



РАСПОРЯЖЕНИЕ
Управления образованием
Муниципального образования город Ирбит

от 29.08.2013 года № 112-р
г. Ирбит

***О подготовке муниципальных общеобразовательных учреждений
Муниципального образования город Ирбит к переходу на федеральные
государственные образовательные стандарты основного общего образо-
вания в штатном режиме***

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, приказа Министерства образования науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 15.12.2011 г. № 01-01-05/9391, Положения об Управлении образованием Муниципального образования город Ирбит, утвержденного решением Думы Муниципального образования г. Ирбит от 23.04.2009 г. № 109, распоряжения Управления образованием Муниципального образования город Ирбит от 07.08.2012 года № 98а-р «О реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в целях реализации мониторинга готовности условий введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях на территории города Ирбита,

1. Утвердить программу мониторинга «Введение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на территории Муниципального образования город Ирбит» (Приложение № 1), форму карты самооценки готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приложение № 2).

2. Директорам общеобразовательных учреждений №№ 1, 3, 5, 9, 10, 18 в срок до 13.01.2014 года:

- осуществить аудит программных, организационно – содержательных, кадровых, материально – технических и иных условий, обеспечивающих введение ФГОС основного общего образования,

- заполненную карту самооценки готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования направить в Управление образованием Муниципального образования город Ирбит;

- разработать (скорректировать) план ключевых мероприятий, обеспечивающих подготовку общеобразовательных учреждений к введению ФГОС основного общего образования в штатном режиме в 2014, 2015 году.

3. Утвердить Состав муниципального координационного Совета по вопросам сопровождения введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования (Приложение 3).

4. Заместителю начальника Управления образованием Муниципального образования город Ирбит Лыжиной Ю. Н. в срок до 01.10.2013 г. разработать план работы Координационного совета муниципальном координационном Совете по вопросам сопровождения введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования на 2013-2015 годы.

5. Считать утратившим силу п. 2. распоряжения Управления образованием Муниципального образования город Ирбит от 07.08.2012 года № 98а-р «О реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

6. Контроль исполнения настоящего распоряжения оставляю за собой.

Начальник Управления образованием
Муниципального образования город Ирбит



А. В. Спиричева

**Программа мониторинга
«Введение Федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования
на территории Муниципального образования город Ирбит»**

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – Стандарт) является неотъемлемой составной частью федерального государственного образовательного стандарта общего образования и представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Под введением Стандарта понимается его соблюдение на всем образовательном пространстве Российской Федерации, а также обеспечение контроля за соблюдением Стандарта. Управление введением Стандарта осуществляется на основе мониторинга условий, обеспечивающих введение ФГОС, процесса введения ФГОС.

Объект мониторинга: общеобразовательные учреждения Муниципального образования город Ирбит, реализующие программы основного общего образования.

Предмет мониторинга: комплекс нормативно-правовых, информационных, кадровых, материально-технических, организационных условий введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цель мониторинга: оперативное и своевременное выявление изменений в деятельности общеобразовательных учреждений Муниципального образования город Ирбит по созданию необходимых условий введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для принятия объективных управленческих решений.

Задачи мониторинга:

- непрерывное наблюдение за состоянием готовности общеобразовательных учреждений к введению ФГОС ООО с сентября 2013 года;
- своевременное выявление изменений, происходящих в деятельности общеобразовательных учреждений по созданию необходимых условий для реализации Стандарта;
- оценка эффективности и полноты реализации управленческих действий руководителей общеобразовательных учреждений по введению ФГОС ООО.

Организаторами и участниками мониторинга являются Управление образованием Муниципального образования город Ирбит и муниципальные общеобразовательные учреждения.

Ответственность за своевременность и достоверность предоставляемой информации несут руководители общеобразовательных учреждений.

Главными пользователями результатами мониторинга являются педагоги, руководители общеобразовательных учреждений, а также родители, представители широкой общественности.

Содержание мониторинга: Содержание мониторинга включает основные показатели, по которым идет сбор информации. Основанием определения эффективности деятельности ОУ на этапе подготовки к введению ФГОС основного общего образования являются критерии готовности образовательного учреждения к введению ФГОС, обозначенные на федеральном уровне. К ним относятся следующие:

- разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения;
- нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.);
- приведены в соответствие с требованиями ФГОС общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;
- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками;
- определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся (например, модель взаимодействия с учреждениями(ем) дополнительного образования детей);
- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;
- осуществлено повышение квалификации всех учителей ступеней начального общего, основного общего образования;
- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

При определении готовности ресурсного обеспечения введения ФГОС следует ориентироваться на *Требования к условиям реализации основной*

образовательной программы основного общего образования (разд. 24 ФГОС ООО).

Каждое общеобразовательное учреждение заполняет КАРТУ САМО-ОЦЕНКИ готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, и передаст данные документы в Управление образования по электронной почте e-mail: uoirbit@mail.ru 2 раза в год. КАРТА САМО-ОЦЕНКИ заполняется, заверяется руководителем общеобразовательного учреждения и отправляется в Управление образованием Муниципального образования город Ирбит в 2014 году в следующие сроки: до 13 января 2014 года, до 15 сентября 2014 года.

Методы сбора и обработки информации:

- анализ карт самооценки готовности общеобразовательных учреждений к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО),
- анализ Перечня объектов и средств организации учебной деятельности школьников, анализ документов, входящих в основную образовательную программу основного общего образования ОУ;
- анализ результатов анкетирования педагогов «Диагностика профессиональных затруднений педагогов в условиях введения ФГОС ООО»;
- анализ работы школьных сайтов (размещение и своевременное обновление материалов, посвященных ФГОС).

Обработка и накопление материалов осуществляется методистами МКУ «Комплексный центр системы образования» в компьютерном (электронном) вариантах — в форме таблиц, диаграмм, аналитических записок.

Сроки проведения мониторинга: 2013-2014 годы.

Годовая циклограмма мониторинга

<i>Предмет мониторинга (объекты мониторинга)</i>	<i>Цели мониторинга</i>	<i>Источники информации</i>	<i>Периодичность</i>	<i>Ответственные (субъекты мониторинга)</i>	<i>Результат</i>
Приведение нормативной базы ОУ в соответствие с требованиями ФГОС	Создание банка данных о наличии необходимых локальных актов (положений, приказов, выписок из протоколов), необходимых для введения ФГОС ООО	Карта самооценки готовности ОУ к введению ФГОС ООО	2 раза в год (январь, сентябрь)	Лыжина Ю. Н., руководители ОУ	Банк данных

Разработка основной общеобразовательной программы основного общего образования образовательного учреждения	Анализ качества основных общеобразовательных программ ОУ (выборочно)	Основная общеобразовательная программа ООО	В течение года	Лыжина Ю. Н., Юркевич М. А., Жильникова М. В. заместители руководителей ОУ	Аналитическая записка
Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	Сбор информации об обеспеченности учебного процесса учебной и методической литературой, средствами наглядности и т.д.	Перечень объектов и средств организации учебной деятельности учителей	2 раза в год (январь, сентябрь)	Гобова Л. В., библиотекари, руководители ОУ	Таблицы, аналитическая записка
Кадровое обеспечение образовательного процесса	1. Создание банка данных о повышении квалификации педагогических работников, анализ качества планирования методической работы в ОУ 2. Выявление профессиональных затруднений педагогов в условиях подготовки к введению ФГОС	Перспективные планы ОУ по повышению квалификации учителей Аналитические справки руководителей ГМО о результатах внедрения педагогов	2 раз в год (январь, сентябрь) 2 раза в год (ноябрь, март)	Юркевич М. А., зам. руководителей по УВР Юркевич М. А., руководители ГМО	Банк данных, аналитическая записка Аналитическая записка
Материально-технические условия для реализации ФГОС	Сбор статистических данных об оснащении и учебно-воспитательном процессе (в том числе обращенность к информационно-коммуникационным ресурсам)	Смета материальных расходов на реализацию ФГОС ООО	2 раза в год (январь, сентябрь)	Гобова Л. В., руководители ОУ	Банк данных
Информационное обеспечение деятельности ОУ по подготовке к введению ФГОС	Анализ качества работы на сайте	Ежемесячные отчеты	ежеквартально	Бердюгина Е. А., руководители ОУ	Аналитическая записка

КАРТА САМООЦЕНКИ
готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального
государственного образовательного стандарта основного общего образова-
ния
(ФГОС ООО)

Наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с учредительными документами)

Дата

Критерий	Показатели	Оценка показателя ¹		Подтверждение	Предполагаемая дата выполнения (если данный показатель отсутствует)
		да (1 балл)	нет (0 баллов)		
Соответствие нормативной базы ОУ требованиям ФГОС ООО	Создание в общеобразовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС ООО.			Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС ООО и утверждении Положения о рабочей группе.	
	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.			Перечень документов, включенных в банк. Адрес страницы школьного сайта, на которой размещены документы.	
	Внесение изменений и дополнений в Устав			Протокол(ы) заседания(й) органов, на кото-	

¹ Примечание: 1 балл – наличие показателя подтверждается необходимыми документами; 0 баллов – показатель отсутствует или не подтвержден.

	образовательного учреждения (по мере необходимости)			рых рассматривались вопросы внесения изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения, приказ о внесении изменений в Устав, Устав с внесёнными дополнениями и изменениями, заверенный учредителем.	
	Введение формы договора о предоставлении общего образования муниципальными образовательными учреждениями.			Приказ об утверждении формы договора о предоставлении общего образования муниципальными образовательными учреждениями.	
	Внесение изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных.			Протокол(ы) заседания(й) органов, на которых рассматривались вопросы внесения изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации», приказ о внесении изменений в Положение, Положение с указанием изменений и дополнений.	
	Издание приказов по общеоб-			Приказы	

разовательному учреждению:				
• О переходе ОУ на обучение по ФГОС ООО;				
• О разработке образовательной программы на 201_-201_ уч. год;				
• Об утверждении образовательной программы на 201_-201_ уч. год ² ;				
• Об утверждении годового календарного учебного графика;				
• Об утверждении учебного плана;				
• Об утверждении программы внеурочной деятельности;				
• Об утверждении программы ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников;				
• О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ООО;				

² В пунктах приказа «Об утверждении образовательной программы» прописываются все структурные элементы ОП, за исключением учебного плана, являющегося финансовым документом.

	<p>• О внесении изменений в должностные инструкции учителей, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ООО, психолога, педагога дополнительного образования</p>				
	<p>Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры общеобразовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности образовательного процесса (например, положения о культурно-досуговом центре, медиатеке, информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др.).</p>			<p>Приказ об утверждении локальных актов, перечень локальных актов, локальные акты.</p>	
<p>Разработка ОПП ООО образовательного учреждения</p>	<p>В структуру ОПП ООО включены - пояснительная записка;</p>			<p>Протокол заседания рабочей группы об утверждении пояснительной записки; поясни-</p>	

				тельная записка.	
	- планируемые результаты освоения основной образовательной программы			Протокол заседания рабочей группы об утверждении планируемых результатов освоения ООП; документ «Планируемые результаты освоения ООП».	
	- учебный план основного общего образования			Протокол заседания рабочей группы об утверждении учебного плана; учебный план.	
	- программа развития универсальных учебных действий (УУД), направленная на формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ – технологий, учебно – исследовательской и проектной деятельности;			Протокол заседания рабочей группы об утверждении программы развития УУД; программа развития УУД.	
	- программы учебных предметов, курсов обязательной части учебного плана (перечислить):			Протоколы заседаний рабочей группы об утверждении программ учебных предметов, курсов; программы по каждому учебному	

				ты; программа коррекционной работы.	
	- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.			Протокол заседания рабочей группы об утверждении системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы; документ «Система оценки достижения образовательных результатов освоения ООП».	
	Утверждение основной образовательной программы общего образования общеобразовательного учреждения на заседании педагогического совета.			Протокол (выписка из протокола) заседания педагогического совета. Приказ об утверждении основной образовательной программы начального общего образования ОУ.	
Соответствие должностных инструкций работников ОУ нормативным требованиям	Должностные инструкции работников ОУ переработаны с учетом ФГОС и Единого квалификационного справочника должностей руководителей,			Приказ об утверждении новых или переработанных должностных инструкций.	

	специалистов и служащих ⁴ .				
Соответствие списка учебников и учебных пособий для начальной школы ФГОС ООО	Формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем.			Приказ об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, перечень УМК.	
	Обеспеченность ОУ учебниками в соответствии с ФГОС ООО.			Информация об обеспеченности учебниками с указанием % обеспеченности по каждому предмету учебного плана.	
Установление заработной платы и прочих выплат работникам ОУ в соответствии с НСОТ	Разработка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядок и размеры премирования в соответствии с новой системой оплаты труда.			Приказ об утверждении соответствующих локальных актов, локальные акты.	
	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками (по мере не-			Информационная справка о количественном и качественном составе педагогических работников, с которыми заклю-	

⁴ Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26августа 2010 г. № 761н.

	обходимости).			чены дополни- тельные согла- шения, с указа- нием сути за- ключенных со- глашений.	
Наличие модели организации образовательного процесса с учетом внеурочной деятельности	Определение оптимальной модели организации образовательного процесса, обеспечивающей вариативность внеурочной деятельности обучающихся.			Описание моде- ли организации образователь- ного процесса.	
	Определение оптимальной модели организации внеурочной деятельности обучающихся.			Описание моде- ли организации внеурочной деятельности.	
Включение в план методической работы вопросов введения ФГОС ООО	Разработка плана (раздела плана) методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ООО.			Приказ об ут- верждении пла- на методиче- ской работы. План методиче- ской работы (раздел плана, в части сопровож- дения введе- ния ФГОС).	
	Обеспечение консультационной методической поддержки учителей по вопросам реализации ФГОС.			План мероприя- тий, ориентиро- ванных на ре- шение вопросов введения ФГОС	
Повышение квали- фикации учи- телей 5-9 классов	Составление плана-графика поэтапного повышения квалификации учителей (по			Приказ об ут- верждении пла- на-графика по- вышения ква- лификации, план-график.	

	мере введения ФГОС).				
Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ООО	Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.			Информация о расчетах и механизме формирования расходов, необходимых для реализации ООП ООО, утвержденная учредителем.	
	Обеспечение финансовых условий реализации ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО.			Информация о нормативах финансирования ОУ, объеме привлеченных дополнительных финансовых средств (с указанием источника финансирования) для обеспечения реализации ООП ООО, утвержденная учредителем.	
Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО	Оснащенность общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений.			Информация об оснащенности общеобразовательного учреждения, план мероприятий по устранению выявленных недостатков.	
	Соответствие материально-технической базы реализации ООП ООО действующим			Информация о соответствии, план мероприятий по устранению выявленных несоответ-	

	санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.			ствий.	
	Укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО.			Информация об укомплектованности библиотеки, с указанием доли обеспеченности предметов учебного плана ООП ООО.	
	Наличие доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных.			Перечень доступных и используемых ЭОР.	
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.			Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (контент – фильтрация).	
	Наличие локальных актов, устанавливающих требования к различным			Приказ об утверждении локальных актов, перечень локальных актов,	

	<p>объектам инфраструктуры общеобразовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности образовательного процесса (например, положения о культурно-досуговом центре, медиатеке, информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др.).</p>			<p>локальные акты.</p>	
<p>Организационное обеспечение введения ФГОС ООО</p>	<p>Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур общеобразовательного учреждения по подготовке и введению ФГОС.</p>			<p>Приказ о создании Координационного совета (назначении Координатора), утверждении плана работы по подготовке и введению ФГОС ООО. Договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта и др.</p>	
	<p>Разработка инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся</p>			<p>Пакет методик для проведения диагностики в общеобразовательном учреждении. Диагностические мате-</p>	

	щихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность.			риалы (анкеты, опросники и пр.), рекомендации для специалистов (педагогов-психологов, социальных педагогов)	
	Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана.			Информационная справка по результатам анкетирования.	
	Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ООО. Проведение анкетирования.			Диагностический инструментарий. Информационная справка по результатам анкетирования, план мероприятий по устранению выявленных проблем.	
Информационное обеспечение введения ФГОС	Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС			Протоколы родительских собраний, конференций, заседаний органа государственного управления, на которых происходило информирование родительской общественности. Публикации в	

				СМИ.	
	Использование информационных ресурсов общеобразовательного учреждения (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП.			Перечень видов используемых информационных ресурсов ОУ с указанием электронных адресов.	
	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования на родительских собраниях.			Протоколы родительских собраний. Информация по результатам анкетирования с указанием доли родителей, охваченных анкетированием и долей родителей, настроенных позитивно, негативно и нейтрально.	
	Наличие в Публичном докладе общеобразовательного учреждения раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС.			Адрес страницы сайта, на которой размещен Публичный доклад общеобразовательного учреждения.	
	Итого:				
	Уровень готовности:				

Интерпретация полученных результатов.

Для определения уровня готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в зависимости от полученного в ходе самооценки результата необходимо использовать приведенную ниже таблицу.

Количество баллов	Доля от максимально возможного количества баллов (%)	Уровни готовности
13-24	20-40	Низкий
25-30	40-50	Ниже среднего
31-43	51-70	Средний
44-50	71-80	Выше среднего
51-62	более 80	Высокий

Мониторинг работы школьных сайтов

№	Критерии и показатели*	ОУ
1.	<u>Структура и содержание сайта</u> - наличие основных рекомендованных разделов (главная, история школы, новостная лента, документы, реализация КПОМО, педагогический коллектив, администрация ОУ, интерактивные модули); наличие раздела, посвященного введению ФГОС	
	- наличие методических разработок педагогов по реализации деятельностного подхода в обучении	
2.	<u>Наличие, полнота и корректность информации на сайте:</u> - координаты школы (почтовый, электронный адреса);	
	- история школы (описание истории школы);	
	- документы (учредительные, Устав ОУ, программа развития, правила школьной жизни или внутреннего распорядка, образовательная программа, локальные акты, основные образовательные программы начального общего, основного, среднего общего образования т.д.);	
	- информация для родителей и учащихся (правила приема в ОУ, расписание уроков, информация о научно-исследовательской деятельности учащихся, об участии в олимпиадном движении, конкурсах, конференциях, спортивных соревнованиях; и т.д.);	
	- вакансии (наличие или отсутствие);	
	- оперативность и регулярность обновления;	
	- информация о партнерах.	
5.	<u>Наличие интерактивных модулей,</u> позволяющих получать отзывы от посетителей о деятельности ОУ:	
	- действующие форумы;	
	- опросы и различные формы обратной связи.	

* по каждому критерию может быть выставлено от 0 до 5 баллов:

- 5 баллов за показатель выставляется, если по нему все требования выполнены полностью;
- 3-4 балла – в большей степени;
- 1-2 балла – частично;
- 0 баллов выставляется, если требования не выполнены совсем.

СОСТАВ

муниципального координационного Совета по вопросам сопровождения введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования

Спиричева Алла Валентиновна	начальник Управления образованием Муниципального образования город Ирбит, председатель Совета
Лыжина Юлия Николаевна	заместитель начальника Управления образованием МО город Ирбит, Заместитель председателя Координационного совета
Юркевич Марина Анатольевна	старший методист МКУ «Центр системы образования», секретарь Координационного совета

Члены Координационного совета:

Гацко Светлана Александровна	заместитель начальника Управления образованием МО город Ирбит,
Жильникова Марина Викторовна	методист МКУ «Комплексный центр системы образования»,
Гобова Людмила Викторовна	методист МКУ «Комплексный центр системы образования»,
Воложанина Наталья Николаевна	директор МКОУ «Школа № 8»,
Ислентьева Елена Васильевна	директор МАОУ «Школа № 10»,
Ростовщикова Наталья Михайловна	директор МКОУ «Школа № 13»,
Вихрева Татьяна Геннадьевна	заместитель директора МКОУ «Школа № 1»,
Попова Елена Александровна	заместитель директора МКОУ «Школа № 3»,
Пицало Елена Витальевна	заместитель директора МКОУ «Школа № 5»,
Приезжева Ирина Александровна	заместитель директора МКОУ «Школа № 8»,
Хаманова Нина Васильевна	заместитель директора МКОУ «Школа № 9»,

Шевченко	заместитель директора МКОУ «Школа № 10»,
Тамара Николаевна	
Кисарина	заместитель директора МКОУ «Школа № 13»,
Ирина Николаевна	
Карпова	заместитель директора МКОУ «Школа № 18»,
Вера Петровна	
Адамбаева	учитель МКОУ «Школа № 5»,
Людмила Анатольевна	
Мальцева	учитель МКОУ «Школа № 8»,
Вера Ивановна	
Дьяконова	учитель МКОУ «Школа № 8»,
Валентина Анатольевна	
Спирина	учитель МАОУ «Школа № 10»,
Светлана Александровна	
Чулкова	учитель МКОУ «Школа № 13»
Ирина Николаевна	