



РАСПОРЯЖЕНИЕ
Управления образованием
Муниципального образования город Ирбит

от 25.09.2017 года № 115-р

***Об организации и проведении школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году на
территории Муниципального образования город Ирбит***

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства и образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18.11.2013 (с изменениями от 17 марта, 17 декабря 2015 года, 17 ноября 2016 года), в целях совершенствования условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности

1. Утвердить состав организационного комитета школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Муниципальном образовании город Ирбит в 2017-2018 учебном году (Приложение 1).

2. Утвердить состав муниципальных предметно-методических комиссий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Муниципальном образовании город Ирбит в 2017-2018 учебном году (Приложение 2).

3. Утвердить состав жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Муниципальном образовании город Ирбит в 2017-2018 учебном году (Приложение 3).

4. Утвердить требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального образования город Ирбит в 2017-2018 учебном году по общеобразовательным предметам:

- 4.1. по математике (приложение № 4);
- 4.2. по русскому языку (приложение № 5);
- 4.3. по английскому языку (приложение № 6);
- 4.4. по немецкому языку (приложение № 7);
- 4.5. по французскому языку (приложение № 8);
- 4.6. по информатике и ИКТ (приложение № 9);
- 4.7. по физике (приложение № 10);

- 4.8. по химии (приложение № 11);
- 4.9. по биологии (приложение № 12);
- 4.10. по экологии (приложение № 13);
- 4.11. по географии (приложение № 14);
- 4.12. по астрономии (приложение № 15);
- 4.13. по литературе (приложение № 16);
- 4.14. по истории (приложение № 17);
- 4.15. по обществознанию (приложение № 18);
- 4.16. по экономике (приложение № 19);
- 4.17. по праву (приложение № 20);
- 4.18. по искусству (мировой художественной культуре) (приложение № 21);
- 4.19. по физической культуре (приложение № 22);
- 4.20. по технологии (приложение № 23);
- 4.21. по основам безопасности жизнедеятельности (приложение № 24);
5. Утвердить график проведения и сроки представления результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Муниципальном образовании город Ирбит в 2017-2018 учебном году (Приложение 25).
6. Утвердить форму заявления родителей (законных представителей) обучающихся на участие во всероссийской олимпиаде школьников и о согласии на публикацию олимпиадных работ, в том числе в сети Интернет (Приложение 26).
7. Утвердить форму итогового протокола проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (Приложение 27).
8. Утвердить формы информационной справки по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году (Приложение 28).
9. Утвердить квоту победителей и призеров школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету: 25% от числа участников, при условии, что они набрали не менее 50% возможных баллов.
10. Членам организационного комитета школьного этапа олимпиады:
 - 9.1. обеспечить организацию и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в соответствии с утвержденным Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
 - 9.2. обеспечить кодирование олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады;
 - 9.3. принять меры по соблюдению строгой конфиденциальности при тиражировании заданий для участников во избежание утечки информации, приводящей к искажению объективности результатов олимпиады, обеспечить хранение и неразглашение заданий

- школьного этапа олимпиады до времени окончания олимпиады по общеобразовательному предмету;
- 9.4. предоставлять протоколы проведения школьного этапа организаторам школьного этапа олимпиады в соответствии со сроками, утвержденными настоящим распоряжением.
11. Муниципальным предметно-методическим комиссиям:
- 10.1. разработать требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады, составить олимпиадные задания и определить критерии оценивания в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными центральными методическими комиссиями;
- 10.2. обеспечить хранение и неразглашение заданий школьного этапа олимпиады до времени окончания олимпиады по общеобразовательному предмету.
12. Руководителям общеобразовательных учреждений:
- 11.1. обеспечить информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников;
- 12.2. обеспечить размещение информации о проведении школьного этапа олимпиады на официальном сайте и информационных стендах образовательных учреждений.
13. Назначить ответственным за сопровождение работы организационного комитета школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в период подготовки и проведения школьного этапа в общеобразовательных учреждениях Муниципального образования город Ирбит методиста МКУ «Центр системы образования» Жильникову Марину Викторовну.
14. Контроль исполнения Распоряжения оставляю за собой.

Начальник Управления образованием
МО город Ирбит



Ю.Н.Лыжина

**Состав организационного комитета школьного этапа Всероссийской олимпиады
школьников в Муниципальном образовании город Ирбит
в 2017-2018 учебном году**

ФИО	Место работы	Должность по основному месту работы	Должность в составе комиссии
Лыжина Юлия Николаевна	Управление образованием Муниципального образования город Ирбит	Начальник	Председатель оргкомитета
Жильникова Марина Викторовна	МКУ "Центр системы образования"	Методист	Член оргкомитета
Вихрева Татьяна Геннадьевна	МБОУ "Школа № 1"	Заместитель директора по УВР	Член оргкомитета
Никитина Ирина Юрьевна	МБОУ "Школа № 3"	Заместитель директора по УВР	Член оргкомитета
Пицало Елена Витальевна	МБОУ "Школа № 5"	Заместитель директора по УВР	Член оргкомитета
Крылова Елена Александровна	МБОУ "СОШ № 8"	Заместитель директора по УВР	Член оргкомитета
Кудряшова Ольга Владимировна	МАОУ "Школа № 9"	Заместитель директора по УВР	Член оргкомитета
Шевченко Тамара Николаевна	МАОУ "Школа № 10"	Заместитель директора по УВР	Член оргкомитета
Кисарина Ирина Николаевна	МАОУ "Школа № 13"	Заместитель директора по УВР	Член оргкомитета
Тихонова Валентина Александровна	МАОУ "Школа № 18"	Заместитель директора по УВР	Член оргкомитета
Кожевина Елена Александровна	МБОУ "Школа № 18"	Учитель	Член оргкомитета

**Состав муниципальных предметно-методических комиссий школьного этапа в
Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в
Муниципальном образовании город Ирбит в 2017-2018 учебном году**

№ п/ п	Предмет	ФИО педагога	Место работы	Должность по основному месту работы
1	Математика	Белоусова Валентина Витальевна	МБОУ "СОШ № 8 "	учитель
2		Лимонова Ольга Анатольевна	МАОУ "Школа № 13 "	учитель
1	География	Койнова Наталья Анатольевна	МАОУ "Школа № 9 "	учитель
2		Корвижина Людмила Алексеевна	МБОУ "Школа № 3"	учитель
1	Физика	Борисоглебская Ольга Ивановна	МАОУ "Школа № 9 "	учитель
2		Лесунов Виктор Леонидович	МАОУ "Школа № 10 "	учитель
1	Астрономия	Борисоглебская Ольга Ивановна	МАОУ "Школа № 9 "	учитель
2		Лесунов Виктор Леонидович	МАОУ "Школа № 10 "	учитель
1	История	Кривоногова Надежда Алексеевна	МБОУ "Школа № 18 "	учитель
2		Чулкова Ирина Николаевна	МАОУ "Школа № 13 "	учитель
1	Русский язык	Наймушина Ирина Анатольевна	МБОУ "Школа № 18 "	учитель
2		Миронова Елена Анатольевна	МАОУ "Школа № 13 "	учитель
1	Экология	Дорофеева Ольга Павловна	МАОУ "Школа № 10 "	учитель
2		Боярских Людмила Владимировна	МАОУ "Школа № 9 "	учитель
1	Французский язык	Попова Татьяна Сергеевна	МБОУ "Школа № 18 "	учитель
1	Немецкий язык	Буньков Дмитрий Анатольевич	МБОУ "Школа № 5"	учитель
1	Английский язык	Тюстина Светлана Александровна	МАОУ "Школа № 10 "	учитель
2		Максач Наталья Клавдиевна	МАОУ "Школа № 13 "	учитель
1	Химия	Дорофеева Ольга Павловна	МАОУ "Школа № 10 "	учитель

2		Толстых Галина Евгеньевна	МАОУ "Школа № 13 "	учитель
1	Искусство (мировая художественная культура)	Лиханова Людмила Валентиновна	МБОУ "СОШ № 8 "	учитель
2		Пупышева Татьяна Николаевна	МБОУ "СОШ № 8 "	учитель
1	Основы безопасности жизнедеятельности	Мерлин Михаил Васильевич	МАОУ "Школа № 10 "	учитель
1	Обществознание	Кривоногова Надежда Алексеевна	МБОУ "Школа № 18 "	учитель
2		Володина Виктория Викторовна	МАОУ "Школа № 9 "	учитель
1	Физическая культура	Курмачёв Александр Владимирович	МБОУ "СОШ № 8 "	учитель
2		Рацун Марина Игоревна	МБОУ «Школа № 18»	учитель
1	Информатика	Рощектаева Татьяна Ивановна	МАОУ "Школа № 9 "	учитель
2		Позныш Татьяна Валентиновна	МБОУ "СОШ № 8 "	учитель
1	Биология	Дорофеева Ольга Павловна	МАОУ "Школа № 9 "	учитель
		Мамышева Раиса Ефимовна	МБОУ «Школа № 18»	учитель
1	Литература	Наймушина Ирина Анатольевна	МБОУ "Школа № 18 "	учитель
2		Миронова Елена Анатольевна	МАОУ "Школа № 13 "	учитель
1	Право	Кривоногова Надежда Алексеевна	МБОУ "Школа № 18 "	учитель
2		Свяжина Людмила Геннадьевна	МАОУ "Школа № 13 "	учитель
1	Технология	Кудряшова Ольга Владимировна	МАОУ "Школа № 9 "	учитель
2		Толмачев Владислав Григорьевич	МАОУ "Школа № 13 "	учитель
1	Экономика	Кривоногова Надежда Алексеевна	МБОУ "Школа № 18 "	учитель
2		Хрушкова Наталья Анатольевна	МАОУ "Школа № 9 "	учитель

**Состав жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по
общеобразовательным предметам в Муниципальном образовании город Ирбит
в 2017-2018 учебном году**

№ п/п	Предмет	ФИО педагога	Место работы	Должность по основному месту работы	Должность в составе комиссии
1	Математика	Белоусова Валентина Витальевна	МБОУ "СОШ № 8 "	учитель	член жюри школьного этапа
2		Волкова Ольга Борисовна	МБОУ "СОШ № 8 "	учитель	член жюри школьного этапа
3		Головкина Валентина Константиновна	МАОУ "Школа № 13 "	учитель	член жюри школьного этапа
4		Дикарев Михаил Иванович	МАОУ "Школа № 10 "	учитель	член жюри школьного этапа
5		Едунова Анна Владимировна	МАОУ "Школа № 13 "	учитель	член жюри школьного этапа
6		Крутикова Лариса Анатольевна	МАОУ "Школа № 13 "	учитель	член жюри школьного этапа
7		Левытченкова Вера Леонидовна	МБОУ "Школа № 1 "	учитель	член жюри школьного этапа
8		Лимонова Ольга Анатольевна	МАОУ "Школа № 13 "	учитель	председатель жюри школьного этапа
9		Логунова Надежда Валентиновна	МБОУ "Школа № 8 "	учитель	член жюри школьного этапа
10		Малюкова Ольга Геннадьевна	МБОУ "Школа № 5 "	учитель	член жюри школьного этапа
11		Нурсултанова Амина Булатбековна	МБОУ "Школа № 3 "	учитель	член жюри школьного этапа
12		Пахомова Наталья Фёдоровна	МБОУ "Школа № 18 "	учитель	член жюри школьного этапа
13		Роцектаева Татьяна Ивановна	МАОУ "Школа № 9 "	учитель	член жюри школьного этапа
14		Слонова Светлана Васильевна	МАОУ "Школа № 10 "	учитель	член жюри школьного этапа
15		Сосновских Людмила Федоровна	МАОУ "Школа № 9 "	учитель	член жюри школьного этапа
16		Фаррахова Альбина Анатольевна	МАОУ "Школа № 9 "	учитель	член жюри школьного этапа
17		Фаттахутдинова Светлана Владимировна	МБОУ "Школа № 18 "	учитель	заместитель председателя жюри школьного этапа олимпиады

18		Ширинкина Елена Валерьевна	МАОУ "Школа № 10"	учитель	член жюри школьного этапа
1.	Русский язык	Бахарева Юлия Александровна	МАОУ "Школа № 13 "	учитель	член жюри школьного этапа
2.		Белобородова Валентина Михайловна	МБОУ "Школа № 1"	учитель	член жюри школьного этапа
3.		Дубских Людмила Александровна	МАОУ "Школа № 9 "	учитель	член жюри школьного этапа
4.		Кноль Марина Петровна	МБОУ "Школа № 18 "	учитель	член жюри школьного этапа
5.		Колпашникова Наталия Геннадьевна	МБОУ "Школа № 3"	учитель	член жюри школьного этапа
6.		Коростелева Оксана Юрьевна	МАОУ "Школа № 13 "	учитель	член жюри школьного этапа
7.		Кудряшова Марина Анатольевна	МБОУ "Школа № 8 "	учитель	член жюри школьного этапа
8.		Кузеванова Ирина Геннадьевна	МАОУ "Школа № 9 "	учитель	член жюри школьного этапа
9.		Малютин娜 Наталья Викторовна	МБОУ "СОШ № 8 "	учитель	член жюри школьного этапа
10.		Мачехина Екатерина Леонидовна	МБОУ "СОШ № 8 "	учитель	член жюри школьного этапа
11.		Миронова Елена Анатольевна	МАОУ "Школа № 13 "	учитель	заместитель председателя жюри школьного этапа олимпиады
12.		Назипова Вероника Дмитриевна	МБОУ "Школа №1 "	учитель	член жюри школьного этапа
13.		Наймушина Ирина Анатольевна	МБОУ "Школа № 18 "	учитель	председатель жюри школьного этапа олимпиады
14.		Нестерова Наталья Михайловна	МАОУ "Школа № 13 "	учитель	член жюри школьного этапа
15.		Опарина Светлана Михайловна	МАОУ "Школа № 10 "	учитель	член жюри школьного этапа
16.		Спицына Ольга Геннадьевна	МАОУ "Школа № 10 "	учитель	член жюри школьного этапа
17.		Сущева Ольга Васильевна	МАОУ "Школа № 10 "	учитель	член жюри школьного этапа
18.		Чувашева Наталия Леонидовна	МАОУ "Школа № 9 "	учитель	член жюри школьного этапа
19.		Шмакова Галина Леонидовна	МАОУ "Школа № 9 "	учитель	член жюри школьного этапа
1.	Английский язык	Байдина Елена Витальевна	МБОУ "СОШ № 8 "	учитель	член жюри школьного этапа
2.		Березина Ирина Николаевна	МБОУ "СОШ № 8 "	учитель	член жюри школьного этапа
3.		Кисарина Ирина Николаевна	МАОУ "Школа № 13 "	учитель	член жюри школьного этапа

4.		Лазукова Оксана Андреевна	МБОУ "Школа № 18 "	учитель	член жюри школьного этапа
5.		Максач Наталья Клавдиевна	МАОУ "Школа № 13 "	учитель	заместитель председателя жюри школьного этапа олимпиады
6.		Первушина Надежда Зуфаровна	МБОУ "Школа № 18 "	учитель	член жюри школьного этапа
7.		Рожкова Анна Вячеславовна	МАОУ "Школа № 13 "	учитель	член жюри школьного этапа
8.		Семенова Ирина Анатольевна	МАОУ "Школа № 9 "	учитель	член жюри школьного этапа
9.		Тюстина Светлана Александровна	МАОУ "Школа № 10 "	учитель	председатель жюри школьного этапа олимпиады
10.		Уймина Ирина Александровна	МАОУ "Школа № 10 "	учитель	член жюри школьного этапа
11.		Уляшкина Анна Валерьевна	МАОУ "Школа № 13 "	учитель	член жюри школьного этапа
12.		Чернова Ольга Владимировна	МАОУ "Школа № 13 "	учитель	член жюри школьного этапа
1	Немецкий язык	Буньков Дмитрий Анатольевич	МБОУ "Школа № 5 "	учитель	председатель жюри школьного этапа олимпиады
2		Маненкова Наталья Юрьевна	МБОУ "Школа № 1"	учитель	член жюри школьного этапа
3		Тюстина Светлана Александровна	МАОУ "Школа № 10 "	учитель	заместитель председателя жюри школьного этапа олимпиады
4		Уляшкина Анна Валерьевна	МАОУ "Школа № 13 "	учитель	член жюри школьного этапа
5		Фоминых Надежда Александровна	МБОУ "СОШ № 8 "	учитель	член жюри школьного этапа
1	Французский язык	Килеева Светлана Геннадьевна	МАОУ "Школа № 9 "	учитель	заместитель председателя жюри школьного этапа олимпиады
2		Пономарева Наталья Альбертовна	МБОУ "Школа № 18 "	учитель	член жюри школьного этапа
3		Попова Татьяна Сергеевна	МБОУ "Школа № 18 "	учитель	председатель жюри школьного этапа
4		Присяжнюк Галина Анатольевна	МАОУ "Школа № 10 "	учитель	член жюри школьного этапа
5		Фоминых Ирина Петровна	МАОУ "Школа № 13 "	учитель	член жюри школьного этапа
1	Информатика и	Бабихина Юлия Владимировна	МАОУ "Школа № 13 "	учитель	член жюри школьного этапа

2	ИКТ	Долгополова Ирина Анатольевна	МБОУ "Школа № 3"	учитель	член жюри школьного этапа
3		Курочкина Алена Викторовна	МАОУ "Школа № 10 "	учитель	член жюри школьного этапа
4		Позныш Татьяна Валентиновна	МБОУ "СОШ № 8 "	учитель	заместитель председателя жюри школьного этапа олимпиады
5		Рощектаева Татьяна Ивановна	МАОУ "Школа № 9 "	учитель	председатель жюри школьного этапа олимпиады
6		Уркашова Елена Александровна	МБОУ "Школа № 18 "	учитель	член жюри школьного этапа
1		Физика	Борисоглебская Ольга Ивановна	МАОУ "Школа № 9 "	учитель
2	Басанов Михаил Петрович		МАОУ "Школа № 13 "	учитель	член жюри школьного этапа
3	Лесунов Виктор Леонидович		МАОУ "Школа №10 "	учитель	заместитель председателя жюри школьного этапа олимпиады
4	Трушниковая Наталья Мироновна		МБОУ "Школа № 1 "	учитель	член жюри школьного этапа
5	Шипченко Марина Ивановна		МБОУ "Школа № 18 "	учитель	член жюри школьного этапа
6	Юдина Наталья Васильевна		МБОУ "СОШ № 8 "	учитель	член жюри школьного этапа
1.	Химия	Арнаутова Наталья Владимировна	МБОУ "СОШ № 8 "	учитель	член жюри школьного этапа
2.		Бодрова Марина Сергеевна	МАОУ "Школа № 13 "	учитель	член жюри школьного этапа
3.		Дорофеева Ольга Павловна	МАОУ "Школа № 10 "	учитель	председатель жюри школьного этапа олимпиады
4.		Корвижина Людмила Алексеевна	МБОУ "Школа № 3 "	учитель	член жюри школьного этапа
5.		Крутикова Светлана Александровна	МБОУ "Школа № 18 "	учитель	член жюри школьного этапа
6.		Приезжева Ирина Александровна	МБОУ "СОШ № 8 "	учитель	заместитель председателя жюри школьного этапа олимпиады
7.		Сивкова Любовь Григорьевна	МБОУ "Школа № 1 "	учитель	член жюри школьного этапа
8.		Толстых Галина Евгеньевна	МАОУ "Школа № 13 "	учитель	член жюри школьного этапа
9.		Ягорь Елена Викторовна	МАОУ "Школа № 9 "	учитель	член жюри школьного этапа
1	Биология	Бодрова Марина	МАОУ "Школа	учитель	член жюри

		Сергеевна	№ 13 "		школьного этапа
2		Дорофеева Ольга Павловна	МАОУ "Школа № 10 "	учитель	председатель жюри школьного этапа олимпиады
3		Койнова Наталья Анатольевна	МАОУ "Школа № 9 "	учитель	заместитель председателя жюри школьного этапа олимпиады
4		Корвижина Людмила Алексеевна	МБОУ "Школа № 3 "	учитель	член жюри школьного этапа
5		Мамышева Раиса Ефимовна	МБОУ "Школа № 18 "	учитель	член жюри школьного этапа
6		Сивкова Любовь Григорьевна	МБОУ "Школа № 1 "	учитель	член жюри школьного этапа
7		Соколова Лариса Александровна	МБОУ "Школа № 5 "	учитель	член жюри школьного этапа
8		Гурьев Максим Геннадьевич	МАОУ "Школа № 10 "	учитель	член жюри школьного этапа
1	Экология	Бодрова Марина Сергеевна	МАОУ "Школа № 13 "	учитель	член жюри школьного этапа
2		Боярских Людмила Владимировна	МАОУ "Школа № 9 "	учитель	член жюри школьного этапа
3		Дорофеева Ольга Павловна	МАОУ "Школа № 10 "	учитель	председатель жюри школьного этапа олимпиады
4		Койнова Наталья Анатольевна	МАОУ "Школа № 9 "	учитель	член жюри школьного этапа
5		Корвижина Людмила Алексеевна	МБОУ "Школа № 3 "	учитель	заместитель председателя жюри школьного этапа олимпиады
6		Крылова Елена Александровна	МБОУ "СОШ № 8 "	учитель	член жюри школьного этапа олимпиады
7		Мамышева Раиса Ефимовна	МБОУ "Школа № 18 "	учитель	член жюри школьного этапа
8		Пищало Елена Витальевна	МБОУ "Школа № 5 "	учитель	член жюри школьного этапа
9		Соколова Лариса Алесандровна	МБОУ "Школа № 5 "	учитель	член жюри школьного этапа
10		Титенкова Ирина Евгеньевна	МБОУ "Школа № 18 "	учитель	член жюри школьного этапа
1	География	Боярских Людмила Владимировна	МАОУ "Школа № 9 "	учитель	член жюри школьного этапа
2		Говорухина Надежда Петровна	МАОУ "Школа № 13 "	учитель	член жюри школьного этапа
3		Втехина Елена Евгеньевна	МАОУ "Школа № 13 "	учитель	член жюри школьного этапа
4		Кизерова Ирина	МАОУ "Школа	учитель	член жюри

		Ивановна	№ 13 "		школьного этапа
5		Койнова Наталья Анатольевна	МАОУ "Школа № 9 "	учитель	член жюри школьного этапа
6		Корвижина Людмила Алексеевна	МБОУ "Школа № 3"	учитель	председатель жюри школьного этапа олимпиады
7		Кривошеина Татьяна Николаевна	МАОУ "Школа № 10 "	учитель	член жюри школьного этапа
8		Нежданова Анастасия Александровна	МАОУ "Школа № 13 "	учитель	член жюри школьного этапа
9		Пищало Елена Витальевна	МБОУ "Школа № 5 "	учитель	заместитель председателя жюри школьного этапа олимпиады
10		Титенкова Ирина Евгеньевна	МБОУ "Школа № 18 "	учитель	член жюри школьного этапа
1	Астроном ия	Борисоглебская Ольга Ивановна	МАОУ "Школа № 9 "	учитель	председатель жюри школьного этапа олимпиады
2		Басанов Михаил Петрович	МАОУ "Школа № 13 "	учитель	член жюри школьного этапа
3		Карсканова Галина Рашидовна	МБОУ "Школа № 18 "	учитель	член жюри школьного этапа
4		Лесунов Виктор Леонидович	МАОУ "Школа №10 "	учитель	заместитель председателя жюри школьного этапа олимпиады
5		Трушникова Наталья Мироновна	МБОУ "Школа № 1 "	учитель	член жюри школьного этапа
6		Шипченко Марина Ивановна	МБОУ "Школа № 18 "	учитель	член жюри школьного этапа
7		Юдина Наталья Васильевна	МБОУ "СОШ № 8 "	учитель	член жюри школьного этапа
1		Литерату ра	Бахарева Юлия Александровна	МАОУ "Школа № 13 "	учитель
2	Белобородова Валентина Михайловна		МБОУ "Школа № 1"	учитель	член жюри школьного этапа
3	Дубских Людмила Александровна		МАОУ "Школа № 9 "	учитель	член жюри школьного этапа
4	Кноль Марина Петровна		МБОУ "Школа № 18 "	учитель	член жюри школьного этапа
5	Колпашникова Наталия Геннадьевна		МБОУ "Школа № 3"	учитель	член жюри школьного этапа
6	Коростелева Оксана Юрьевна		МАОУ "Школа № 13 "	учитель	член жюри школьного этапа
7	Кудряшова Марина Анатольевна		МБОУ "СОШ № 8 "	учитель	член жюри школьного этапа
8	Кузеванова Ирина		МАОУ "Школа	учитель	член жюри

		Геннадьевна	№ 9 "		школьного этапа
9		Малютина Наталья Викторовна	МБОУ "СОШ № 8 "	учитель	член жюри школьного этапа
10		Мачехина Екатерина Леонидовна	МБОУ "СОШ № 8 "	учитель	член жюри школьного этапа
11		Миронова Елена Анатольевна	МАОУ "Школа № 13 "	учитель	заместитель председателя жюри школьного этапа олимпиады
12		Назипова Вероника Дмитриевна	МБОУ "Школа № 1 "	учитель	член жюри школьного этапа
13		Наймушина Ирина Анатольевна	МБОУ "Школа № 18 "	учитель	председатель жюри школьного этапа олимпиады
14		Нестерова Наталья Михайловна	МАОУ "Школа № 13 "	учитель	член жюри школьного этапа
15		Опарина Светлана Михайловна	МАОУ "Школа № 10 "	учитель	член жюри школьного этапа
16		Спицына Ольга Геннадьевна	МАОУ "Школа № 10 "	учитель	член жюри школьного этапа
17		Сущева Ольга Васильевна	МАОУ "Школа № 10 "	учитель	член жюри школьного этапа
18		Чувашева Наталия Леонидовна	МАОУ "Школа № 9 "	учитель	член жюри школьного этапа
1	История	Шорикова Маргарита Викторовна	МБОУ "СОШ № 8 "	учитель	член жюри школьного этапа
2		Вепрева Марина Алексеевна	МАОУ "Школа № 9 "	учитель	член жюри школьного этапа
3		Корнеева Наталья Александровна	МБОУ "Школа № 3 "	учитель	член жюри школьного этапа
4		Кривоногова Надежда Алексеевна	МБОУ "Школа № 18 "	учитель	председатель жюри школьного этапа олимпиады
5		Мерлин Михаил Васильевич	МАОУ "Школа № 10 "	учитель	член жюри школьного этапа
6		Мохнашина Надежда Анатольевна	МБОУ "Школа № 1 "	учитель	член жюри школьного этапа
7		Свяжина Людмила Геннадьевна	МАОУ "Школа № 13 "	учитель	заместитель председателя жюри школьного этапа олимпиады
8		Хрушкова Наталья Анатольевна	МАОУ "Школа № 9 "	учитель	член жюри школьного этапа
9		Чулкова Ирина Николаевна	МАОУ "Школа № 13 "	учитель	член жюри школьного этапа
10		Юдин Иван Вячеславович	МАОУ "Школа № 10 "	учитель	член жюри школьного этапа
11		Юманова Анастасия Владимировна	МБОУ "СОШ № 8 "	учитель	член жюри школьного этапа

1	Общество знание	Вепрева Марина Алексеевна	МАОУ "Школа № 9 "	учитель	член жюри школьного этапа
2		Говорухина Надежда Петровна	МАОУ "Школа № 13 "	учитель	член жюри школьного этапа
4		Корнеева Наталья Александровна	МБОУ "Школа № 3"	учитель	член жюри школьного этапа
5		Кривоногова Надежда Алексеевна	МБОУ "Школа № 18 "	учитель	председатель жюри школьного этапа олимпиады
6		Мерлин Михаил Васильевич	МАОУ "Школа № 10 "	учитель	член жюри школьного этапа
7		Мохнашина Надежда Анатольевна	МБОУ "Школа № 1 "	учитель	член жюри школьного этапа
8		Свяжина Людмила Геннадьевна	МАОУ "Школа № 13 "	учитель	член жюри школьного этапа
9		Хрушкова Наталья Анатольевна	МАОУ "Школа № 9 "	учитель	заместитель председателя жюри школьного этапа олимпиады
10		Чулкова Ирина Николаевна	МАОУ "Школа № 13 "	учитель	член жюри школьного этапа
11		Шорикова Маргарита Викторовна	МБОУ "СОШ № 8 "	учитель	член жюри школьного этапа
12		Юдин Иван Вячеславович	МАОУ "Школа № 10 "	учитель	член жюри школьного этапа
13		Юманова Анастасия Владимировна	МБОУ "СОШ № 8 "	учитель	член жюри школьного этапа
1		Экономик а	Вепрева Марина Алексеевна	МАОУ "Школа № 9 "	учитель
2	Корнеева Наталья Александровна		МБОУ "Школа № 3"	учитель	член жюри школьного этапа
3	Кривоногова Надежда Алексеевна		МБОУ "Школа № 18 "	учитель	председатель жюри школьного этапа олимпиады
4	Мерлин Михаил Васильевич		МАОУ "Школа № 10 "	учитель	член жюри школьного этапа
5	Мохнашина Надежда Анатольевна		МБОУ "Школа № 1 "	учитель	член жюри школьного этапа
6	Свяжина Людмила Геннадьевна		МАОУ "Школа № 13 "	учитель	член жюри школьного этапа
7	Хрушкова Наталья Анатольевна		МАОУ "Школа № 9 "	учитель	член жюри школьного этапа
8	Чулкова Ирина Николаевна		МАОУ "Школа № 13 "	учитель	заместитель председателя жюри школьного этапа олимпиады
9	Шорикова Маргарита Викторовна		МБОУ "СОШ № 8 "	учитель	член жюри школьного этапа
10	Юдин Иван		МАОУ "Школа	учитель	член жюри

		Вячеславович	№ 10 "		школьного этапа
11		Юманова Анастасия Владимировна	МБОУ "СОШ № 8 "	учитель	член жюри школьного этапа
1	Право	Вепрева Марина Алексеевна	МАОУ "Школа № 9 "	учитель	член жюри школьного этапа
2		Корнеева Наталья Александровна	МБОУ "Школа № 3"	учитель	член жюри школьного этапа
3		Кривоногова Надежда Алексеевна	МБОУ "Школа № 18 "	учитель	председатель жюри школьного этапа олимпиады
4		Мерлин Михаил Васильевич	МАОУ "Школа № 10 "	учитель	член жюри школьного этапа
5		Мохнашина Надежда Анатольевна	МБОУ "Школа № 1 "	учитель	член жюри школьного этапа
6		Свяжина Людмила Геннадьевна	МАОУ "Школа № 13 "	учитель	член жюри школьного этапа
7		Хрушкова Наталья Анатольевна	МАОУ "Школа № 9 "	учитель	член жюри школьного этапа
8		Чулкова Ирина Николаевна	МАОУ "Школа № 13 "	учитель	заместитель председателя жюри школьного этапа олимпиады
9		Шорикова Маргарита Викторовна	МБОУ "СОШ № 8 "	учитель	член жюри школьного этапа
10		Юдин Иван Вячеславович	МАОУ "Школа № 10 "	учитель	член жюри школьного этапа
11		Юманова Анастасия Владимировна	МБОУ "СОШ № 8 "	учитель	член жюри школьного этапа
1	Искусств о (мировая художественная культура)	Головкина Надежда Анатольевна	МАОУ "Школа № 10 "	учитель	член жюри школьного этапа
2		Карсканова Галина Рашидовна	МБОУ "Школа № 18 "	учитель	член жюри школьного этапа
3		Кочурин Наталья Валентиновна	МАОУ "Школа № 10 "	учитель	член жюри школьного этапа
4		Куткина Ксения Валерьевна	МАОУ "Школа № 9 "	учитель	член жюри школьного этапа
5		Лиханова Людмила Валентиновна	МБОУ "СОШ № 8 "	учитель	председатель жюри школьного этапа олимпиады
6		Попова Елена Александровна	МБОУ "Школа № 1 "	учитель	член жюри школьного этапа
7		Пупышева Татьяна Николаевна	МБОУ "СОШ № 8 "	учитель	член жюри школьного этапа
8		Цаплина Светлана Анатольевна	МАОУ "Школа № 13 "	учитель	заместитель председателя жюри школьного этапа олимпиады
9		Шевчук Наталья Николаевна	МАОУ "Школа № 13 "	учитель	член жюри школьного этапа

1	Физическая культура	Аферин Михаил Олегович	МАОУ "Школа № 13 "	учитель	член жюри школьного этапа
2		Бологов Андрей Александрович	МАОУ "Школа № 10 "	учитель	член жюри школьного этапа
3		Большаков Денис Михайлович	МБОУ "Школа № 1"	учитель	член жюри школьного этапа
4		Захаров Кирилл Сергеевич	МАОУ "Школа № 10 "	учитель	член жюри школьного этапа
5		Ивачева Светлана Борисовна	МБОУ "СОШ № 8 "	учитель	член жюри школьного этапа
6		Ковальчук Светлана Валентиновна	МАОУ "Школа № 9 "	учитель	член жюри школьного этапа
7		Кривошеин Иван Сергеевич	МБОУ "Школа № 18 "	учитель	член жюри школьного этапа
8		Кузьмин Евгений Андреевич	МБОУ "СОШ № 8 "	учитель	член жюри школьного этапа
9		Курмачёв Александр Владимирович	МБОУ "СОШ № 8 "	учитель	председатель жюри школьного этапа олимпиады
10		Курмачев Михаил Владимирович	МАОУ "Школа № 9 "	учитель	член жюри школьного этапа
11		Медведева Ирина Александровна	МАОУ "Школа № 13 "	учитель	член жюри школьного этапа
12		Рацун Марина Игоревна	МБОУ "Школа № 18 "	учитель	заместитель председателя жюри школьного этапа олимпиады
13		Сивков Евгений Николаевич	МАОУ "Школа № 10 "	учитель	член жюри школьного этапа
14		Шушарин Владимир Валентинович	МАОУ "Школа № 13 "	учитель	член жюри школьного этапа
1	Технология	Аршинов Роман Сергеевич	МБОУ "Школа № 1"	учитель	член жюри школьного этапа
2		Дымов Сергей Николаевич	МАОУ "Школа № 10 "	учитель	член жюри школьного этапа
3		Захарова Марина Аркадьевна	МБОУ "Школа № 18 "	учитель	член жюри школьного этапа
4		Кудряшова Ольга Владимировна	МАОУ "Школа № 9 "	учитель	председатель жюри школьного этапа олимпиады
5		Махрова Ольга Владимировна	МАОУ "Школа № 13 "	учитель	член экспертной комиссии
6		Осинцева Людмила Сергеевна	МБОУ "Школа № 1"	учитель	член экспертной комиссии
7		Толмачев Владислав Григорьевич	МАОУ "Школа № 13 "	учитель	заместитель председателя жюри школьного этапа олимпиады
8		Фролова Ирина	МБОУ "СОШ	учитель	член жюри

		Юрьевна	№ 8 "		школьного этапа
9		Шабалин Максим Николаевич	МАОУ "Школа № 9 "	учитель	член жюри школьного этапа
10		Шабалина Юлия Васильевна	МАОУ "Школа № 10 "	учитель	член жюри школьного этапа
11		Шипченко Виталий Валерьевич	МБОУ "Школа № 18 "	учитель	член жюри школьного этапа
1	Основы безопасности жизнедеятельности	Аршинов Роман Сергеевич	МБОУ "Школа № 1 "	учитель	член жюри школьного этапа
2		Ильиных Сергей Владимирович	МБОУ "СОШ № 8 "	учитель	заместитель председателя жюри школьного этапа олимпиады
3		Лазуков Михаил Яковлевич	МБОУ "Школа № 18 "	учитель	член жюри школьного этапа
4		Мерлин Михаил Васильевич	МАОУ "Школа № 10 "	учитель	председатель жюри школьного этапа олимпиады
5		Сучкова Светлана Вячеславовна	МАОУ "Школа № 9 "	учитель	член жюри школьного этапа
6		Норицин Николай Евгеньевич	МАОУ "Школа № 13 "	учитель	член жюри школьного этапа
7		Тюстина Елена Геннадьевна	МБОУ "Школа № 3 "	педагог-организатор ОБЖ	член жюри школьного этапа

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального образования город Ирбит в 2017-2018 учебном году по математике

I. Общие требования

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике (далее – олимпиады) на территории Муниципального образования город Ирбит в 2017-2018 учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г. (с изменениями).

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральными предметно-методическими комиссиями Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году.

II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады устанавливаются распоряжением Управления образованием. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

III. Участники олимпиады по математике

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике

4.1. Квоты победителей и призеров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией математике;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по математике;

4.1.3. количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады может составлять не более 25 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады;

4.1.4. при количестве участников в предметной олимпиаде менее 3 человек победитель и призеры не определяются.

V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады по математике:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет показ выполненных олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике

6.1. Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

6.2. До начала школьного этапа олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.3. До начала олимпиады организатор в аудитории предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте, рассказывает участникам олимпиады по одному за парту или по два человека из разных параллелей и разных образовательных учреждений, объявляет время начала и окончания олимпиады. На вопросы по содержанию заданий участников олимпиады организаторы в аудитории не отвечают.

6.4. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.4.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.4.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.4.3. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, а также требований, содержащихся в п.п. 6.4.1. – 6.4.6. Требований, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по математике

7.1. Математические олимпиады являются соревнованиями, где в честной и объективной борьбе обучающийся может раскрыть свой интеллектуальный потенциал, соотнести свой уровень математических способностей с уровнем других учащихся школы, поэтому составление олимпиадных заданий и формирование комплектов должно быть основано на следующих принципах:

- задания не должны носить характер обычной контрольной работы по различным разделам школьной математики. Большая часть заданий должна включать в себя элементы (научного) творчества;

- в задания не следует включать задачи по разделам математики, не изученным по всем базовым учебникам на момент проведения олимпиады. Задания олимпиады должны быть различной сложности для того, чтобы, с одной стороны, предоставить практически каждому ее участнику возможность выполнить наиболее простые из них, с другой стороны, достичь одной из основных целей олимпиады - определения наиболее способных участников;

- в задания должны включаться задачи, имеющие привлекательную, запоминающуюся форму. Формулировки задач должны быть четкими и понятными для участников.

7.2. Вариант по каждому классу должен включать в себя 5 задач. Тематика заданий должна быть разнообразной, по возможности охватывающей все разделы школьной математики: арифметику, алгебру, геометрию. Варианты также должны включать в себя логические задачи (в среднем звене школы), комбинаторику.

7.3. В задания для учащихся 5-6 классов, впервые участвующих в олимпиадах, необходимо включать задачи, не требующие сложных (многоступенчатых) математических рассуждений.

VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по математике

Каждый участник должен иметь ручку, чертежные инструменты и бумагу для черновика. Запрещается использования справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники.

IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по математике

9.1. Каждая задача оценивается целым числом баллов от 0 до 7. Итог подводится по сумме баллов, набранных участником. Основные критерии оценивания приведены в таблице:

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
7	Полное верное решение.
6-7	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на
5-6	Решение в целом верное. Однако оно содержит ряд ошибок, либо не
4	Верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев.
2-3	Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.
1	Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют.

0	Решение отсутствует.
---	----------------------

9.2. Любое правильное решение оценивается в 7 баллов. Недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри; при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень ее правильности и полноты.

9.3. Олимпиадная работа не является контрольной работой участника, поэтому любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении.

9.4. Баллы не выставляются «за старание участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, но не содержащего продвижений в решении задачи.

X. Процедура регистрации участников олимпиады по математике

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

XI. Показ олимпиадных работ по математике

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по математике

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В

случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального образования город Ирбит в 2017-2018 учебном году по русскому языку

I. Общие требования

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (далее – олимпиады) на территории Муниципального образования город Ирбит в 2017-2018 учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральными предметно-методическими комиссиями Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году.

II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады по русскому языку устанавливаются распоряжением Управления образованием. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

III. Участники олимпиады по русскому языку

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 4-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

4.1. Квоты победителей и призеров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по русскому языку;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по русскому языку;

4.1.3. количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады может составлять не более 25 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады;

4.1.4. при количестве участников в предметной олимпиаде менее 3 человек победитель и призеры не определяются.

V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады по русскому языку:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады;

5.2.5. определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет показ выполненных олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

6.1. Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

6.2. До начала школьного этапа олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.3. До начала олимпиады организатор в аудитории предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте, рассаживает участников олимпиады по одному за парту или по два человека из разных параллелей и разных образовательных учреждений, объявляет время начала и окончания олимпиады. На вопросы по содержанию заданий участников олимпиады организаторы в аудитории не отвечают.

6.4. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.4.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.4.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.4.3. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, а также требований, содержащихся в п.п. 6.4.1. – 6.4.6. Требований, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по русскому языку

7.1. При разработке заданий олимпиады на муниципальном этапе и ее проведении целесообразно разбить учащихся на следующие возрастные группы: 4 класс, 5-6 классы, 7-8 классы, 9 классы, 10-11 классы. Итоги следует подводить в каждой параллели отдельно.

7.2. При разработке заданий следует учитывать, что в целом участники олимпиады должны продемонстрировать:

- владение орфоэпическими нормами русского литературного языка (ударение, произношение твердых и мягких согласных, непроносимые согласные и т. д.);
- знание истории русского алфавита и основных этапов становления русской орфографии;
- знание семантической системы современного русского литературного языка, элементарную осведомленность в происхождении слов и понимание закономерностей исторического развития лексического значения слова;
- знание русской фразеологии и умение анализировать функционирование фразеологизмов в художественном тексте;
- знание речевых норм русского языка и понимание их обусловленности языковой системой;
- навыки синхронного и диахронического морфемного и словообразовательного анализа;
- знание морфологической системы русского языка и навыки морфологического анализа слова;
- знание синтаксической системы русского языка и умение анализировать синтаксические явления повышенной сложности;
- элементарную осведомленность в области истории русского языкознания; коммуникативные умения и навыки.

Формулировки заданий должны быть четкими, ясными, терминология должна соответствовать школьной программе.

В задании должна подразумеваться или быть указана форма ответа (подчеркнуть..., обозначить графически, сформулировать... и т.д.), а в некоторых случаях и его объем (например, количество языковых единиц, необходимых для аргументации ответа). Если при проверке предполагается оценить какие-то отдельные стороны ответа, то они должны быть обозначены в задании в виде отдельного дополнительного вопроса или серии вопросов. Все это необходимо для определения единых критериев оценки ответов.

7.3. В большей степени задачам олимпиады соответствуют задания, требующие развернутого ответа, демонстрирующего культуру письменной речи, способность учащихся последовательно и доказательно излагать свою точку зрения. Полный ответ на вопрос такого задания предполагает не только констатацию свойств языковой единицы (значение, образование, употребление), но и ее комментарий (словообразовательный, стилистический, этимологический, историко-культурный), умение соединить элементы ответа в единое законченное письменное высказывание. Задания, для выполнения которых необходима аргументация, включают формулировки «докажите», «обоснуйте», «дайте мотивированный ответ».

7.4. Задания, которые целесообразно использовать на школьном этапе олимпиады, условно можно объединить в два больших блока, в составе которых они будут охарактеризованы в дальнейшем: тесты и задачи.

Лингвистические тесты.

К этому типу можно отнести задания, предполагающие воспроизведение знаний определенного раздела и демонстрацию навыков языкового разбора в рамках школьного курса русского языка. Как правило, это тесты с открытым ответом. Но возможно использовать и тесты с выбором ответов в 5-6 классах на школьном этапе. Задания тестового характера могут проверять знание трудных случаев орфографии и пунктуации, владение орфоэпическими и грамматическими нормами, навыки морфемного и синтаксического разбора и т. п. (вставьте пропущенные буквы..., раскройте скобки..., расставьте знаки препинания..., подчеркните..., выделите графически..., постройте схему..., укажите номер правильного ответа..., и др.).

Лингвистические задачи.

Лингвистические задачи - это задания эвристического характера, требующие:

- а) знаний в разных областях русского языка,
- б) навыков морфемного, словообразовательного, этимологического, морфологического и синтаксического анализа,
- в) языкового чутья и лингвистической догадки,
- г) использования общих исследовательских приемов (наблюдение, описание, сопоставление, систематизация, обобщение).

7.5. По темам распределение заданий может выглядеть следующим образом.

- 1) фонетика и орфоэпия (выявление специфики соотношения буква/звук, применение орфоэпических норм, в том числе использование отступления от нормы как средства художественной выразительности);
- 2) словообразование (современное и историческое членение слова на словообразовательные единицы и определение способа словообразования);
- 3) грамматика (разграничение грамматических форм слова, демонстрация умения давать слову морфологическую характеристику в зависимости от его синтаксической роли в предложении);
- 4) лексика и фразеология (определение лексического значения слов одной тематической группы; знание семантики готовых единиц русского языка - фразеологизмов);
- 5) графика и орфография (определение причин ошибки; понимание взаимосвязи букв и звуков, роли букв в слове; элементарные знания истории русской письменности);
- 6) функциональная стилистика (теоретические знания в оценке выразительных средств языка и практические умения в определении специфики и функции того или иного выразительного средства или языковой единицы в предложении и тексте);
- 7) лексикография (умение работать с лексикографическим материалом, знание структуры словарной статьи и специфики лингвистической информации, изложенной в том или ином словаре);
- 8) история языка (выявление специфики русского языка среди других языков славянской группы; сопоставление некоторых современных и устаревших грамматических форм).

5-6 классы (школьный этап)

7.6. Рекомендуется составлять задания по следующим темам школьного курса русского языка: фонетика, орфоэпия, состав слова, орфография, лексика, морфология, синтаксис (в современном состоянии и в исторической ретроспективе) - в соответствии с программой для 5-6 классов, где обзорно изучаются в разном объеме указанные разделы. Также важно включить в комплект заданий вопросы, позволяющие оценить уровень практической грамотности (орфографической и пунктуационной). Рекомендуются преимущественно составлять лингвистические задачи, требующие

четко сформулированного ответа и краткого комментария; возможно представление заданий в тестовой форме, а также определённого алгоритма ответа. Объём работы: 5-6 (6-10) заданий (в зависимости от сложности и объёма), время выполнения - астрономический час. Каждое задание (или большая часть) должно (должны) иметь монопредметный (одноуровневый) характер: отражать особенности конкретного раздела, темы.

Все задания должны отражать содержание школьного курса, процент комплексных (требующих применения) знаний по 2 разделам или темам языка должен быть минимальным (1-2 задания).

Поиск правильного ответа в большей части заданий не должен предполагать прохождение нескольких последовательных этапов решения.

Задания должны отражать следующие разделы: фонетика, орфоэпия, состав слова, лексика, морфология, синтаксис в современном состоянии и исторической ретроспективе.

Особый акцент предлагается сделать на разделах лексика, морфология, синтаксис (на уровне словосочетания), особенностях использования той или иной части речи в роли члена предложения.

Рекомендуется преимущественно составлять лингвистические задачи, требующие четко сформулированного ответа и краткого комментария; возможно представление заданий в тестовой форме.

7.7. На школьном уровне участникам предлагается 7-8 заданий, время выполнения - полтора - два астрономических часа.

Целесообразно предлагать один (общий) комплект заданий для учащихся 7-8 классов, так как это позволит лучше дифференцировать учащихся и выявить среди семиклассников лингвистически одаренных детей.

Определение победителей и призеров на школьном уровне следует проводить отдельно в каждой параллели - в 7 и в 8 классе.

9-11 классы (школьный этап)

7.8. К указанным темам для возрастной группы для 7-8 классов добавляются темы по лексикографии, синтаксису (в полном объёме школьной программы, в отдельных случаях - расширяющие ее рамки). Типы заданий: лингвистические задачи, требующие четко сформулированного ответа и обязательного комментария.

Количество заданий на школьном этапе - 10-12 заданий, время выполнения 2 астрономических часа.

VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по русскому языку

Для проведения школьного этапа олимпиады по русскому языку требуется достаточное количество экземпляров заданий, чистая бумага для черновиков, авторучки, скрепки или степлер. Для составления рейтинга участников олимпиады желательно использовать компьютер (ноутбук) с программой MS Excel или её аналогом. Для тиражирования материалов необходим ксерокс или принтер.

IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по русскому языку

Оценивать задания рекомендуется в балльной системе, за основу принять 0,5 – 1 балл. Каждую правильную позицию оценивать 1 баллом. Неполный ответ оценивать 0,5 балла. (Подробно критерии оценки представлены в разделе «Методические рекомендации и ответы к заданиям школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года по русскому языку»)

X. Процедура регистрации участников олимпиады по русскому языку

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

XI. Показ олимпиадных работ по русскому языку

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по русскому языку

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

**Требования к организации и проведению школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального
образования город Ирбит в 2017-2018 учебном году по английскому языку**

I. Общие требования

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (далее – олимпиады) на территории Муниципального образования город Ирбит в 2017-2018 учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральными предметно-методическими комиссиями Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году.

II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады по английскому языку устанавливаются распоряжением Управления образованием. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

III. Участники олимпиады по английскому языку

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

4.1. Квоты победителей и призёров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады по английскому языку признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.3. количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады может составлять не более 25 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады;

4.1.4. при количестве участников в предметной олимпиаде менее 3 человек победитель и призеры не определяются.

V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет показ выполненных олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создаются оргкомитет и жюри.

5.2. Оргкомитет школьного этапа олимпиады по английскому языку:

5.2.1. обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с утверждёнными организатором школьного этапа олимпиады требованиями к проведению школьного этапа олимпиады Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;

5.2.2. осуществляет кодирование олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады;

5.2.3. несёт ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады.

5.3. Жюри школьного этапа олимпиады по английскому языку:

5.3.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.3.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.3.3. представляют результаты олимпиады её участникам;

5.3.4. рассматривают очно апелляции участников олимпиады;

5.3.5. определяют победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга по каждому общеобразовательному предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.3.6. осуществляют показ выполненных олимпиадных работ;

5.3.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.3.8. оформляют и представляют организатору олимпиады протоколы олимпиады.

VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

6.1. Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

6.2. До начала школьного этапа олимпиады по английскому языку представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.3. До начала олимпиады организатор в аудитории предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте, рассаживает участников олимпиады по одному за парту или по два человека из разных параллелей и разных образовательных учреждений, объявляет время начала и окончания олимпиады. На вопросы по содержанию заданий участников олимпиады организаторы в аудитории не отвечают.

6.4. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.4.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.4.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.4.3. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, а также требований, содержащихся в п.п. 6.4.1. – 6.4.6. Требований, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по английскому языку

7.1. Задания олимпиады должны носить проблемно-поисковый характер и выявлять творческий потенциал участника. Задания олимпиады должны соответствовать всем требованиям тестовых заданий.

7.2. Для обеспечения комплексного характера проверки уровня коммуникативной компетенции участников школьный этап олимпиады проводится по двум конкурсам:

- лексико-грамматический тест (Use of English),

- конкурс письменной речи (Writing).

7.3. При подготовке заданий рекомендуется сочетать задания разного уровня сложности (т.е. сочетать более сложные и менее сложные задания, чтобы участники могли выполнить хотя бы одно олимпиадное задание).

7.4. Тексты должны удовлетворять следующим требованиям: быть современными, аутентичными, тематически и социокультурно адекватными, в текстах не должна использоваться ненормативная лексика. Тип и жанр текста должен соответствовать проверяемому речевому умению. Их тематика может быть связана с образованием, выбором профессии и жизнью молодого поколения, а дискурсивные и

прагматические параметры – с актуальной социокультурной ситуацией в России или странах изучаемого языка.

VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по английскому языку

Специального оборудования для проведения Олимпиады по английскому языку не требуется. Справочные материалы, средства связи, электронно-вычислительную технику использовать запрещено.

IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по английскому языку

Критерии оценивания конкурса письменной речи требуют особого внимания со стороны жюри олимпиады: следует отдельно оценивать оригинальность содержания и полноту выполнения коммуникативной задачи. Исправления на листах ответов ошибками не считаются, однако почерк должен быть понятным; спорные случаи («о» или «а») трактуются не в пользу участника. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются. Для каждого участника баллы, полученные за каждый конкурс, суммируются. Работы участников оцениваются двумя экспертами. Результаты заносятся в протокол конкурса письменной речи. В сложных случаях (при расхождении оценок экспертов в два и более баллов) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри.

X. Процедура регистрации участников олимпиады по английскому языку

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

XI. Показ олимпиадных работ по английскому языку

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по английскому языку

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

**Требования к организации и проведению школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального
образования город Ирбит в 2017-2018 учебном году по немецкому языку**

I. Общие требования

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку (далее – олимпиады) на территории Муниципального образования город Ирбит в 2017-2018 учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральными предметно-методическими комиссиями Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году.

II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады по немецкому языку устанавливаются распоряжением Управления образованием. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

III. Участники олимпиады по немецкому языку

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку

4.1. Квоты победителей и призеров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.3. количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады может составлять не более 25 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады;

4.1.4. при количестве участников в предметной олимпиаде менее 3 человек победитель и призеры не определяются.

V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет показ выполненных олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку

6.1. Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

6.2. До начала школьного этапа олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.3. До начала олимпиады организатор в аудитории предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте, рассаживает участников олимпиады по одному за парту или по два человека из разных параллелей и разных образовательных учреждений, объявляет время начала и окончания олимпиады. На вопросы по содержанию заданий участников олимпиады организаторы в аудитории не отвечают.

6.4. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.4.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.4.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.4.3. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, а также требований, содержащихся в п.п. 6.4.1. – 6.4.6. Требований, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по немецкому языку

7.1. Содержание задания по конкурсу «Чтение / Leseverstehen» предполагает проверку того, в какой степени участники Олимпиады владеют умениями и навыками содержательного анализа немецких письменных текстов различных типов, тематика которых связана с повседневной, общественной и личной жизнью молодежи. При этом проверяются умения вычленив из текста основные компоненты его содержания, установить идентичность или различие между смыслом двух письменных высказываний, имеющих разную структуру и лексический состав, а также восстановить содержательную логику текста и исключить предложенные в задании избыточные или ошибочные варианты.

7.2. Содержание задания для конкурса «Лексико-грамматический тест / *Lexikalisch-grammatische Aufgabe*» в первую очередь имеет целью проверку лексических и грамматических умений и навыков участников Олимпиады, их способности узнавать и понимать основные лексико-грамматические единицы немецкого языка в письменном тексте, а также умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, адекватные коммуникативной задаче (или ситуации общения). Эти компетенции проверяются на целостных текстах, в которые при составлении задания вносятся пропуски. При этом следует обратить особое внимание на возможные варианты ответов, проверить их с привлечением носителей языка.

Конкурс «Письмо / Schreiben» предполагает творческое задание, ориентированное на проверку письменной речи участников Олимпиады, уровня их речевой культуры, умения уйти от шаблонности и штампов, способности спонтанно и креативно решить поставленную перед ними задачу. Одновременно проверяется умение участников анализировать прочитанное и аргументировать свою точку зрения по предложенной тематике. Традиционно это задание выглядит как необычная, оригинальная история, в которой опущена середина.

7.3. Лингвострановедческая викторина (Landeskunde) предусматривает выбор одного из нескольких вариантов ответов на 20 вопросов. Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по немецкому языку

Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

Для проведения всех прочих конкурсов письменного тура не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов и бумага для черновиков.

IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по немецкому языку

9.1. При проверке заданий конкурсов письменной речи объективность оценивания обеспечивается тем, что критерии оценивания разрабатываются в полном соответствии с параметрами задания. При проверке письменных работ бланки ответов

каждого конкурса оцениваются жюри в соответствии с критериями и методикой оценивания, разработанной Центральной предметно-методической комиссией. Жюри рассматривает при этом только бланки ответов. Черновик и лист заданий проверке не подлежат. Каждый бланк ответов проверяется двумя членами жюри.

9.2. Оценивание задания письменной речи включает следующие этапы:

- обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается),
- если расхождение в оценках экспертов не превышает трех баллов, то выставляется средний балл,
- если расхождение в оценках экспертов превышает три балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае выставляется среднее арифметическое из всех трех оценок;
- «спорные» работы (в случае большого - 6 и больше - расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания на всех турах Олимпиады.

X. Процедура регистрации участников олимпиады по немецкому языку

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

XI. Показ олимпиадных работ по немецкому языку

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по немецкому языку

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

**Требования к организации и проведению школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального
образования город Ирбит в 2017-2018 учебном году по французскому языку**

I. Общие требования

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку (далее – олимпиады) на территории Муниципального образования город Ирбит в 2017-2018 учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральными предметно-методическими комиссиями Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году.

II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады по французскому языку устанавливаются распоряжением Управления образованием. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

III. Участники олимпиады по французскому языку

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку

4.1. Квоты победителей и призёров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.3. количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады может составлять не более 25 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады;

4.1.4. при количестве участников в предметной олимпиаде менее 3 человек победитель и призеры не определяются.

V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады по французскому языку:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет показ выполненных олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку

6.1. Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

6.2. До начала школьного этапа олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.3. До начала олимпиады организатор в аудитории предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте, рассказывает участникам олимпиады по одному за парту или по два человека из разных параллелей и разных образовательных учреждений, объявляет время начала и окончания олимпиады. На вопросы по содержанию заданий участников олимпиады организаторы в аудитории не отвечают.

6.4. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.4.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.4.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.4.3. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, а также требований, содержащихся в п.п. 6.4.1. – 6.4.6. Требований, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по французскому языку

7.1. Для проверки коммуникативной компетенции на школьном этапе олимпиады целесообразно проводить 2 конкурса: лексико-грамматический тест, понимание письменного текста,

7.2. Отбор текстов на школьном этапе в 5-6 классах. Тип текста: повествование (texte narratif et/ou informatif). Короткие тексты общим объемом 300-350 слов (les rubriques : Faits divers, Agenda, Evenements, Annonces, les articles informatifs : breve, filet, echo, les recits : reportage, portrait, article historique) .

7.3. Отбор текстов на школьном этапе в 7-8 классах. Тип текста: повествование + рассуждение (texte narratif, informatif, argumentatif). Текст объемом 250-300 + несколько коротких текстов, содержащих оценочный компонент, общим объемом 250-300 слов (les rubriques : Faits divers, Agenda, Evenements, Annonces, Societe, Enseignement, Courrier des lecteurs, les articles informatifs : breve, filet, echo, les recits: reportage, portrait, article historique, la parole exterieure : lettres).

7.4. Школьный этап для учащихся 9-11 классов предусматривает сообщение информации и собственного мнения в виде статьи для школьного издания

VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по французскому языку

Специального оборудования не требуется. Справочные материалы, средства связи, электронно-вычислительную технику использовать запрещено.

IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по французскому языку

Критерии оценивания конкурса письменной речи требуют особого внимания со стороны жюри олимпиады: следует отдельно оценивать оригинальность содержания и полноту выполнения коммуникативной задачи. Исправления на листах ответов ошибками не считаются, однако почерк должен быть понятным; спорные случаи («о» или «а») трактуются не в пользу участника. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются. Для каждого участника баллы, полученные за каждый конкурс, суммируются. Работы участников оцениваются двумя экспертами. Результаты заносятся в протокол конкурса письменной речи. В сложных случаях (при расхождении оценок экспертов в два и более баллов) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри.

X. Процедура регистрации участников олимпиады по французскому языку

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

XI. Показ олимпиадных работ по французскому языку

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по французскому языку

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

**Требования к организации и проведению школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального
образования город Ирбит в 2017-2018 учебном году по информатике и ИКТ**

I. Общие требования

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ (далее – олимпиады) на территории Муниципального образования город Ирбит в 2017-2018 учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральной предметно-методической комиссией Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году.

II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады по английскому языку устанавливаются распоряжением Управления образованием. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

III. Участники олимпиады по информатике и ИКТ

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ

4.1. Квоты победителей и призеров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по информатике и ИКТ;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.3. количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады может составлять не более 25 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады;

4.1.4. при количестве участников в предметной олимпиаде менее 3 человек победитель и призеры не определяются.

V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет показ выполненных олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ

6.1. Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

6.2. До начала школьного этапа олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.3. До начала олимпиады организатор в аудитории предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте, рассаживает участников олимпиады по одному за парту или по два человека из разных параллелей и разных образовательных учреждений, объявляет время начала и окончания олимпиады. На вопросы по содержанию заданий участников олимпиады организаторы в аудитории не отвечают.

6.4. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.4.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.4.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.4.3. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, а также требований, содержащихся в п.п. 6.4.1. – 6.4.6. Требованиям, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по информатике и ИКТ

7.1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ проводится в один компьютерный тур.

7.2. Перед началом основного тура для всех участников может быть организован общий пробный тур. Основное назначение пробного тура - знакомство участников с компьютерной техникой и установленным на рабочих местах программным обеспечением, а также знакомство с *Памяткой участника*, которая подготавливается жюри до начала соревнований, и каждый участник во время тура имеет доступ к ней. Всем участникам школьного этапа олимпиады по информатике предлагается один и тот же комплект задач. Важной особенностью задач, используемых при проведении школьного этапа, является ориентация их на проверку развития у школьников алгоритмического мышления, логики, а также творческих способностей и интуиции.

VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по информатике и ИКТ

8.1. Рабочее место каждого участника школьного этапа олимпиады должно быть оснащено персональным компьютером в локальной сети участников олимпиады в месте проведения олимпиады, но без подключения его к сети Интернет. Минимальные характеристики персонального компьютера должны быть не хуже следующих: процессор с частотой 1ГГц, объем оперативной памяти 512 МБ, объем жесткого диска 20 ГБ. Для обеспечения равных условий для всех участников используемые во время соревнований компьютеры должны иметь одинаковые или близкие технические характеристики.

На персональном компьютере каждого участника должно быть установлено все необходимое для решения олимпиадных задач программное обеспечение.

8.2. Во время тура участникам олимпиады запрещается пользоваться любыми видами коммуникаций (Интернетом, мобильной связью, локальной Wi-Fi сетью), любыми электронными устройствами, в том числе личными компьютерами, калькуляторами, электронными записными книжками, устройствами «электронная книга», планшетами, карманными компьютерами, пейджерами, мобильными телефонами, коммуникаторами, плеерами, часами с встроенной памятью и средствами связи и т.п., а также учебной литературой и заготовленными личными записями.

8.3. В случае возникновения во время тура не по вине участника сбоев в работе компьютера или используемого программного обеспечения по решению жюри время, затраченное на восстановление работоспособности компьютера, может быть компенсировано.

IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по информатике и ИКТ

9.1. Олимпиадные задачи могут быть трех типов. К задачам первого типа относятся стандартные задачи, решением которых является программа, формирующая по заданному входному файлу выходной файл. Задачи второго типа являются интерактивными. Решением задач этого типа также является программа, однако, в отличие от задач первого типа, вместо чтения исходных данных из входного файла и записи результата в выходной файл эта программа должна обмениваться данными с другой программой, определенной в условии задачи. В задачах третьего типа решением

является не программа, как в задачах первого и второго типов, а файлы выходных данных, соответствующие заданным в условии задачи входным файлам.

9.2. Все представленные на проверку решения участников сначала проходят предварительное тестирование на тестах из примера или примеров, приведенных в условии задачи. Если на этих тестах решение участника выдает правильный ответ, то тогда это решение принимается жюри на окончательную проверку, которая после завершения соответствующего тура осуществляется на всех тестах из заданного набора тестов для этой задачи. В противном случае, решение участника считается неверным, и за него участнику не начисляются какие-либо баллы. Баллы за каждую задачу определяются суммой баллов за правильные решения, полученные для каждой группы тестов из набора тестовых входных данных, используемых жюри при проверке этой задачи.

9.3. В 7-8 классах на школьном этапе предполагается 3 задания, в 9-11 – 4 задания.

X. Процедура регистрации участников олимпиады по информатике и ИКТ

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

XI. Показ олимпиадных работ по информатике и ИКТ

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по информатике и ИКТ

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого

участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

**Требования к организации и проведению школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального
образования город Ирбит в 2017-2018 учебном году по физике**

I. Общие требования

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике (далее – олимпиады) на территории Муниципального образования город Ирбит в 2017-2018 учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральной предметно-методической комиссией Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году.

II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады по физике устанавливаются распоряжением Управления образованием. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

III. Участники олимпиады по физике

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике

4.1. Квоты победителей и призёров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по физике;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по физике;

4.1.3. количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады может составлять не более 25 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады;

4.1.4. при количестве участников в предметной олимпиаде менее 3 человек победитель и призеры не определяются.

V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет показ выполненных олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике

6.1. Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

6.2. До начала школьного этапа олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.3. До начала олимпиады организатор в аудитории предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте, рассаживает участников олимпиады по одному за парту или по два человека из разных параллелей и разных образовательных учреждений, объявляет время начала и окончания олимпиады. На вопросы по содержанию заданий участников олимпиады организаторы в аудитории не отвечают.

6.4. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.4.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.4.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.4.3. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, а также требований, содержащихся в п.п. 6.4.1. – 6.4.6. Требованиям, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по физике

7.1. На школьном этапе олимпиады обучающимся 7-х классов предлагается решить 3 задачи, на выполнение которых отводится 2 урока. Обучающимся 8-х классов предлагается решить 3 – 4 задачи, на выполнение которых отводится 2,5 урока. Обучающимся 9-х, 10-х, 11-х классов предлагается решить 5 задач, на выполнение которых отводится 2 астрономических часа.

7.2. Тематику олимпиадных задач можно условно разбить на несколько смысловых разделов.

1) Системы единиц. Участники олимпиады должны уметь выражать одни физические величины через другие, иметь представление о точности измерений и погрешностях измерений, уметь приводить внесистемные единицы к единицам СИ.

2) Задачи на механическое движение. В младших классах решаются задачи на движение со скоростью, постоянной на отдельных участках пути. В 9-х классах рассматривается равноускоренное движение, в 10-х – движение в силовых полях. В 11-х появляется новый класс задач на колебательные движения (изучаются гармонические колебания).

3) Термодинамика и молекулярная физика. Изучение термодинамики начинается в 8-х классах на примере решения уравнений теплового баланса. Здесь же вводится понятие теплоёмкости. Дальнейшее развитие этой темы происходит в 10-х классах, где изучаются газовые законы (на примере идеального газа).

4) Электродинамика. Изучение этой темы начинается в 8-х классах на примере законов постоянного тока, а затем развивается в 10-х, где проходит электростатика, магнитостатика и обучающиеся приступают к изучению законов электромагнитной индукции. После изучения механических колебаний школьники осваивают электромагнитные колебания.

5) Оптика. Этот раздел состоит из двух частей: волновой и геометрической оптики.

Темы атомной и ядерной физики, специальной теории относительности и элементов квантовой физики (в силу их сложности) в олимпиадную программу не включаются.

VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по физике

Школьный этап олимпиады не предполагают наличия экспериментального тура, поэтому материально-техническое обеспечение олимпиады ограничивается только наличием средств для проведения теоретического тура.

IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по физике

9.1. Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются. Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задача решена не полностью, то этапы ее решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Предварительные критерии оценивания разрабатываются авторами задач и приведены в методическом пособии. Окончательная система оценивания задач обсуждается и утверждается на заседании жюри по каждой параллели отдельно после предварительной проверки некоторой части работ.

9.2. Решение каждой задачи оценивается целым числом баллов от 0 до 10. В исключительных случаях допускаются оценки, кратные 0,5 балла. Проверка работ осуществляется Жюри олимпиады согласно стандартной методике оценивания решений:

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
10	Полное верное решение
8	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
5-6	Решение в целом верное, однако, содержит существенные ошибки (не физические, а математические).
5	Найдено решение одного из двух возможных случаев.
2-3	Есть понимание физики явления, но не найдено одно из необходимых для решения уравнений, в результате полученная система уравнений не полна и невозможно найти решение.
0-1	Есть отдельные уравнения, относящиеся к сути задачи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
0	Решение неверное, или отсутствует.

X. Процедура регистрации участников олимпиады по физике

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

XI. Показ олимпиадных работ по физике

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по физике

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

**Требования к организации и проведению школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального
образования город Ирбит в 2017-2018 учебном году по химии**

I. Общие требования

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии (далее – олимпиады) на территории Муниципального образования город Ирбит в 2017-2018 учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральной предметно-методической комиссией Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году.

II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады по химии устанавливаются распоряжением Управления образованием. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

III. Участники олимпиады по химии

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

IV. Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии

4.1. Квоты победителей и призеров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по химии;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по химии;

4.1.3. количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады может составлять не более 25 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады;

4.1.4. при количестве участников в предметной олимпиаде менее 3 человек победитель и призеры не определяются.

V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет показ выполненных олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии

6.1. Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

6.2. До начала школьного этапа олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.3. До начала олимпиады организатор в аудитории предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте, рассаживает участников олимпиады по одному за парту или по два человека из разных параллелей и разных образовательных учреждений, объявляет время начала и окончания олимпиады. На вопросы по содержанию заданий участников олимпиады организаторы в аудитории не отвечают.

6.4. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.4.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.4.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.4.3. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, а также требований, содержащихся в п.п. 6.4.1. – 6.4.6. Требованиям, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по химии

7.1. Задания школьного этапа разрабатываются для 4 возрастных параллелей: 5-7, 8, 9, 10 и 11 классы.

7.2. Особое внимание следует уделить первым двум возрастным параллелям. Для учащихся 5-8 классов олимпиада по химии должна быть в большей степени занимательной, чем традиционной: в отличие от классической формы проведения олимпиады (теоретический и экспериментальный тур), в данном случае рекомендуется игровая форма: олимпиада может быть проведена в виде викторин и конкурсов химического содержания, включающих:

1. Элементарные лабораторные операции (кто точнее взвесит или измерит объем, кто точнее и аккуратнее отберет необходимый объем жидкости, кто быстро, при этом аккуратно и точно приготовит раствор заданной концентрации или разделит смесь на компоненты);

2. Простые химические опыты, связанные с жизнью: гашение соды уксусной кислотой, разложение хлорида аммония, изменение цвета природных индикаторов в кислой и щелочной среде.

7.3. Задания должны быть разнообразными по содержанию, типу. Одни задачи должны быть довольно простыми (утешительными), не выходящими за рамки изученного материала. Это могут быть задания из контрольных или самостоятельных работ в школе или подобные им, но они должны охватывать весь материал по химии, освоенный школьниками к моменту олимпиады, то есть быть комбинированными и иметь межпредметные связи. Уровень сложности и трудности заданий школьного этапа должен быть доступным для большинства школьников, но по своей форме они должны отличаться от контрольной работы по химии необычностью постановки вопроса, а в ответах на них должны предполагаться приемы решений, которые не являются стандартными.

7.4. Школьный этап олимпиады по химии проводится в один тур – теоретический (письменный), поэтому в комплект теоретического тура включается задача, требующая мысленного эксперимента.

VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по химии

Для проведения теоретического тура необходимы обычные учебные аудитории (классы). При выполнении заданий олимпиады исключается использование собственной бумаги, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера. Разрешается пользоваться таблицей растворимости, периодической таблицей химических элементов Д.И. Менделеева, таблицей электроотрицательности, электрохимическим рядом напряжения металлов, калькулятором, письменными принадлежностями.

IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по химии

9.1. В каждом задании баллы выставляются за каждый элемент (шаг) решения. Баллы за правильно выполненные элементы решения суммируются. Шаги, требующие формальных знаний, тривиальных расчетов, оцениваются ниже, чем те, в которых показано умение логически рассуждать, творчески мыслить, проявлять интуицию.

Таким образом, «бонусные баллы» за сложные элементы присутствуют в каждом задании. «Стоимость» каждого задания не обязательно должна быть одинаковой.

9.2. Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания. Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по химии осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

9.3. Максимально возможное количество баллов для 5-7 классов – 30 баллов, для 9 класса – 30 баллов, 10 – 42 балла, 11 класса – 50 баллов.

X. Процедура регистрации участников олимпиады по химии

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

XI. Показ олимпиадных работ по химии

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по химии

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об

отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

**Требования к организации и проведению школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального
образования город Ирбит в 2017-2018 учебном году по биологии**

I. Общие требования

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии (далее – олимпиады) на территории Муниципального образования город Ирбит в 2017-2018 учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральной предметно-методической комиссией Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году.

II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады по биологии устанавливаются распоряжением Управления образованием. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

III. Участники олимпиады по биологии

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии

4.1. Квоты победителей и призеров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников по биологии:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.3. количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады может составлять не более 25 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады;

4.1.4. при количестве участников в предметной олимпиаде менее 3 человек победитель и призеры не определяются.

V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет показ выполненных олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии

6.1. Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

6.2. До начала школьного этапа олимпиады по биологии представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.3. До начала олимпиады организатор в аудитории предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте, рассаживает участников олимпиады по одному за парту или по два человека из разных параллелей и разных образовательных учреждений, объявляет время начала и окончания олимпиады. На вопросы по содержанию заданий участников олимпиады организаторы в аудитории не отвечают.

6.4. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.4.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.4.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.4.3. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, а также требований, содержащихся в п.п. 6.4.1. – 6.4.6. Требований, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по биологии

7.1. Школьный этап олимпиады носит теоретический характер. В основе содержания олимпиадных заданий школьного этапа лежат образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Содержание олимпиадных заданий проверяет не только предметные знания школьников по биологии, но и их умение решать различные прикладные биологические задачи в т.ч. на метапредметном уровне.

7.2. В содержание заданий школьного этапа по каждой параллели включены задания, охватывающие блоки содержания не только по темам, изучаемым в данном классе, но и блоки содержания из предыдущих классов.

7.3. Задания подготовлены в тестовой форме закрытого типа, что повышает объективность оценивания и позволяет охватить больший объем контролируемых элементов знаний;

- форма заданий такая, чтобы на решение каждого участник тратил минимальное время;

- задания написаны понятно, доходчиво и лаконично и имеют однозначные решения (ответы);

- в закрытых тестовых заданиях для маскировки верного ответа использованы только реально существующие термины, понятия и формулировки, составляющие предметную область «Биология»;

- задания разнообразны по форме и содержанию, однако задания в блоке группируются по типам;

- в заданиях используется фактический материал местного, регионального, национального уровней.

7.4. Разработка заданий завершается их экспертизой. Итогом работы предметно-методической комиссии является создание пакета методических материалов для проведения Олимпиады по биологии в содержание, которого, входят:

- комплекты заданий;

- пустые бланки ответов на задания (матрицы);

- ответы на задания.

VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по биологии

Участники могут взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета). Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру. Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам олимпиады черновик (1 лист формата А 4).

IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по биологии

Каждое задание работы имеет свой вес и может оцениваться 1 или 2 баллами.

В тестовых заданиях высокого уровня сложности конкурсантам необходимо заполнить матрицы в соответствии с требованиями. Особенности оценивания описаны в тексте для каждого задания индивидуально. По результатам проверки конкурсных работ по каждой параллели жюри выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов, на основании которого определяются победители и призеры.

X. Процедура регистрации участников олимпиады по биологии

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

XI. Показ олимпиадных работ по биологии

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по биологии

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

**Требования к организации и проведению школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального
образования город Ирбит в 2017-2018 учебном году по экологии**

I. Общие требования

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии (далее – олимпиады) на территории Муниципального образования город Ирбит в 2017-2018 учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральной предметно-методической комиссией Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году.

II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады по экологии устанавливаются распоряжением Управления образованием. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

III. Участники олимпиады по экологии

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии

4.1. Квоты победителей и призёров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.3. количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады может составлять не более 25 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады;

4.1.4. при количестве участников в предметной олимпиаде менее 3 человек победитель и призеры не определяются.

V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет показ выполненных олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии

6.1. Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

6.2. До начала школьного этапа олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.3. До начала олимпиады организатор в аудитории предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте, рассаживает участников олимпиады по одному за парту или по два человека из разных параллелей и разных образовательных учреждений, объявляет время начала и окончания олимпиады. На вопросы по содержанию заданий участников олимпиады организаторы в аудитории не отвечают.

6.4. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.4.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.4.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.4.3. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, а также требований, содержащихся в п.п. 6.4.1. – 6.4.6. Требований, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по экологии

7.1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии проходят в один тур – теоретический. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 7-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

7.2. Основу теоретического тура школьного этапа олимпиады составляют тестовые задачи. При составлении конкурсных заданий следует учитывать, что каждая тестовая задача должна состоять из двух частей. Одна часть содержит полное описание или часть описания содержания, объёма или связи понятия. Эту часть задачи иногда называют «задачной», хотя это не совсем точно. Вторая часть задачи, которую называют «ответной», содержит одно правильное утверждение, которое соответствует содержанию первой («задачной») части. Именно его надо выявить конкурсантам и затем письменно, на бланке, обосновать свой выбор. Кроме того, вторая часть тестовой задачи содержит ошибочные утверждения. В чём заключается эта ошибочность - это тоже необходимо выявить и затем обосновать. Эти ошибочные ответы предназначены для того, чтобы замаскировать правильный ответ. Ошибочность ответов может быть организована по-разному. Ошибочность может заключаться в неполноте и/или в неправильности толкования содержания, объёма или связей экологических понятий.

7.3. Все тестовые задачи в зависимости от содержания ошибочных ответов можно разделить на три группы:

- 1) с балластными ошибочными ответами, для которых используется материал из других разделов биологии и даже других предметов;
- 2) с балластно-маскирующими ошибочными ответами, для которых используется материал из разделов экологии, не относящихся к условию данной задачи;
- 3) с маскирующими ошибочными ответами, для которых используется материал из раздела экологии, откуда берётся материал для составления правильного ответа и непосредственно относящийся к условию данной задачи. В теории самой сложной для распознавания ошибочности ответов и решения следует считать тестовую задачу с маскирующими ошибочными ответами. Однако в практике составления и решения тестовых задач сложными для выявления ошибочности могут оказаться и другие типы ответов.

По способу формулировки ответов тестовые задачи делят на аналитические, решение которых требует хотя бы несложного анализа содержания вариантов ответа, и репродуктивные, основанные на непосредственном узнавании правильного ответа.

7.4. На школьном этапе олимпиады рекомендуется делать акцент на тестовые задачи закрытого типа, выполнение которых заключается в выборе одного правильного и наиболее полного ответа из четырёх предложенных. Тестовые задачи закрытого типа должны составлять (в зависимости от класса) не менее 70-90%, а 30-10% - тестовые задачи открытого типа, решение которых предполагает письменное обоснование правильного ответа.

7.5. Для школьного этапа количество задач в комплекте может быть следующим: для 7-8 классов - 30 закрытого типа (тип задач: - выбор правильного утверждения ("да" - "нет") - 10 шт., выбор одного правильного ответа из 4-х возможных - 20 шт.), 4 задачи открытого типа, например - выбор правильного утверждения ("да" - "нет") с его

последующим обоснованием - или 2 задачи "выбор одного правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием". Можно комбинировать задачи с обоснованием ответов, например, 2 задачи ("да"- "нет") и 2 - с обоснованием одного правильного ответа. Задачи с обоснованием всех вариантов ответов (как правильных, так и неправильных) также рекомендуется давать в более старших классах. Для 9 класса - 30 закрытого типа (тип задач: - выбор правильного утверждения ("да" - "нет") - 10шт., выбор одного правильного ответа из 4-х возможных - 20 шт.), 4 задачи открытого типа, например - выбор правильного утверждения ("да" - "нет") с его последующим обоснованием и 2 задачи "выбор одного правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием". Можно комбинировать задачи с обоснованием ответов. Рекомендуется ввести хотя бы одну задачу с обоснованием всех вариантов ответов (как правильных, так и неправильных). Для 10-11 классов - 35 закрытого типа (тип задач: - выбор правильного утверждения ("да" - "нет") - 10шт., выбор одного правильного ответа из 4-х возможных - 25 шт.), 4 задачи открытого типа, например - выбор правильного утверждения ("да" - "нет") с его последующим обоснованием и 2 задачи "выбор одного правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием". Можно комбинировать задачи с обоснованием ответов. Рекомендуется ввести хотя бы одну задачу с обоснованием всех вариантов ответов (как правильных, так и неправильных).

VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по экологии

Для проведения конкурсных мероприятий требуются аудитории. Для этого целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. Аудитории должны быть хорошо проветриваемы и освещены. В каждой аудитории должно быть не менее половины пачки бумаги формата А4 для черновиков и шариковые ручки синего цвета не менее 20 шт. Специального оборудования не требуется.

IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по экологии

9.1. Каждый член жюри проверяет все решения какого-либо из заданий внутри возрастной группы и выставляет оценку по соответствующей балльной системе. Одну задачу проверяют не менее двух членов жюри. Оценка участника за выполнение заданий первого тура получается суммированием его оценок по всем задачам первого тура.

Оценивание задач закрытого типа - правильности выбора утверждений «да» или «нет» - выбор правильного утверждения - 1 балл.

9.2. Оценивание задач закрытого типа - выбора правильного ответа из 4-х возможных - выбор правильного ответа - 1 балл. Оценивание правильности выбора утверждений «да» или «нет» и его обоснования. Количество задач - 3 (Максимальное кол-во баллов за задачу - 3)

9.3. Задания с обоснованием ответа могут включать задачи как с обоснованием одного (правильного) ответа, так и с обоснованием всех (как правильного, так и трех вариантов неправильных) ответов.

Оценивание задач с выбором ответа и обоснованием.

Шкала для проверки конкурсных тестовых задач по экологии с обоснованием ответа

Варианты ответа	Показатель	Балл
	Выбран неправильный ответ	0
	Выбран правильный ответ	2
а, б, в, г	Отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное	0

	обоснование	
	Частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается со держание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет).	1

X. Процедура регистрации участников олимпиады по экологии

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

XI. Показ олимпиадных работ по экологии

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по экологии

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального образования город Ирбит в 2017-2018 учебном году по географии

I. Общие требования

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии (далее – олимпиады) на территории Муниципального образования город Ирбит в 2017-2018 учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральной предметно-методической комиссией Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году.

II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады устанавливаются распоряжением Управления образованием. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

III. Участники олимпиады по географии

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии

4.1. Квоты победителей и призеров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.3. количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады может составлять не более 25 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады;

4.1.4. при количестве участников в предметной олимпиаде менее 3 человек победитель и призеры не определяются.

V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет показ выполненных олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии

6.1. Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

6.2. До начала школьного этапа олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.3. До начала олимпиады организатор в аудитории предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте, рассаживает участников олимпиады по одному за парту или по два человека из разных параллелей и разных образовательных учреждений, объявляет время начала и окончания олимпиады. На вопросы по содержанию заданий участников олимпиады организаторы в аудитории не отвечают.

6.4. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.4.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.4.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.4.3. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, а также требований, содержащихся в п.п. 6.4.1. – 6.4.6. Требованиям, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по географии

7.1. Набор теоретических задач олимпиады для каждой параллели 5-11 классов на школьном этапе формируется по принципу «накопленного итога»: в задания для 7 класса, наряду с задачами по теме «География материков и океанов», изучаемой в данном классе, включаются задачи из варианта для 6 класса, а для 9 класса (тема «География России. Население и хозяйство») - из вариантов для 6, 7, 8 классов, и т.д. При проведении школьного этапа для обучающихся из параллелей, где изучение географии только начинается, основное содержание заданий должно быть привязано к природоведению и к пройденным до этого времени разделам базового курса географии.

7.2. В задания школьного этапа олимпиады для всех параллелей должны быть включены вопросы на географическую эрудицию - знание участниками географической номенклатуры - названий и местоположения различных природных и социально-экономических объектов, стран мира и т.д. Особое место в заданиях школьного этапа Олимпиады занимают вопросы и задачи, связанные с умением читать и анализировать географические карты различного масштаба и содержания, - от топографических до мелкомасштабных тематических.

7.3. Школьный этап олимпиады должен состоять не менее чем из двух туров: теоретического и тестового (оба - в письменной форме).

7.4. Набор заданий теоретического тура включает следующие типы задач, ориентированных на выявление у обучающихся аналитических навыков:

- задачи на знание особенностей расположения различных географических объектов, пространственного рисунка ареалов распространения различных природных явлений, типов растительности и т.д.;

- задачи на распознавание образов территорий (например, по изображениям на фотографиях, репродукциях картин, фрагментам художественных произведений);

- задачи на определение логических цепочек и причинно-следственных связей (например, взаимосвязей компонентов ландшафта, их зависимость от общих планетарных географических закономерностей);

- задачи на сопоставление (перебор, выборку в соответствии с заданными критериями) различных географических объектов, территорий, стран и т.п. задачи картографического (в том числе, картометрического) содержания.

Для формулировки условия задач рекомендуется использовать такие традиционные для географии виды заданий, как нанесение объектов на контурную карту, составление плана местности, схемы маршрута с его последующей характеристикой.

7.5. При составлении заданий на знание географической карты используется алгоритм задач типа «определи страну/территорию и ее соседей», которые публикует журнал «География».

7.6. Для составления тестовых заданий олимпиады используются в основном «закрытые» тесты (с заданными вариантами ответа). В отдельных вопросах рекомендуется использовать иллюстрации: схемы, картосхемы, рисунки, на которых изображены контуры стран, фрагменты контурной карты. В задании обязательно рекомендуется включить 3-5 «открытых» тестов повышенного уровня сложности, для ответа на которые необходимо не просто знать правильный ответ, но прийти к нему на основе логических заключений, основанных на знаниях основных закономерностей физической и социально-экономической географии.

VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по географии

8.1. Материально-техническое обеспечение школьного этапа олимпиады включает: листы для ответа; комплекты одинаковых атласов или географических карт для выполнения заданий (если это необходимо), а также линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы.

8.2. Участникам школьного этапа олимпиады запрещено пользоваться во время выполнения заданий тетрадами, справочной литературой, учебниками, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по географии

9.1. Для тестов одинакового уровня сложности предусматривается одинаковое количество баллов за полностью правильный ответ. Сложные тесты оцениваются «двойным» максимальным количеством баллов.

9.2. Всего в задание аналитического раунда рекомендуется включить 5 задач. Методика проверки заданий предполагает поэлементный анализ ответов учащихся с выставлением баллов за каждый правильный элемент. Баллы, полученные участниками олимпиады за оба раунда, суммируются. Наивысшая сумма баллов за аналитический раунд школьного этапа олимпиады должна быть больше, чем максимальная сумма баллов за тестовый раунд (ответ на одну задачу оценивается так же, как ответ на несколько тестов). Поскольку задачи предполагают «открытый» ответ, который должны назвать или сформулировать сами учащиеся (при этом зачастую требуется этот ответ пояснить), предусматриваются поощрительные баллы (за логику ответа на наиболее сложные задачи, проявленную географическую эрудицию и др.).

X. Процедура регистрации участников олимпиады по географии

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

XI. Показ олимпиадных работ по географии

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

ХII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по географии

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

**Требования к организации и проведению школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального
образования город Ирбит в 2017-2018 учебном году по астрономии**

I. Общие требования

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии (далее – олимпиады) на территории Муниципального образования город Ирбит в 2017-2018 учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральной предметно-методической комиссией Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году.

II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады по астрономии устанавливаются распоряжением Управления образованием. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

III. Участники олимпиады по астрономии

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии

4.1. Квоты победителей и призёров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников по астрономии:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.3. количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады может составлять не более 25 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады;

4.1.4. при количестве участников в предметной олимпиаде менее 3 человек победитель и призеры не определяются.

V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады по астрономии:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет показ выполненных олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии

6.1. Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

6.2. До начала школьного этапа олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.3. До начала олимпиады организатор в аудитории предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте, рассаживает участников олимпиады по одному за парту или по два человека из разных параллелей и разных образовательных учреждений, объявляет время начала и окончания олимпиады. На вопросы по содержанию заданий участников олимпиады организаторы в аудитории не отвечают.

6.4. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.4.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.4.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.4.3. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, а также требований, содержащихся в п.п. 6.4.1. – 6.4.6. Требований, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по астрономии

По ходу школьного этапа участникам предлагается комплект из шести заданий, подготовленных отдельно для каждой из параллелей. Для учащихся 5-х, 6-х классов число заданий уменьшается до четырех. Часть заданий может быть общей для нескольких параллелей, однако конкурс и подведение итогов должны быть отдельными. Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады по астрономии составляются на основе Списка вопросов, рекомендуемых методической комиссией Всероссийской олимпиады школьников по астрономии при подготовке к этапам олимпиады. Данный список разработан для 9, 10 и 11 классов. При составлении заданий для 5-6 и 7-8 классов используется тематика первых пунктов Списка вопросов вместе с основными начальными астрономическими понятиями и фактами, входящими в программу курса естествознания.

VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по астрономии

Задания школьного этапа должны иметь теоретический характер, не требовать для своего решения каких-либо астрономических приборов и электронно-вычислительных средств (за исключением непрограммируемых калькуляторов). Задания должны выполняться в аудитории, без выхода на улицу.

IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по астрономии

9.1. Решение каждого задания оценивается по 8-балльной системе. Большая часть из этих 8 баллов (не менее 4-5) выставляется за правильное понимание участником олимпиады сути предоставленного вопроса и выбор пути решения. Оставшиеся баллы выставляются за правильность расчетов, аккуратную и полную подачу ответа. При выставлении оценки жюри учитывают рекомендации, разработанные составителями для каждой отдельной задачи.

9.2. Максимальная оценка за каждое задание одинакова и не зависит от темы, освещаемой в задании, и категории сложности. Таким образом, достигается максимальная независимость результатов школьного этапа олимпиады от конкретных предпочтений каждого школьника по темам в курсе астрономии и смежных дисциплин. Суммарная оценка за весь этап составляет 32 балла для 5-6 классов на школьном этапе и 48 баллов для других участников этапа.

X. Процедура регистрации участников олимпиады по астрономии

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

XI. Показ олимпиадных работ по астрономии

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по астрономии

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

**Требования к организации и проведению школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального
образования город Ирбит в 2017-2018 учебном году по литературе**

I. Общие требования

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе (далее – олимпиады) на территории Муниципального образования город Ирбит в 2017-2018 учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральной предметно-методической комиссией Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году.

II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады по литературе устанавливаются распоряжением Управления образованием. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

III. Участники олимпиады по литературе

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе

4.1. Квоты победителей и призёров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.3. количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады может составлять не более 25 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады;

4.1.4. при количестве участников в предметной олимпиаде менее 3 человек победитель и призеры не определяются.

V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады по литературе:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет показ выполненных олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе

6.1. Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

6.2. До начала школьного этапа олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.3. До начала олимпиады организатор в аудитории предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте, рассказывает участникам олимпиады по одному за парту или по два человека из разных параллелей и разных образовательных учреждений, объявляет время начала и окончания олимпиады. На вопросы по содержанию заданий участников олимпиады организаторы в аудитории не отвечают.

6.4. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.4.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.4.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.4.3. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, а также требований, содержащихся в п.п. 6.4.1. – 6.4.6. Требований, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по литературе

7.1. Особенности школьного этапа Всероссийской олимпиады по литературе заключаются в том, что конкурс проводится отдельно для 5-6-х, 7-8-х, 9-11-х классов и носит обучающий характер. Главная идея при разработке заданий для 5-8 классов состоит в том, чтобы они получились интересными и познавательными, не отпугнули детей сложностью и наукообразием, дали простор творчеству - и одновременно исподволь готовили школьников к участию во всех этапах Всероссийской олимпиады в будущем. Задания для учеников 9-11 классов строятся в логике заданий, предлагаемых на заключительном этапе олимпиады.

7.2. Для анализа на школьном этапе олимпиады следует подбирать тексты небольшого объема; на материале предложенного текста даются и теоретико-литературные задания (с учетом уровня знаний у ученика 9, 10 и 11 классов соответственно). Оптимальное количество вопросов к тексту - три.

7.3. Рекомендации по выбору художественных текстов для целостного анализа:

- объем текста - в пределах 4-5 книжных страниц;
- авторство текста совершенно не обязательно увязывать с той эпохой, которая изучается в историко-литературном курсе в соответствующем классе; могут быть выбраны произведения как классиков, так и писателей второго ряда - главное, чтобы текст не был безликим или прямолинейно тенденциозным;
- необходимо отбирать тексты, которые позволяют продемонстрировать связь между сложностью их формальной организации и глубиной, неоднозначностью содержания;
- желательно учитывать возрастные особенности и читательские потребности школьника.

VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по литературе

Специального оборудования не требуется. Справочные материалы, средства связи, электронно-вычислительную технику использовать запрещено. Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы и т.д.) исключается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады.

IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по литературе

9.1. Работы пишутся только в прозаической форме. Если участник использовал черновик, он сдает его вместе с работой. Члены жюри оценивают записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются. Объем работ не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче.

9.2. Работа должна быть независимо проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. В случае существенного расхождения их баллов председателем жюри назначается третий проверяющий.

9.3. Критерии оценки аналитического задания распространяются как на работы, в которых анализируется прозаическое произведение, так и на работы, посвященные анализу поэзии.

Задание №1 оценивается следующим образом: по 1 баллу дается за каждый верно указанный термин; по 2 балла - за точное, обоснованное описание функции обозначенного этим термином явления в предложенном произведении.

Задание №2. С целью снижения субъективности при оценивании работ предлагается ориентироваться на ту шкалу оценок, которая прилагается к каждому критерию. Баллы, находящиеся между оценками, соответствуют условным «плюсам» и «минусам» в традиционной школьной системе.

Пример использования шкалы. При оценивании работы по первому критерию ученик в целом понимает текст, толкует его адекватно, делает верные наблюдения, но часть смыслов упускает, не все яркие моменты подчеркивает. Работа по этому критерию в целом выглядит как «четверка с минусом». В системе оценок по критерию «четверке» соответствует 20 баллов, «тройке» - 10 баллов. Соответственно, оценка выбирается проверяющим по шкале из 16-19 баллов. Такое «сужение» зоны выбора и введение пограничных оценок - «зарубок», ориентированных на привычную модель оценивания, поможет избежать излишних расхождений в таком субъективном процессе, как оценивание письменных текстов.

9.4. Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр - оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

9.5. Критерии:

1. Понимание произведения как «сложно построенного смысла» (Ю.М.Лотман), последовательное и адекватное раскрытие этого смысла в динамике, в «лабиринте сцеплений», через конкретные наблюдения, сделанные по тексту. Шкала оценок: 0 - 10 - 20 - 30

2. Композиционная стройность работы и её стилистическая однородность. Точность формулировок, уместность цитат и отсылок к тексту произведения. Шкала оценок: 0 - 5 - 10 - 15

3. Владение теоретико-литературным понятийным аппаратом и умение использовать термины корректно, точно и только в тех случаях, когда это необходимо, без искусственного усложнения текста работы. Шкала оценок: 0 - 1 - 3 - 5

4. Историко-литературная эрудиция, отсутствие фактических ошибок, уместность в использовании фонового материала из области культуры и литературы. Шкала оценок: 0 - 1 - 3 - 5

5. Общая языковая и речевая грамотность (отсутствие языковых, речевых, грамматических ошибок).

Примечание 1: сплошная проверка работы по привычным школьным критериям грамотности с полным подсчетом ошибок не предусматривается.

Примечание 2: при наличии в работе речевых, грамматических, а также орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих чтение и понимание текста, обращающих на себя внимание и отвлекающих от чтения (в среднем более трех ошибок на страницу текста), работа по этому критерию получает ноль баллов. Шкала оценок: 0 - 1 - 3 - 5

X. Процедура регистрации участников олимпиады по литературе

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних

детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

XI. Показ олимпиадных работ по литературе

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по литературе

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

**Требования к организации и проведению школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального
образования город Ирбит в 2017-2018 учебном году по истории**

I. Общие требования

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории (далее – олимпиады) на территории Муниципального образования город Ирбит в 2017-2018 учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральной предметно-методической комиссией Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году.

II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады по истории устанавливаются распоряжением Управления образованием. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

III. Участники олимпиады по истории

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории

4.1. Квоты победителей и призеров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.3. количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады может составлять не более 25 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады;

4.1.4. при количестве участников в предметной олимпиаде менее 3 человек победитель и призеры не определяются.

V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет показ выполненных олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории

6.1. Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

6.2. До начала школьного этапа олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.3. До начала олимпиады организатор в аудитории предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте, рассаживает участников олимпиады по одному за парту или по два человека из разных параллелей и разных образовательных учреждений, объявляет время начала и окончания олимпиады. На вопросы по содержанию заданий участников олимпиады организаторы в аудитории не отвечают.

6.4. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.4.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.4.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.4.3. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, а также требований, содержащихся в п.п. 6.4.1. – 6.4.6. Требованиям, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по истории

7.1. Задания для 5-9 классов составляются с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе. Задания для 10-11 классов охватывают весь курс истории. В 9-11 классах обязательно предлагается одно задание, предполагающее написание сочинения по истории. Доля баллов, получаемых участником за выполнение этого задания, должна составлять 20-25 % от общего числа баллов за этап.

7.2. Большинство заданий должно быть посвящено отечественной истории; желательно, чтобы присутствовали также вопросы, связанные со всеобщей историей (особенно в контексте истории России, ее внешней политики и международных связей), однако традиционно олимпиада ориентирована на изучение отечественной истории в первую очередь. Доля баллов, получаемых за вопросы, связанные со всеобщей историей, для параллелей 7-11 классов не должна превышать 30 %. Для параллелей 5 и 6 классов, учащиеся которых на момент проведения первых этапов олимпиады изучали только всеобщую историю, задания должны составляться на основе пройденных ими разделов курса. Традиционно в олимпиадных заданиях большое внимание должно быть уделено нескольким приоритетным темам, таким, как развитие русской культуры в XIX в. и Великая Отечественная война.

9.3. Необходимо также сбалансировать проблематику вопросов, они должны примерно в равной степени касаться социально-экономической истории, политической истории, истории культуры, истории внешней политики России.

9.4. Обязательным является включение в комплект заданий 1-2 вопросов, связанных с региональной компонентой в историческом образовании.

VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по истории

Специального оборудования не требуется. Справочные материалы, средства связи, электронно-вычислительную технику использовать запрещено.

IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по истории

Каждый вопрос комплекта заданий должен обязательно сопровождаться указанием, какое максимальное количество баллов может получить участник за ответ, а в заголовке нужно указать, каков максимальный балл за весь тур. В ключах также нужно четко прописать, на основании каких критериев участник получает за каждое задание максимальный балл, часть возможных баллов или ноль. Следует обратить внимание на то, чтобы формулировки заданий не допускали двусмысленности в том, в какой форме должен быть представлен ответ. Если участник должен назвать конкретные варианты ответа, следует подготовить таблицу с пустыми ячейками, в которые будут вписываться цифры и буквы; если ответ должен быть представлен в виде нескольких слов или текста определенного объема, оставляются пустые строки.

X. Процедура регистрации участников олимпиады по истории

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование,

распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

XI. Показ олимпиадных работ по истории

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по истории

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

**Требования к организации и проведению школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального
образования город Ирбит в 2017-2018 учебном году по обществознанию**

I. Общие требования

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (далее – олимпиады) на территории Муниципального образования город Ирбит в 2017-2018 учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральной предметно-методической комиссией Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году.

II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады по обществознанию устанавливаются распоряжением Управления образованием. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

III. Участники олимпиады по обществознанию

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

4.1. Квоты победителей и призёров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.3. количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады может составлять не более 25 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады;

4.1.4. при количестве участников в предметной олимпиаде менее 3 человек победитель и призеры не определяются.

V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет показ выполненных олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

6.1. Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

6.2. До начала школьного этапа олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.3. До начала олимпиады организатор в аудитории предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте, рассаживает участников олимпиады по одному за парту или по два человека из разных параллелей и разных образовательных учреждений, объявляет время начала и окончания олимпиады. На вопросы по содержанию заданий участников олимпиады организаторы в аудитории не отвечают.

6.4. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.4.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.4.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.4.3. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, а также требований, содержащихся в п.п. 6.4.1. – 6.4.6. Требований, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по обществознанию

7.1. Предлагаются следующие принципы формирования олимпиадных заданий на школьном уровне:

1. Учет возрастных особенностей учащихся в определении сложности заданий с ее нарастанием по мере увеличения возраста соревнующихся.
2. Отражения в заданиях всех содержательных линий курса и степени, глубины их рассмотрения на уроках ко времени проведения этапа Олимпиады с возможным в условиях соревнований обращением к максимально большему числу этих содержательных линий.
3. Проверка соответствия готовности участников олимпиады требованиям к уровню их знаний, пониманию сущности изучаемых событий и процессов, умениям по предмету через разнообразные типы заданий.
4. Сочетание заданий с кратким ответом и развернутым текстом.
5. Преставление заданий через различные источники информации (отрывок из документа, диаграммы и таблицы, иллюстративный ряд и др.).
6. Опора на межпредметные связи в части заданий.

7.2. Возможен следующий алгоритм подготовки заданий Олимпиады по обществознанию для каждой параллели участников школьного этапа, основанный на отражении цели проведения этого этапа в контексте общих подходов к проведению Всероссийской олимпиады школьников:

- 1) определение того, какие содержательные линии, в какой степени и на основе какого учебно-методического комплекса изучены школьниками данной параллели к началу этапа Олимпиады;
- 2) вычленение дидактических единиц, вынесение которых в олимпиадные задания наиболее целесообразно;
- 3) выделение типов заданий, доступных для выполнения учащимися данной параллели, позволяющих в наибольшей степени выявить уровень их подготовленности, творческие задатки;
- 4) определение ориентировочного времени выполнения каждого из предлагаемых заданий для вывода о возможном наборе комплекта для параллели.

7.3. Задания для 5 класса должны быть составлены с учетом материала по обществознанию, пройденного в первой четверти и программы предмета «Окружающий мир» для 4 класса. Задания для каждой параллели должны строиться по принципу расширения изученного материала: в задания для 6 класса должны быть включены задачи по курсу для 5 класса, и т. д. Задания для 9-11 класса должны включать задачи по всему основному школьному курсу обществознания — с 5 по 11 класс.

7.4. Всего в задания школьного этапа олимпиады рекомендуется включать не более 7-8 задач, отражающих все основы общественных наук, включенных в обществоведческий курс; заключительное задание должно быть интегративным. В качестве такого задания может быть предложен обществоведческий кроссворд. Целесообразно наличие в заданиях для каждой параллели логической задачи и заданий культурологической тематики.

7.5. Требования к составлению и оформлению заданий:

- условия задания должны описывать реальную или воображаемую познавательную ситуацию, в которой школьнику необходимо сориентироваться и дать правильные ответы на поставленные вопросы;
- формулировка условий задания не должна превышать 150 слов (оптимальный объем: 50-100 слов);
- информация, содержащаяся в условиях, должна быть полной (фиксировать все те особенности заданной познавательной ситуации, которые необходимы для решения задания), ясной (следует избегать неопределенных и многозначных формулировок, допускающих вольную или невольную подмену значения) и четкой (она должна быть структурирована кратким и удобным для понимания образом, не содержать повторов и чрезмерно сложных с синтаксической точки зрения конструкций);
- допускается использование в условиях задания избыточной информации, если составитель задания преследует цель проверить умение школьника самостоятельно выделять существенные данные и отвлекаться от несущественных;
- в качестве иллюстративного материала могут использоваться блок-схемы, таблицы, диаграммы — любые наглядные способы передачи информации, которые помогают более быстрому и правильному восприятию условий задания;
- сложность иллюстративного материала не должна превышать сложность самого задания; используемый язык визуализации (стрелки, символы, фигуры и пр.) не должен требовать от ученика каких-либо специальных знаний или навыков интерпретации;
- иллюстративный материал не должен содержать явных или скрытых подсказок к решению задания, благодаря которым правильный ответ можно было бы узнать напрямую, без использования интеллектуальных средств.

7.7. Вопросы задания должны быть сформулированы четко, ясно.

VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по обществознанию

Специального оборудования не требуется. Справочные материалы, средства связи, электронно-вычислительную технику использовать запрещено.

IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по обществознанию

9.1. Критерии проверки и оценивания выполненных заданий должны быть:

- гибкими (необходимо учитывать возможность различных путей и способов решения),
- дифференцированными (несмотря на различие в способах решения, следует выделить его инвариантные этапы или компоненты и оценивать выполненное задание не по принципу «все или ничего», а пропорционально степени завершенности и правильности решения),
- обозначенными (следует четко указать, за какую часть/уровень/степень решения сколько баллов начисляется участнику).

9.2. Количество олимпиадных заданий в каждом комплекте (на каждую параллель учащихся — один комплект) зависит от сложности отдельных заданий, трудоемкости их выполнения.

9.3. Задания для 5-11 классов выполняются на бланке, содержащем текст заданий. Соотношение времени, отводимого на выполнение заданий работы является ориентировочным. Участники распределяют время выполнения каждого задания в своей работе самостоятельно.

X. Процедура регистрации участников олимпиады по обществознанию

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения

Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

XI. Показ олимпиадных работ по общественному

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по общественному

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

**Требования к организации и проведению школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального
образования город Ирбит в 2017-2018 учебном году по экономике**

I. Общие требования

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике (далее – олимпиады) на территории Муниципального образования город Ирбит в 2017-2018 учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральной предметно-методической комиссией Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году.

II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады по экономике устанавливаются распоряжением Управления образованием. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

III. Участники олимпиады по экономике

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике

4.1. Квоты победителей и призеров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.3. количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады может составлять не более 25 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады;

4.1.4. при количестве участников в предметной олимпиаде менее 3 человек победитель и призеры не определяются.

V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады по экономике:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет показ выполненных олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике

6.1. Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

6.2. До начала школьного этапа олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.3. До начала олимпиады организатор в аудитории предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте, рассаживает участников олимпиады по одному за парту или по два человека из разных параллелей и разных образовательных учреждений, объявляет время начала и окончания олимпиады. На вопросы по содержанию заданий участников олимпиады организаторы в аудитории не отвечают.

6.4. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.4.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.4.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.4.3. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, а также требований, содержащихся в п.п. 6.4.1. – 6.4.6. Требований, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

VIII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по экономике

7.1. Задания должны быть корректно-составленными (не допускать различных трактовок и иметь логически непротиворечивое решение), характеризоваться новизной и творческой направленностью, сочетать задания разного уровня сложности.

7.2. Отбор содержания конкурсных заданий Олимпиады должен осуществляться с учетом анализа результатов Олимпиады предыдущего года. Затем определяется объем теоретических и практических знаний, которыми должны владеть участники. Для этого используются программно-методические материалы, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по экономике. При составлении заданий нужно принять во внимание, что школьный этап проводится в начале учебного года, и задания должны ориентироваться на программу предыдущих лет и первые пункты программы текущего года.

7.3. Олимпиадные задания включают в себя: тесты; задачи с развернутым ответом; задачи с коротким ответом.

Задания первого типа могут включать:

- тест № 1 из 5-10 вопросов типа «Верно/Неверно». Они представляют собой высказывание, которое участник олимпиады должен оценить как верное, если абсолютно с ним согласен, или неверное, если знает хотя бы одно исключение. За каждый правильный ответ - 1 балл. Итого максимально по тесту № 1 5-10 баллов.

- тест № 2 из 10-20 вопросов типа «5:1». В каждом вопросе из 5 вариантов ответа нужно выбрать единственный верный ответ. В данном случае ответ не обязан быть абсолютно верным, он должен быть наилучшим из предложенных. За каждый правильный ответ - 2 балла. Итого максимально по тесту № 2 20-40 баллов.

- тест № 3 из 10-15 вопросов типа «5:N». Из нескольких вариантов ответа нужно выбрать все верные ответы. В данном случае каждый из ответов также не обязан быть абсолютно верным и это может породить некоторую неоднозначность правильной их комбинации с точки зрения разных преподавателей. При составлении таких тестов необходима максимальная внимательность к корректности формулировок. За каждый правильный ответ - 3 балла. Итого максимально по тесту № 3 - 30-45 баллов.

7.4. Тесты должны иметь однозначные ответы и охватывать разные темы. Тексты должны удовлетворять следующим требованиям: быть современными, практико-ориентированными, в текстах необходимо использовать известные школьникам термины и понятия.

7.5. Время, отводимое на написание тестов - 45-75 минут. Максимальное количество баллов по заданиям первого типа складывается, исходя из количества баллов по всем трем типам тестов.

7.6. Задания второго типа могут быть представлены 4-7 задачами с развернутым ответом и коротким ответом, на которые отводится 80-120 минут. Максимальные баллы по каждой из задач зависят от уровня ее сложности.

7.7. До участников олимпиады необходимо довести, что решение каждой задачи с развернутым ответом должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным. Задачи с коротким ответом могут также использоваться при проведении школьного этапа с использованием компьютера. В этом случае от школьника требуется написать

только ответ (чаще всего число или словосочетание, указывающее на направление изменения какого-либо параметра задачи, например, вырос на 20%).

7.8. Желательное соотношение максимальных баллов по тестам и задачам - 1 : 2.

7.9. В задания предлагается включить задачи простого и среднего уровня сложности в примерной пропорции 1:1. Учитывая объективно гораздо меньшее разнообразие задач по макроэкономике, предлагаемое задание может включать задачи по микроэкономике и по макроэкономике в примерной пропорции 3:1.

VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по экономике

Специального оборудования не требуется. Справочные материалы, средства связи, электронно-вычислительную технику использовать запрещено.

IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по экономике

9.1. Максимальное количество баллов по заданиям первого типа складывается, исходя из количества баллов по всем трем типам тестов.

9.2. Решение каждой задачи оценивается жюри в соответствии с количеством баллов, установленных для задачи. По каким-то конкретным пунктам задачи полный балл может быть не выставлен. Получение отрицательных баллов за задачу невозможно.

9.3. Верным должно признаваться любое корректное решение приведенной задачи, независимо от того, насколько оно совпадает с решением, предложенным в официальном тексте. Это требование тем более важно потому, что многие из талантливых детей мыслят нестандартно, а именно одаренных участников и необходимо отобрать в ходе всего олимпиадного движения. Несмотря на вышесказанное, более подробные и полные решения оцениваются большим количеством баллов.

9.4. Арифметические ошибки не должны приводить к существенному сокращению баллов, поскольку на олимпиаде, в первую очередь, проверяется не умение хорошо считать, а умение нестандартно мыслить. Это накладывает высокую ответственность на преподавателей, выполняющих проверку, поскольку в каждой работе необходимо не столько проверить правильность ответа, сколько оценить полноту и корректность выполняемых действий, а при наличии ошибки найти ее и снизить балл исходя из степени ее существенности.

9.5. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

X. Процедура регистрации участников олимпиады по экономике

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

XI. Показ олимпиадных работ по экономике

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по экономике

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

**Требования к организации и проведению школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального
образования город Ирбит в 2017-2018 учебном году по праву**

I. Общие требования

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву (далее – олимпиады) на территории Муниципального образования город Ирбит в 2017-2018 учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральной предметно-методической комиссией Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году.

II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады по праву устанавливаются распоряжением Управления образованием. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

III. Участники олимпиады по праву

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву

4.1. Квоты победителей и призеров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.3. количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады может составлять не более 25 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады;

4.1.4. при количестве участников в предметной олимпиаде менее 3 человек победитель и призеры не определяются.

V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады по праву:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет показ выполненных олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву

6.1. Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

6.2. До начала школьного этапа олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.3. До начала олимпиады организатор в аудитории предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте, рассаживает участников олимпиады по одному за парту или по два человека из разных параллелей и разных образовательных учреждений, объявляет время начала и окончания олимпиады. На вопросы по содержанию заданий участников олимпиады организаторы в аудитории не отвечают.

6.4. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.4.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.4.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.4.3. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, а также требований, содержащихся в п.п. 6.4.1. – 6.4.6. Требованиям, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по праву

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий:

- учет возрастных особенностей учащихся в определении сложности заданий с ее нарастанием по мере увеличения возраста соревнующихся;
- отражения в заданиях различных содержательных линий курса и степени, глубины их рассмотрения на уроках ко времени проведения этапа олимпиады с возможным в условиях соревнований обращением к максимально большому количеству этих содержательных линий;
- проверка соответствия готовности участников олимпиады требованиям к уровню их знаний, пониманию сущности изучаемых событий и процессов, умениям по предмету через разнообразные типы заданий;
- сочетание заданий с кратким ответом (тесты) до развернутого текста (решение правовых задач);
- представление заданий через различные источники информации (отрывок из документа, диаграммы и таблицы, иллюстративный ряд и др.);
- опора на межпредметные связи в части заданий.

VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по праву

Специального оборудования не требуется. Справочные материалы, средства связи, электронно-вычислительную технику использовать запрещено.

IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по праву

Необходимо создание дифференцированной шкалы, позволяющей учитывать различные нюансы ответов участников. В значительном числе случаев итог выполнения задания не подводится через дихотомию: «решил – не решил», а требуют оценивать отдельные их стороны, нередко автономно.

При оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам комиссии с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто первоначально проверил работу. Это особенно важно при обращении к творческим заданиям, требующим развернутого текста.

X. Процедура регистрации участников олимпиады по праву

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

XI. Показ олимпиадных работ по праву

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по праву

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

**Требования к организации и проведению школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального
образования город Ирбит в 2017-2018 учебном году по искусству
(мировой художественной культуре)**

I. Общие требования

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре) (далее – олимпиады) на территории Муниципального образования город Ирбит в 2017-2018 учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральной предметно-методической комиссией Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году.

II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре)

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады устанавливаются распоряжением Управления образованием. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

III. Участники олимпиады по искусству (мировой художественной культуре)

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре)

4.1. Квоты победителей и призеров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.3. количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады может составлять не более 25 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады;

4.1.4. при количестве участников в предметной олимпиаде менее 3 человек победитель и призеры не определяются.

V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре)

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет показ выполненных олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре)

6.1. Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

6.2. До начала школьного этапа олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.3. До начала олимпиады организатор в аудитории предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте, рассказывает участникам олимпиады по одному за парту или по два человека из разных параллелей и разных образовательных учреждений, объявляет время начала и окончания олимпиады. На вопросы по содержанию заданий участников олимпиады организаторы в аудитории не отвечают.

6.4. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.4.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.4.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.4.3. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, а также требований, содержащихся в п.п. 6.4.1. – 6.4.6. Требований, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по искусству (мировой художественной культуре)

7.1. Школьный этап Олимпиады состоит из одного тура - аудиторное выполнение олимпиадных заданий.

7.2. Рекомендуется включить в комплект 8 заданий для каждой из возрастных параллелей участников 9-11 классов. Каждому участнику аудиторного тура школьного этапа олимпиады может быть предложено четыре типа заданий.

7.3. Школьный этап Всероссийской олимпиады по искусству (мировой художественной культуре) содержит вопросы и задания, обеспечивающие преемственность вопросов и заданий последующего муниципального этапа, которые соответствуют следующему уровню развития ключевых и специальных предметных компетенций. Рекомендуется сформулировать задания в компетентностной парадигме, построенными на деятельностной основе.

7.4. Важно, чтобы в комплект заданий каждой из возрастных групп вошел материал, связанный с различными областями и пластами художественной культуры, а также связанный с искусством разных стран.

VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по искусству (мировой художественной культуре)

Специального оборудования не требуется. Справочные материалы, средства связи, электронно-вычислительную технику использовать запрещено. Разрешается использование орфографических словарей.

IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по искусству (мировой художественной культуре)

9.1. Правильный ответ, приведенный без обоснования (если обоснование предусмотрено в заданиях) или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Критерии оценивания разрабатываются авторами заданий.

9.2. Предлагаются общие критерии оценок

- глубина и широта понимания вопроса;
- своеобразии подхода к раскрытию темы и идеи анализируемого произведения
- умение пользоваться специальными терминами;
- знание имен авторов и названий произведений искусства;
- логичность изложения;
- аргументированность позиции;
- грамотность изложения;
- наличие или отсутствие фактических ошибок.

9.3. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания.

Х. Процедура регистрации участников олимпиады по искусству (мировой художественной культуре)

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

XI. Показ олимпиадных работ по искусству (мировой художественной культуре)

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по искусству (мировой художественной культуре)

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

**Требования к организации и проведению школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального
образования город Ирбит в 2017-2018 учебном году по физической культуре**

I. Общие требования

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (мировой художественной культуре) (далее – олимпиады) на территории Муниципального образования город Ирбит в 2017-2018 учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральной предметно-методической комиссией Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2018 учебном году.

II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады по физической культуре устанавливаются распоряжением Управления образованием. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

III. Участники олимпиады по физической культуре

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

4.1. Квоты победителей и призёров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.3. количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады может составлять не более 25 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады;

4.1.4. при количестве участников в предметной олимпиаде менее 3 человек победитель и призеры не определяются.

V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет показ выполненных олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

6.1. До начала школьного этапа олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.2. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.2.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.2.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.3. Во время проведения теоретической части олимпиады участники олимпиады:

6.3.1. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, участник олимпиады удаляется без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по физической культуре

7.1. Конкурсные испытания проводятся отдельно среди девочек/девушек и мальчиков/юношей.

7.2. Конкурсные испытания олимпиады состоят из обязательных двух видов заданий: практического, теоретического.

7.3. Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: гимнастика, легкая атлетика, спортивные игры (баскетбол).

7.4. Теоретическое испытание заключается в ответах на тестовые вопросы, сформулированные в соответствии с программными требованиями к уровню знаний учащихся соответствующей возрастной группы основной и средней (полной) школы по образовательной области «Физическая культура».

7.5. Все виды испытаний должны проходить отдельно среди учащихся разного пола и в следующих возрастных группах:

- 1 группа – 5-6 классы (мальчики, девочки);
- 2 группа – 7-8 классы (мальчики, девочки);
- 3 группа – 9-11 классы (юноши, девушки).

7.6. Продолжительность теоретико-методического испытания для всех возрастных групп – до 30 минут.

VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по физической культуре

8.1. Материально-техническое обеспечение каждого вида испытания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» зависит от содержания и примеров заданий программы олимпиады.

8.2. При проведении испытания по гимнастике, в зависимости от содержания предложенных заданий, необходимо иметь соответствующее спортивное оборудование: акробатическую дорожку, вокруг которой должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,5 метров, полностью свободная от посторонних предметов.

8.3. Для выполнения упражнений на разновысоких и параллельных брусьях, бревне, перекладине и гимнастическом коне должен использоваться комплект типового школьного гимнастического оборудования, установленный в соответствии с требованиями к безопасности проведения занятий.

8.4. При проведении испытаний по спортивным играм (волейболу, баскетболу, футболу и др.) рекомендуется выполнять контрольные упражнения на площадке со специальной разметкой для игры в соответствующий вид спорта. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. Также для проведения испытания необходимо иметь соответствующие снаряжение и инвентарь (сетка, мяч, ворота, фишки и др.).

8.6. При проведении испытаний по легкой атлетике в зависимости от включенных заданий рекомендуется иметь соответствующее оборудование и инвентарь: секундомер (бег на различные дистанции), прыжковую яму (различные виды прыжков), сантиметр, ядро, маты и др.

8.7. При проведении теоретико-методического задания учащиеся должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, вопросником, бланком ответов.

IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по физической культуре

9.1. Упражнение по гимнастике носят строго обязательный характер. В случае изменения установленного порядка выполнения упражнения, оно не оценивается, и участник получает 0,0 баллов. Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент

или соединение, включенное в упражнение, оценка снижается на указанную в программе стоимость.

Судьи оценивают качество выполнения упражнения в сравнении с идеально возможным вариантом исполнения. Максимально возможная оценка за выполнение упражнений на каждом виде испытаний – 10,0 баллов.

9.2. Конкурсное испытание по баскетболу заключается в выполнении технико-тактической комбинации игры в баскетбол. Участник начинает ведение мяча от лицевой линии поля справа от щита, обводит центральный круг против часовой стрелки, продолжает ведение до противоположной штрафной площадки, где после двух шагов выполняют бросок, подбирают забитый мяч и выполняют это же задание с атакой другого кольца. Фиксируется время выполнения упражнения. Броски мяча в оба кольца продолжаются до попадания. За каждое нарушение правил баскетбола (пробежка, пронос мяча, двойное ведение) к времени выполнения задания добавляются штрафные по 5 секунд.

9.3. Задание по легкой атлетике включает челночный бег. Учитывается время выполнения теста от команды «марш» до пересечения линии финиша со вторым кубиком. Точность результата – до 0,01 сек.

9.4. Задания теоретического тура объединены в 3 группы:

1. Задания в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами ответов. Задания представлены в форме незавершенных утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Ряд заданий оцениваются, если отмечены все зачетные варианты. Это условие указано в задании: «отметьте все позиции». Выбранные варианты отмечаются, зачеркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г».

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл. Задания с несколькими возможными вариантами ответов оцениваются в 0,5 балла, если указаны не все варианты, либо 0 баллов, если указаны неправильные позиции.

2. Задания в открытой форме, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение. Подобранные определения вписывают в соответствующую графу бланка ответов.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла.

3. Задание в форме, предполагающей графическое изображение исходных положений для выполнения физических упражнений. Рисунки выполняются в бланке ответов. Записи должны быть разборчивыми. Жюри оценивает каждую, представленную Вами позицию.

Полноценно выполненные задания этой группы оцениваются в 3 балла.

Время выполнения заданий – 20 минут.

Исправления оцениваются как неправильный ответ.

Х. Процедура регистрации участников олимпиады по физической культуре

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

XI. Показ олимпиадных работ по физической культуре

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по физической культуре

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

**Требования к организации и проведению школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального
образования город Ирбит в 2017-2018 учебном году по технологии**

I. Общие требования

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии (далее – олимпиады) на территории Муниципального образования город Ирбит в 2017-2018 учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральной предметно-методической комиссией Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году.

II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады по технологии устанавливаются распоряжением Управления образованием. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

III. Участники олимпиады по технологии

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии

4.1. Квоты победителей и призеров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.3. количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады может составлять не более 25 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады;

4.1.4. при количестве участников в предметной олимпиаде менее 3 человек победитель и призеры не определяются.

V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет показ выполненных олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии

6.1. До начала школьного этапа олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.2. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.2.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.2.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.3. Во время проведения теоретической части олимпиады участники олимпиады:

6.3.1. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, участник олимпиады удаляется без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по технологии

7.1. Конкурсные испытания проводятся отдельно среди девочек/девушек и мальчиков/юношей.

7.2. В работу обязательно входят задания теоретического, практического этапов, защита проекта.

7.3. Основанием для разработки конкурсных заданий является, прежде всего, соответствие содержания конкурсных заданий обязательному объему знаний и умений, определенному в Федеральном компоненте государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования по технологии. В связи с этим в тестах целесообразно представить основные разделы программы. В содержании разрабатываемых тестов, контрольных вопросов, задач и практических заданий должны быть представлены все разделы программы предметной области «Технология».

7.4. Содержание тестов для должно по возможности отразить направления и темы, уже изученные учащимися разных классов (в скобках указано рекомендуемое число вопросов 9 в тестах для учащихся 9 и 10-11 классов) и позволить оценить знания учащихся и умения их использовать на практике. Для учащихся 5 классов рекомендуется использовать 10 тестов, для учащихся 6 классов 15 тестов, для учащихся 7-8 классов 20 тестов, для учащихся 9-11 классов – 30 тестов в соответствии с программой обучения в каждом классе. Наборы тестов и практических заданий заключительного этапа олимпиады 2000-2012 г.г. регулярно публиковались в журнале «Школа и производство», № 6, 2000- 2013 г.г. и вывешиваются на сайте www.gosolymp.ru. Их можно использовать при разработке тестовых заданий.

7.5. При разработке тестов для мальчиков/юношей следует увеличивать количество тестов-задач, предполагающих использование технологических знаний для их решения. Для этого можно воспользоваться, в частности, книгами А.Ж. Насипов, В.Г. Петросян, Ю.Л. Хотунцев «Сборник задач по технологии» 5-7 классы, 8-9 классы.: Нальчик, ООО «Полиграфсервис ИТ», 2012. Практические задания связаны с разделами «Технология обработки конструкционных материалов» и «Электротехника и электроника» и должны позволить оценить умения учащихся обрабатывать металл и древесину, собирать электрические схемы и измерять электрические характеристики (по выбору учащихся), а также в ряде случаев оценить творческие способности школьников.

7.6. Презентация проектов мальчиков/юношей позволяет оценить творческое развитие учащихся. Тематика проектов может быть связана с одним из направлений: «Машиноведение», «Технологии обработки конструкционных материалов», «Электротехника и электроника», «Художественное конструирование (дизайн)», «Художественная обработка материалов», «Экологические проблемы производства», «Семейная экономика и основы предпринимательства», «Ремонтно-строительные работы» и «Профориентация и выбор профессии».

7.7. В набор заданий для девочек/девушек для 5 класса следует включать не более 10 контрольных вопросов и тестов по всем пройденным разделам программы предмета «Технология». Для 6-го класса достаточно ограничиться 15 вопросами, для 7,8 класса следует составить 20 вопросов. Уровень знаний учащихся 7 и 8 классов различен, поэтому лучше подготовить разные теоретические и практические задания. Желательно, чтобы количество контрольных вопросов и тестов по каждому разделу программы было пропорционально количеству изученного учебного материала или, что примерно одно и то же, количеству учебных часов в действующей программе по технологии. Организаторы олимпиады школьного этапа могут сократить количество составляемых тестовых заданий до 20-ти у старшеклассников (9 - 11-х классов), могут предложить учащимся 8-х и 9-х классов одинаковые задания.

7.8. При определении количества тестовых заданий и контрольных вопросов по каждому разделу следует учитывать время, отводимое на изучение данного раздела в программе, а также значение проверяемых знаний и умений для дальнейшего изучения

предмета технология. Задания теоретического конкурса должны отвечать следующим требованиям:

- задания должны проверять у участников олимпиады общеучебные, общетрудовые и специальные технологические знания;
- около 50% заданий следует ориентировать на уровень теоретических знаний, установленный программно-методическими материалами, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по технологии; 25% заданий следует ориентировать на углублённый материал по основным разделам программы; 25% заданий следует разработать с применением межпредметных связей, но по базовому содержанию;
- уровень сложности заданий и их количество должны быть такими, чтобы на выполнение всех олимпиадных заданий участник тратил не более 1,5 часов;
- задания должны быть разнообразными по форме и содержанию;
- формулировка контрольного вопроса, или задания должна быть понятной, доходчивой, лаконичной и иметь однозначный ответ;
- в заданиях выбора для маскировки правильного ответа должны быть использованы только реально существующие термины и понятия, составляющие базовую программу по технологии;
- задания олимпиады должны осуществлять не только контроль знаний, но и выполнять обучающие и развивающие функции;
- контрольные вопросы и задания должны соответствовать современному уровню развития науки, техники, технологии;
- задания теоретического конкурса должны соответствовать основным педагогическим принципам: системности, научности, доступности, наглядности и др.

7.9. При составлении тестов следует использовать известные в теории и практике виды тестовых заданий:

- задания с выбором правильного ответа, когда в тесте присутствуют готовые ответы на выбор;
- задания без готового ответа, или задание открытой формы, когда участник олимпиады во время тестирования вписывает ответ самостоятельно в отведенном для этого месте; и т.д.

VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по технологии

8.1. Для решения задач целесообразно каждому участнику иметь калькулятор. Пользоваться сотовыми телефонами запрещено.

8.2. Для выполнения заданий для мальчиков/юношей необходимо иметь технологическое оборудование согласно требованиям ФГОС. Для выполнения задания для девочек/девушек должен быть раздаточный материал: карандаш, линейка, ластик, ножницы, клей, цветную бумагу. Для выполнения технологии обработки швейных изделий необходимо организовать несколько рабочих мест, включающих: швейные машины (с любым приводом), иглы, булавки, ножницы, образцы х/б ткани, утюжилная доска, утюг, портновский мел, линейку.

8.3. Защиту проектов лучше всего проводить в актовом зале, который способен вместить всех желающих. Вход в зал должен быть с противоположной стороны от места защиты проекта. Для проведения конкурса необходимо наличие компьютера, проектора-мультимедиа, экрана, устройства для крепления плакатов, изделий, демонстрационные столы (3 штуки), скотч для крепления экспонатов, столы для жюри, таймер. Рядом с актовым залом, где проводится защита проектов, должна быть аудитория по подготовке участников к защите.

IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по технологии

9.1. Система оценки теоретического конкурса для мальчиков/юношей едина для номинации «Техника и техническое творчество». Для удобства подсчета результатов теоретического конкурса за каждый правильно выполненный тест участник конкурса получает один балл. Если тест выполнен неправильно или только частично - ноль баллов. Не следует ставить оценку в полбалла за тест, выполненный наполовину. Формулировка свободных ответов на контрольные вопросы и задания не обязательно должна точно совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам.

9.2. Общее максимальное число баллов для учащихся 5 классов -10, для учащихся 6 классов - 15, для учащихся 7 классов -20, для учащихся 8-х классов - 20 , для учащихся 9-11 классов - 30.

9.3. На защиту учебных творческих проектов каждый участник олимпиады представляет выполненное изделие и пояснительную записку, готовит презентацию проекта. На защиту творческого проекта предоставляется 8 - 10 минут. Максимальное количество баллов за проект - 50 .

9.4. Учащиеся могут представлять разнообразные проекты по виду доминирующей деятельности: исследовательские, практико-ориентированные, творческие, игровые. Оценка проектов, представленных на конкурс, проводится по следующим критериям:

- социальная значимость, актуальность выдвинутых проблем, их адекватность представленной проблемной ситуации;
- корректность используемых методов исследования и методов обработки получаемых результатов;
- самостоятельность выполнения проекта;
- оригинальность конструкции, качество исполнения, практическая значимость;
- необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему, интеграция знаний разных областей;
- доказательность принимаемых решений, прогнозирование последствий принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы;
- рассмотрение альтернативных вариантов решений, критерии выбора вариантов решений;
- эстетика оформления результатов выполненного проекта, реализация принципа наглядности;
- экологическая и экономическая оценка изделия;
- умение отвечать на вопросы оппонентов, лаконичность и аргументированность ответов каждого члена группы;
- наличие ссылок на источники информации, включая Интернет.

9.5. В системе оценки теоретического тура для девочек/девушек номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» ответ участника на задание не обязательно должен точно совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам. Предметно-методические комиссии могут ранжировать разные по уровню задания (очень простые тесты, сложные задачи), но при подсчёте баллов общее количество баллов не должно быть превышено.

9.6. Для удобства контроля практической работы для проверяющих необходимо подготовить карты пооперационного контроля, в которых определены критерии оценки и листы-эталонны с правильно выполненным моделированием каждого предложенного задания. Такие практические задания позволяют оценить навыки школьников в нанесении на чертеж основы модельных особенностей и знания последующей

технологической обработки изделия, выявить степень развития у участников олимпиады пространственного воображения, художественного вкуса, абстрактного мышления и сделать тем самым более объективным определение победителей и призеров олимпиады.

На защиту учебных творческих проектов - каждый участник олимпиады представляет выполненное изделие и пояснительную записку, готовит презентацию проекта. На защиту творческого проекта предоставляется до 7 минут. Максимальное количество баллов за проект – 50.

9.7. Учащиеся могут представлять разнообразные проекты по виду доминирующей деятельности: практико-ориентированные, творческие, игровые. Оценка проектов, представленных на конкурс, проводится по следующим критериям:

- социальная значимость, актуальность выдвинутых проблем, их адекватность представленной проблемной ситуации;
- корректность используемых методов исследования и методов обработки получаемых результатов;
- самостоятельность выполнения проекта;
- оригинальность конструкции, качество исполнения, практическая значимость;
- необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему, интеграция знаний разных областей;
- доказательность принимаемых решений, прогнозирование последствий принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы;
- рассмотрение альтернативных вариантов решений, критерии выбора вариантов решений;
- эстетика оформления результатов выполненного проекта, реализация принципа наглядности;
- экологическая и экономическая оценка изделия;
- умение отвечать на вопросы оппонентов, лаконичность и аргументированность ответов каждого члена группы;
- наличие ссылок на источники информации, включая Интернет.

9.8. Победителей и призеров олимпиады определяют по суммарному количеству баллов, набранному каждым участником во всех конкурсах.

X. Процедура регистрации участников олимпиады по технологии

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

XI. Показ олимпиадных работ по технологии

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по технологии

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

**Требования к организации и проведению школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального
образования город Ирбит в 2017-2018 учебном году по основам безопасности
жизнедеятельности**

I. Общие требования

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (далее – олимпиады) на территории Муниципального образования город Ирбит в 2017-2018 учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральной предметно-методической комиссией Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году.

II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады устанавливаются распоряжением Управления образованием. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

III. Участники олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности

4.1. Квоты победителей и призеров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.3. количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады может составлять не более 25 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады;

4.1.4. при количестве участников в предметной олимпиаде менее 3 человек победитель и призеры не определяются.

V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет показ выполненных олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности

6.1. До начала школьного этапа олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.2. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.2.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.2.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.3. Во время проведения теоретической части олимпиады участники олимпиады:

6.3.1. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, участник олимпиады удаляется без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по основам безопасности жизнедеятельности

7.1. Школьный этап олимпиады включает два тура: теоретический и практический. Практический тур школьного этапа рекомендуется проводить только для участников средней и старшей возрастных групп.

7.2. Все участники практического тура должны иметь: допуск, заверенный медицинским работником; спортивную форму одежды в соответствии с погодными условиями. Для организации и планирования практических заданий целесообразно организовать взаимодействие со специалистами Центров детско-юношеского туризма системы дополнительного образования детей, представителями местных органов управления ГОЧС, ГУВД, военных комиссариатов и воинских частей.

7.3. В теоретическом туре школьного этапа олимпиады предлагаются задания, состоящие не менее чем из 4 вопросов, а также не менее 20 заданий в форме тестов, раскрывающих обязательное базовое содержание и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по основам безопасности жизнедеятельности, при этом уровень их сложности должен быть определен таким образом, чтобы на их решение участник смог затратить в общей сложности не более 45 минут.

7.4. В заданиях теоретического тура для обучающихся 5-7 классов представлены следующие тематические направления:

- «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»;
- «Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях».

В заданиях теоретического тура для обучающихся 8-9 классов представлены следующие тематические направления:

- «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»;
- «Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях».

В заданиях теоретического тура для обучающихся 10-11 классов представлены следующие тематические направления:

- «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях»;
- «Государственная система обеспечения безопасности населения»;
- «Основы обороны государства и воинская обязанность».

В тестовых заданиях целесообразно включаются известные в теории и практике обучения виды тестов:

- с выбором правильного ответа;
- без готового ответа, или тесты открытой формы, когда участник олимпиады вписывает ответ самостоятельно в отведенном для этого месте;
- на установление соответствия, в котором элементы одного множества требуется поставить в соответствие элементам другого множества;
- на установление правильной последовательности, где требуется установить правильную последовательность действий, шагов, операций и др.
- тесты выбора, когда маскируется правильный ответ.

7.5. Используются тестовые задания различных видов: словесные, знаковые, числовые, зрительно-пространственные (схемы, рисунки, графики, таблицы и др.)

7.6. В практическом туре предусмотрены следующие задания:

1. Для участников средней и старшей возрастных групп:

- не менее 2 заданий по оказанию первой помощи пострадавшим;
- не менее 2 заданий по выживанию в условиях природной среды;
- не менее 2 заданий по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

2. Кроме того для участников старшей возрастной группы

- не менее 2 заданий по основам военной службы.

7.7. Олимпиадные задания практического тура по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного

характера, а также по основам военной службы отвечают следующим общим требованиям:

а) в олимпиадные задания по выживанию в условиях природной среды в зависимости от места проведения тура включены общие для участников всех возрастных групп задания:

- задания по ориентированию на местности и по карте (определение сторон горизонта или азимута на объект; движение по азимуту; движение в заданном направлении; движение по легенде; движение по обозначенному маршруту; расшифровка топографических знаков);
- задания по организации жизнеобеспечения в условиях вынужденного автономного существования: укладка рюкзака; добывание огня без спичек; разжигание костра, кипячение воды; распознавание съедобных и ядовитых растений и грибов; подача сигналов бедствия; установка палатки;
- задания по преодолению препятствий без использования и с использованием специального страховочного снаряжения (переправа по горизонтальной веревке; переправа по горизонтальному бревну; переправа по наклонному бревну; переправа по качающимся перекладинам; движение по подвесному бревну; преодоление этапов «Бабочка», «Паутина», «Ромб»; преодоление заболоченного участка по кочкам с помощью жердей; движение по узкому лазу; вязка узлов;

б) в олимпиадные задания по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в зависимости от места проведения тура могут быть включены общие для участников средней и старшей возрастной групп задания: решение пожарно-тактической задачи; преодоление зоны радиоактивного заражения; действия в районе аварии с утечкой аварийно-химических опасных веществ; по применению средств индивидуальной и коллективной защиты; действия по спасению утопающего с помощью спасательного круга или «конца Александра»; передвижение по местности с соблюдением правил дорожного движения и др.;

в) в олимпиадные задания по основам военной службы в зависимости от места проведения тура включаются задания только для обучающихся на ступени среднего общего образования: элементы строевой и начальной военной подготовки: неполная разборка и сборка модели автомата (АКМ, АК-74); снаряжение магазина автомата патронами; метание гранаты с места; выполнение строевых приемов в движении в строю и на месте; стрельба из пневматического оружия, определение званий рядового, сержантского и офицерского состава, символики видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации и др.

VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по основам безопасности жизнедеятельности

8.1. Для проведения практического тура в каждом помещении, где выполняются олимпиадные задания по выполнению приемов оказания первой помощи пострадавшим, организаторам необходимо предусмотреть следующее оборудование: роботы-тренажеры, при отсутствии роботов-тренажеров допускается наложение повязок и проведение иммобилизации конечностей на статистах; кровоостанавливающий жгут, транспортная шина, косынка, перевязочный материал, носилки, гипотермический пакет, таблетки анальгина (муляж), бутылка с водой.

8.2. При выполнении олимпиадных заданий по выживанию в условиях природной среды, где предполагается индивидуальное преодоление участниками препятствий в экстремальной ситуации все участники должны иметь, спортивную одежду и обувь, компас, часы.

8.3. При выполнении олимпиадных заданий по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера организаторам необходимо

предусмотреть: фильтрующие противогазы марок ГП-5, ГП-7 или их модификации; защитные костюмы ОЗК (Л-1); огнетушитель воздушно-пенный, порошковый и углекислотный; спасательный круг; спасательный «конец Александра».

8.4. Олимпиадные задания по основам военной службы выполняются только старшеклассниками, учащимися 10-11 классов. Для их выполнения организаторам необходимо предусмотреть: муляжи гранат РГД-5 и Ф-1, модели массогабаритные автоматов Калашникова (АКМ, АК-74) для проведения конкурса по их неполной разборке и сборке, магазин и патроны для его снаряжения, пневматические винтовки и пули к ним для выполнения стрельбы, мишени, электронный тир (при необходимости) и др.

8.5. Приведенный перечень средств оснащения для проведения практического тура школьного этапа Олимпиады может быть изменен в зависимости от места его проведения и содержания олимпиадных заданий.

IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по основам безопасности жизнедеятельности

9.1. Методики оценивания олимпиадных заданий:

- по всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами;
- размер максимальных баллов за задания теоретического тура устанавливается в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начисляются одинаковые максимальные баллы;
- общий результат оценивается путем простого сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое и практическое задание.

9.2. Максимальная оценка по итогам выполнения заданий не более 200 баллов (теоретический тур не более 100 баллов, практический тур не более 100 баллов).

Например, если оценивать выполнение каждого теоретического вопроса максимальной оценкой не более 10 баллов, а каждого тестового задания не более 3 баллов, общий балл по теоретическому туру составит не более 100 баллов. Оценивая выполнение каждого практического задания по оказанию первой помощи пострадавшим максимальной оценкой не более 20 баллов; каждого практического задания по выживанию в условиях природной среды максимальной оценкой не более 10 баллов; каждого практического задания по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера максимальной оценкой не более 10 баллов; каждого практического задания по основам военной службы максимальной оценкой не более 10 баллов, получим общий балл по практическому туру - 100 баллов. Таким образом, для участников младшей возрастной группы максимальный результат составит 100 баллов, для участников средней возрастной группы максимальный результат составит 180 баллов, а для обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования (старшая возрастная группа) максимальный результат составит 200 баллов.

X. Процедура регистрации участников олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

XI. Показ олимпиадных работ по основам безопасности жизнедеятельности

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

**График проведения и сроки представления результатов школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников в Муниципальном образовании город
Ирбит в 2017-2018 учебном году**

<i>№ п/п</i>	<i>Предмет</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>День недели</i>	<i>Дата представления протоколов проведения олимпиады в МОУО</i>
1.	Химия	28.09.2017	чт	04.10.2017
2.	Математика	03.10.2017	вт	09.10.2017
3.	География	04.10.2017	ср	10.10.2017
4.	Русский язык	05.10.2017	чт	10.10.2017
5.	Основы безопасности жизнедеятельности	06.10.2017	пт	12.10.2017
6.	История	10.10.2017	вт	16.10.2017
7.	Астрономия	11.10.2017	ср	16.10.2017
8.	Иностранные языки (все)	11.10.2017	ср	16.10.2017
9.	Биология	12.10.2017	чт	17.10.2017
10.	Физическая культура	13.10.2017	пт	18.10.2017
11.	Искусство (мировая художественная культура)	17.10.2017	вт	23.10.2017
12.	Физика	18.10.2017	ср	24.10.2017
13.	Обществознание	19.10.2017	чт	25.10.2017
14.	Черчение	20.10.2017	пт	26.10.2017
15.	Экономика	23.10.2017	пн	27.10.2017
16.	Информатика и ИКТ	24.10.2017	вт	30.10.2017
17.	Литература	25.10.2017	ср	30.10.2017
18.	Технология	26.10.2017	чт	31.10.2017
19.	Экология	27.10.2017	пт	31.10.2017
20.	Право	30.10.2017	пн	01.11.2017

**Форма заявления родителей (законных представителей) обучающихся на участие
во Всероссийской олимпиаде школьников и о согласии на публикацию
олимпиадных работ, в том числе в сети Интернет**

Председателю оргкомитета школьного и муниципального этапов
Всероссийской олимпиады школьников на территории
Муниципального образования город Ирбит

ЗАЯВЛЕНИЕ

на участие во Всероссийской олимпиаде школьников в 2017-2018 учебном году

Я, _____,
(ФИО)

_____, учащийся (аяся) _____ кл.
(дата рождения)

(наименование образовательной организации)

заявляю о своём участии во Всероссийской олимпиаде школьников в 2017-2018 учебном году по следующим общеобразовательным предметам:

№ п/п	Предмет	«+»	№ п/п	Предмет	«+»
1.	Английский язык		13.	Право	
2.	Астрономия		14.	Русский язык	
3.	Биология		15.	Технология	
4.	География		16.	Физика	
5.	Информатика и ИКТ		17.	Физическая культура	
6.	Искусство (мировая художественная культура)		18.	Французский язык	
7.	История		19.	Химия	
8.	Литература		20.	Экология	
9.	Математика		21.	Экономика	
10.	Немецкий язык		22.	Китайский язык	
11.	Обществознание		23.	Испанский язык	
12.	Основы безопасности жизнедеятельности		24.	Итальянский язык	

Подтверждаю, что с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 (с изменениями от 17.03.2015, 17.12.2015, 17.11.2016), ознакомлен (а)

(дата)

(подпись)

Я, _____,

даю согласие на участие моего (ей) _____,

_____, учащегося (ейся) _____ класса,
(дата рождения)

(наименование образовательной организации)

во Всероссийской олимпиаде школьников в 2017-2018 учебном году и на публикацию его (ее) олимпиадных работ, в том числе в сети «Интернет».

Подтверждаю, что с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 (с изменениями от 17.03.2015, 17.12.2015, 17.11.2016), ознакомлен (а)

(дата)

(подпись)

Предметы, по которым олимпиада не проводится

Предмет	Причина, по которой олимпиада не проводится
Английский язык	
Астрономия	
Биология	
География	
Информатика	
Искусство (МХК)	
История	
Литература	
Математика	
Немецкий язык	
ОБЖ	
Обществознание	
Право	
Русский язык	
Технология	
Физика	
Физическая культура	
Французский язык	
Химия	
Экология	
Экономика	
Испанский	
Итальянский	
Китайский	