



РАСПОРЯЖЕНИЕ
Управления образованием
Муниципального образования город Ирбит

от 05.11.2019 года № 164-р

О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году на территории Муниципального образования город Ирбит

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 (с изменениями от 17.03.2015, 17.12.2015, 17.11.2016), приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 13.09.2019 № 246-д «Об организации и проведении школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2019/2020 учебном году», приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 15.10.2019 № 227-и «Об утверждении графика проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2019/2020 учебном году», в целях создания условий для выявления и поддержки одаренных детей, организации и качественного проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году на территории Муниципального образования город Ирбит

1. Утвердить состав организационного комитета муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году на территории Муниципального образования город Ирбит (Приложение 1).

2. Установить количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и параллели, необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады: не менее 50% возможных баллов, набранных участником на школьном этапе олимпиады. Установить квоту участников муниципального этапа олимпиады от каждого общеобразовательного учреждения, если ни один участник из данного общеобразовательного учреждения не набрал 50% возможных баллов на школьном этапе олимпиады: не более двух человек на каждой параллели.

3. Утвердить график, места проведения, время начала муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году на территории Муниципального образования город Ирбит по каждому общеобразовательному предмету (Приложение 2).

4. Утвердить программу проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году на территории Муниципального образования город Ирбит (Приложение 3).

5. Утвердить составы жюри муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (Приложение 4).

6. Утвердить требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального образования город Ирбит в 2019-2020 учебном году по общеобразовательным предметам:

- 6.1 по математике (приложение № 5);
- 6.2 по экологии (приложение № 6);
- 6.3 по обществознанию (приложение № 7);
- 6.4 по немецкому языку (приложение № 8);
- 6.5 по географии (приложение № 9);
- 6.6 по литературе (приложение № 10);
- 6.7 по физике (приложение № 11);
- 6.8 по основам безопасности жизнедеятельности (приложение № 12);
- 6.9 по праву (приложение № 13);
- 6.10 по биологии (приложение № 14);
- 6.11 по русскому языку (приложение № 15);
- 6.12 по французскому языку (приложение № 16);
- 6.13 по физической культуре (приложение № 17);
- 6.14 по астрономии (приложение № 18);
- 6.15 по химии (приложение № 19);
- 6.16 по английскому языку (приложение № 20);
- 6.17 по технологии (приложение № 21);
- 6.18 по экономике (приложение № 22);
- 6.19 по истории (приложение № 23);
- 6.20 по искусству (мировой художественной культуре) (приложение № 24);
- 6.21 по информатике и ИКТ (приложение № 25).

7. Утвердить квоту победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Муниципальном образовании город Ирбит в 2019-2020 учебном году: не более 45 процентов обучающихся - участников муниципального этапа на параллели при условии, что они набрали не менее 50 % возможных баллов.

8. Утвердить время для подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами: в течение трех дней со дня проведения олимпиады. Утвердить время рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами: два дня со дня поступления апелляции.

9. Членам организационного комитета муниципального этапа олимпиады:

9.1. обеспечить организацию и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в соответствии с утвержденным Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к

условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

9.2. обеспечить кодирование олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады;

9.3. обеспечить хранение и неразглашение заданий муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

9.4. предоставлять протоколы проведения муниципального этапа по каждому общеобразовательному предмету в отдел сопровождения конкурсов и инновационных проектов ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» в течение трех рабочих дней, считая день проведения олимпиады.

10. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить размещение информации о проведении муниципального этапа олимпиады на официальных сайтах и информационных стендах общеобразовательных учреждений.

11. Назначить ответственными за сопровождение работы организационного комитета муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в период подготовки и проведения муниципального этапа в общеобразовательных учреждениях Муниципального образования город Ирбит Жильникову Марину Викторовну, старшего методиста МКУ «Центр системы образования», Кайгородову Фаину Алексеевну, методиста МКУ «Центр системы образования».

12. Контроль исполнения распоряжения оставляю за собой.

Начальник Управления образованием
МО город Ирбит



Ю.Н.Лыжина

Состав организационного комитета муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году на территории Муниципального образования город Ирбит

№ п/п	ФИО	Место работы	Должность по основному месту работы	Должность в составе комиссии
1	Лыжина Юлия Николаевна	Управление образованием Муниципального образования город Ирбит	Начальник	Председатель оргкомитета
2	Старкова Татьяна Ивановна	Управление образованием Муниципального образования город Ирбит	Заместитель начальника	Заместитель председателя оргкомитета
3	Забелина Нина Ивановна	ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»	Преподаватель	Заместитель председателя оргкомитета
4	Белоусова Валентина Витальевна	МАОУ СОШ № 8	Член муниципальной предметно-методической комиссии	Член оргкомитета
5	Буньков Дмитрий Анатольевич	МБОУ "Школа № 5"	Член муниципальной предметно-методической комиссии	Член оргкомитета
6	Вихрева Татьяна Геннадьевна	МБОУ "Школа № 1"	Учитель	Член оргкомитета
7	Родионова Светлана Викторовна	МБОУ "Школа № 3"	Педагог-психолог	Член оргкомитета
8	Кисарина Ирина Николаевна	МАОУ "Школа № 13"	Учитель	Член оргкомитета
9	Кудряшова Ольга Владимировна	МАОУ "Школа № 9"	Член муниципальной предметно-методической комиссии	Член оргкомитета
10	Лесунов Виктор Леонидович	МАОУ "Школа № 10"	Член муниципальной предметно-методической комиссии	Член оргкомитета
11	Кривоногова Надежда Алексеевна	МАОУ "Школа № 18"	Член муниципальной предметно-методической комиссии	Член оргкомитета

График и места проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году на территории Муниципального образования город Ирбит

Начало олимпиад: 09.00

№	Предмет	Даты проведения	Состав участников (классы)	Место проведения олимпиады
1.	Обществознание	12 ноября	7,8,9,10,11	МАОУ СОШ № 8, г. Ирбит, ул. Логинова, 14
2.	Математика	13 ноября	6,7,8,9,10,11	МАОУ «Школа № 10», г. Ирбит, М. Горького, 3
3.	География	14 ноября	7,8,9,10,11	МБОУ «Школа № 3», г. Ирбит, ул. Пролетарская, 46
4.	Экология	15 ноября	7-8,9,10-11	МАОУ «Школа № 9», г. Ирбит, ул. Мальгина, 27
5.	Литература	18 ноября	7, 8, 9,10, 11	МАОУ «Школа № 13», г. Ирбит, ул. Мальгина, 53
6.	Информатика	19 ноября	7-8, 9-11	МАОУ «Школа № 13», г. Ирбит, ул. Мальгина, 53
7.	Немецкий язык	20 ноября	7-8,9-11	МАОУ «Школа № 13», г. Ирбит, ул. Мальгина, 53
8.	Физика	21 ноября	7,8,9,10,11	МБОУ «Школа № 1», г. Ирбит, ул. Свободы, 24»
9.	Основы безопасности жизнедеятельности	22-23 ноября	7-8,9,10-11	МАОУ «Школа № 10», г. Ирбит, ул. М. Горького, 3
10.	Право	25 ноября	8-9, 10,11	МБОУ «Школа № 3», г. Ирбит, ул. Пролетарская, 46
11.	Биология	26 ноября	7,8,9,10,11	МАОУ «Школа № 10», г. Ирбит, ул. М. Горького, 3
12.	Русский язык	27 ноября	7,8,9,10,11	МАОУ «Школа № 10», г. Ирбит, ул. М. Горького, 3
13.	Французский язык	28 ноября	7-8,9-11	МБОУ «Школа № 5», г. Ирбит, ул. Советская, 41
14.	Физическая культура	29-30 ноября	7-8, 9-11 (практика: юноши, девушки)	Стадион «Юность», г. Ирбит, ул. Свердлова, 17; МБОУ «Школа № 1», г. Ирбит, ул. Красноармейская; МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ» г. Ирбит, ул. Ленина, 12
15.	Искусство (мировая художественная культура)	2 декабря	7-8,9,10,11	МАОУ СОШ № 8, г. Ирбит, ул. Логинова, 14
16.	Астрономия	3 декабря	7,8,9,10,11	МАОУ «Школа № 18», г. Ирбит, ул. Логинова, 22

17.	Английский язык	5 декабря	7-8,9-11	МБОУ «Школа № 5», г. Ирбит, ул. Советская, 41
18.	Технология	6-7 декабря	7,8-9,10-11 (юноши, девушки)	МАОУ «Школа № 9», г. Ирбит, ул. Мальгина, 27; МАОУ «Школа № 13», г. Ирбит, ул. Мальгина, 53
19.	Экономика	9 декабря	7-8,9,10-11	МАОУ «Школа № 9», г. Ирбит, ул. Мальгина, 27
20.	История	10 декабря	7,8,9,10,11	МАОУ «Школа № 18», г. Ирбит, ул. Логинова, 22
21.	Химия	11 декабря	8,9,10,11	МАОУ СОШ № 8, г. Ирбит, ул. Логинова, 14

Программа проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году на территории Муниципального образования город Ирбит

Регистрация участников: 08.30-09.00 часов.

Торжественная линейка, приветствие, инструктаж участников олимпиады: 09.00 часов.

Начало олимпиад: не позднее 09.20 часов.

Проведение олимпиад: в соответствии со временем проведения олимпиад по каждому предмету, утвержденному региональными предметно-методическими комиссиями.

Разбор олимпиадных заданий и их решений для участников: через 15 минут после окончания олимпиады на всех параллелях.

Проверка работ участников олимпиады: по окончании олимпиад на всех параллелях, в день проведения олимпиады.

Определение победителей и призеров олимпиады: в день проведения олимпиады.

Представление результатов участникам, размещение протоколов жюри на сайте uoirbit.rf: в день, следующий за днем проведения олимпиады.

Принятие апелляций о несогласии с выставленными баллами: в течение трех дней со дня размещения результатов на сайте uoirbit.rf.

Рассмотрение апелляций о несогласии с выставленными баллами: в течение двух дней со дня подачи апелляции.

**Составы жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по
общеобразовательным предметам**

Обществознание

1.	Вепрева Марина Алексеевна	член жюри	МАОУ «Школа № 9»
2.	Володина Виктория Викторовна	председатель	МАОУ СОШ № 8
3.	Говорухина Надежда Анатольевна	член жюри	МАОУ «Школа № 13»
4.	Корнеева Наталья Александровна	член жюри	МБОУ «Школа № 3»
5.	Плотницкая Галина Алексеевна	член жюри	МАОУ СОШ № 8
6.	Рыжова Любовь Александровна	член жюри	МАОУ «Школа № 18»
7.	Хрушкова Наталья Анатольевна	член жюри	МАОУ «Школа № 9»
8.	Чулкова Ирина Николаевна	заместитель председателя	МАОУ «Школа № 13»
9.	Юдин Иван Вячеславович	член жюри	МАОУ «Школа № 10»
10.	Юманова Анастасия Владимировна	член жюри	МАОУ СОШ № 8

Математика

1.	Белоусова Валентина Витальевна	председатель	МАОУ СОШ № 8
2.	Едунова Анна Владимировна	член жюри	МАОУ «Школа № 13»
3.	Зырянова Галина Григорьевна	член жюри	МАОУ «Школа № 18»
4.	Крутикова Лариса Анатольевна	заместитель председателя	МАОУ «Школа № 13»
5.	Левытченкова Вера Леонидовна	член жюри	МБОУ «Школа № 1»
6.	Маркелова Наталья Владимировна	член жюри	МАОУ «Школа № 10»
7.	Нурсултанова Амина Юрьевна	член жюри	МБОУ «Школа № 3»
8.	Слонова Светлана Васильевна	член жюри	МАОУ «Школа № 10»
9.	Сосновских Людмила Федоровна	член жюри	МАОУ «Школа № 9»
10.	Трошина Татьяна Вениаминовна	член жюри	МАОУ «Школа № 10»
11.	Фаррахова Альбина Анатольевна	член жюри	МАОУ «Школа № 9»
12.	Ширинкина Елена Валерьевна	член жюри	МАОУ «Школа № 10»

География

1.	Беседина Олеся Сергеевна	член жюри	МАОУ СОШ № 8
2.	Болотова Ирина Евгеньевна	член жюри	МАОУ «Школа № 13»
3.	Боярских Людмила Владимировна	председатель	МАОУ «Школа № 9»
4.	Втехина Юлия Алексеевна	член жюри	МАОУ «Школа № 18»
5.	Гневанова Евгения Павловна	член жюри	МАОУ «Школа № 13»
6.	Корвижина Людмила Алексеевна	заместитель председателя	МБОУ «Школа № 3»
7.	Пицало Елена Витальевна	член жюри	МБОУ «Школа № 5»
8.	Федорова Алена Игоревна	член жюри	МБОУ «Школа № 1»
9.	Фоминцева Татьяна Романовна	член жюри	МАОУ «Школа № 10»

Экология

1.	Беседина Олеся Сергеевна	член жюри	МАОУ СОШ № 8
2.	Болотова Ирина Евгеньевна	член жюри	МАОУ «Школа № 13»
3.	Дорофеева Ольга Павловна	председатель	МАОУ «Школа № 10»
4.	Корвижина Людмила Алексеевна	заместитель	МБОУ «Школа № 3»

		председателя	
5.	Крутикова Светлана Александровна	член жюри	МАОУ «Школа № 18»
6.	Норина Оксана Владимировна	член жюри	МАОУ «Школа № 9»
7.	Соколова Лариса Александровна	член жюри	МБОУ «Школа № 5»
8.	Федорова Алена Игоревна	член жюри	МБОУ «Школа № 1»

Литература

1.	Белобородова Валентина Михайловна	член жюри	МБОУ «Школа № 1»
2.	Кноль Марина Петровна	член жюри	МАОУ «Школа № 18»
3.	Колпашникова Наталия Геннадьевна	член жюри	МБОУ «Школа № 3»
4.	Коростелева Оксана Юрьевна	член жюри	МАОУ «Школа № 13»
5.	Кудряшова Марина Анатольевна	член жюри	МАОУ СОШ № 8
6.	Миронова Елена Анатольевна	член жюри	МАОУ «Школа № 13»
7.	Назипова Вероника Дмитриевна	член жюри	МБОУ «Школа № 1»
8.	Наймушина Ирина Анатольевна	заместитель председателя	МАОУ «Школа № 18»
9.	Нестерова Наталья Михайловна	член жюри	МАОУ «Школа № 13»
10.	Спицына Ольга Геннадьевна	член жюри	МАОУ «Школа № 10»
11.	Сущева Ольга Васильевна	председатель	МАОУ «Школа № 10»
12.	Чувашева Наталия Леонидовна	член жюри	МАОУ «Школа № 9»
13.	Шмакова Галина Леонидовна	член жюри	МАОУ «Школа № 9»
14.	Юркевич Лариса Николаевна	член жюри	МАОУ СОШ № 8

Информатика и ИКТ

1.	Бабихина Юлия Владимировна	член жюри	МАОУ «Школа № 13»
2.	Карпов Владимир Александрович	член жюри	МАОУ «Школа № 9»
3.	Кузеванова Елена Александровна	член жюри	ГАПОУ СО «ИМТ» (по согласованию)
4.	Курочкина Алена Викторовна	член жюри	МАОУ «Школа № 10»
5.	Позныш Татьяна Валентиновна	заместитель председателя	МАОУ СОШ № 8
6.	Рошкетеева Татьяна Ивановна	председатель	МАОУ «Школа № 9»
7.	Уркашова Елена Александровна	член жюри	МАОУ «Школа № 18»
8.	Чекалина Евгения Михайловна	член жюри	МБОУ «Школа № 1»

Немецкий язык

1.	Бессонова Татьяна Борисовна	член жюри	МАОУ «Школа № 10»
2.	Буньков Дмитрий Анатольевич	председатель	МБОУ «Школа № 5»
3.	Маненкова Наталья Юрьевна	заместитель председателя	МБОУ «Школа № 1»
4.	Максач Наталья Клавдиевна	член жюри	МАОУ «Школа № 13»

Физика

1.	Басанов Михаил Петрович	член жюри	МАОУ «Школа № 13»
2.	Борисоглебская Ольга Ивановна	председатель	МАОУ «Школа № 9»
3.	Лесунов Виктор Леонидович	заместитель председателя	МАОУ «Школа № 10»
4.	Трушников Наталия Мироновна	член жюри	МБОУ «Школа № 1»
5.	Брылин Александр Викторович	член жюри	МАОУ «Школа № 18»

6.	Юдина Наталья Васильевна	член жюри	МАОУ СОШ № 8
----	--------------------------	-----------	--------------

Основы безопасности жизнедеятельности

1.	Буньков Дмитрий Анатольевич	член жюри	МБОУ «Школа № 5»
2.	Гурецкая Татьяна Николаевна	член жюри	МАОУ ДО «Центр детского творчества»
3.	Гусарова Маргарита Дмитриевна	член жюри	ГБОУ СПО «СОМК» (по согласованию)
4.	Ильиных Сергей Владимирович	член жюри	МАОУ СОШ № 8
5.	Катцин Андрей Александрович	член жюри	ГАПОУ СО «ИМТ» (по согласованию)
6.	Киселева Наталья Георгиевна	член жюри	ГБОУ СПО «СОМК» (по согласованию)
7.	Лазуков Михаил Яковлевич	заместитель председателя	МАОУ «Школа № 18»
8.	Мерлин Михаил Васильевич	председатель	МАОУ «Школа № 10»
9.	Новоселов Сергей Юрьевич	член жюри	ГБОУ СПО «ИГК» (по согласованию)
10.	Петрова Ольга Дмитриевна	член жюри	ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ» (по согласованию)
11.	Распутина Наталья Эдуардовна	член жюри	ГБОУ СПО «СОМК» (по согласованию)
12.	Семенов Владимир Михайлович	член жюри	ГАП ОУ СО «Ирбитский политехникум» (по согласованию)
13.	Сучкова Светлана Вячеславовна	член жюри	МАОУ «Школа № 9»
14.	Фомин Артем Васильевич	член жюри	МАОУ «Школа № 13»
15.	Чинова Юлия Сергеевна	член жюри	ГБОУ СПО «СОМК» (по согласованию)
16.	Чусовитин Родион Романович	член жюри	МКУ «Центр методического и технического обслуживания учреждений культуры» (по согласованию)
17.	Шушарин Владимир Валентинович	член жюри	МАОУ «Школа № 13»

Право

1.	Вепрева Марина Алексеевна	член жюри	МАОУ «Школа № 9»
2.	Володина Виктория Викторовна	председатель	МАОУ СОШ № 8
3.	Говорухина Надежда Анатольевна	член жюри	МАОУ «Школа № 13»
4.	Корнеева Наталья Александровна	член жюри	МБОУ «Школа № 3»
5.	Кривоногова Надежда Алексеевна	заместитель председателя	МАОУ «Школа № 18»
6.	Мерлин Михаил Васильевич	член жюри	МАОУ «Школа № 10»
7.	Мохнашина Надежда Анатольевна	член жюри	МБОУ «Школа № 1»
8.	Плотницкая Галина Алексеевна	член жюри	МАОУ СОШ № 8
9.	Рыжова Любовь Александровна	член жюри	МАОУ «Школа № 18»
10.	Хрушкова Наталья Анатольевна	член жюри	МАОУ «Школа № 9»
11.	Чулкова Ирина Николаевна	член жюри	МАОУ «Школа № 13»

12.	Юдин Иван Вячеславович	член жюри	МАОУ «Школа № 10»
13.	Юманова Анастасия Владимировна	член жюри	МАОУ СОШ № 8

Биология

1.	Беседина Олеся Сергеевна	член жюри	МАОУ СОШ № 8
2.	Бодрова Марина Сергеевна	член жюри	МАОУ «Школа № 13»
3.	Дорофеева Ольга Павловна	председатель	МАОУ «Школа № 10»
4.	Койнова Наталья Анатольевна	заместитель председателя	МАОУ «Школа № 9»
5.	Крутикова Светлана Александровна	член жюри	МАОУ «Школа № 18»
6.	Корвижина Людмила Алексеевна	член жюри	МБОУ «Школа № 3»
7.	Мурзина Надежда Геннадьевна	член жюри	МАОУ СОШ № 8
8.	Соколова Лариса Александровна	член жюри	МБОУ «Школа № 5»
9.	Крутикова Светлана Александровна	член жюри	МАОУ «Школа № 18»
10.	Сивкова Любовь Григорьевна	член жюри	МБОУ «Школа № 1»
11.	Шилина Алена Сергеевна	член жюри	МАОУ «Школа № 10»

Русский язык

1.	Бахарева Юлия Александровна	член жюри	МАОУ «Школа № 13»
2.	Белобородова Валентина Михайловна	член жюри	МБОУ «Школа № 1»
3.	Епанчинцева Ирина Сергеевна	член жюри	МАОУ «Школа № 10»
4.	Кноль Марина Петровна	член жюри	МАОУ «Школа № 18»
5.	Кожевина Елена Александровна	член жюри	МАОУ «Школа № 18»
6.	Корнеева Наталья Александровна	член жюри	МБОУ «Школа № 3»
7.	Кудряшова Марина Анатольевна	член жюри	МАОУ СОШ № 8
8.	Кузеванова Ирина Геннадьевна	член жюри	МАОУ «Школа № 9»
9.	Ломаева Елена Георгиевна	заместитель председателя	Представительство РГППУ в г.Ирбите (по согласованию)
10.	Малютина Наталья Викторовна	член жюри	МАОУ СОШ № 8
11.	Миронова Елена Анатольевна	заместитель председателя	МАОУ «Школа № 13»
12.	Наймушина Ирина Анатольевна	заместитель председателя	МАОУ «Школа № 18»
13.	Опарина Светлана Михайловна	член жюри	МАОУ «Школа № 10»
14.	Спицына Ольга Геннадьевна	член жюри	МАОУ «Школа № 10»
15.	Сущева Ольга Васильевна	председатель	МАОУ «Школа № 10»
16.	Чувашева Наталья Леонидовна	член жюри	МАОУ «Школа № 9»
17.	Шмакова Галина Леонидовна	член жюри	МАОУ «Школа № 9»

Французский язык

1.	Попова Татьяна Сергеевна	заместитель председателя	МАОУ «Школа № 18»
2.	Маненкова Наталья Юрьевна	член жюри	МБОУ «Школа № 1»
3.	Фоминых Ирина Петровна	председатель	МАОУ «Школа № 13»

Физическая культура

1.	Аферин Михаил Олегович	член жюри	МАОУ «Школа № 13»
2.	Бологов Андрей Александрович	член жюри	МАОУ «Школа № 10»
3.	Борисов Антон Юрьевич	член жюри	МБОУ «Школа № 3»

4.	Быкова Наталья Викторовна	член жюри	МБОУ «Школа № 3»
5.	Дудырев Артем Сергеевич	член жюри	МАОУ «Школа № 9»
6.	Захаров Кирилл Сергеевич	член жюри	МАОУ «Школа № 10»
7.	Ивачева Светлана Борисовна	член жюри	МАОУ СОШ № 8
8.	Ковальчук Светлана Валентиновна	член жюри	МАОУ «Школа № 9»
9.	Кривошеин Иван Сергеевич	член жюри	МАОУ «Школа № 18»
10.	Курмачёв Александр Владимирович	председатель	МАОУ СОШ № 8
11.	Курмачев Михаил Владимирович	член жюри	МАОУ «Школа № 9»
12.	Лазуков Михаил Яковлевич	член жюри	МАОУ «Школа № 18»
13.	Медведева Ирина Александровна	член жюри	МАОУ «Школа № 13»
14.	Подоксенов Александр Олегович	член жюри	МБОУ «Школа № 1»
15.	Рацун Марина Игоревна	заместитель председателя	МАОУ «Школа № 18»
16.	Слепов Сергей Владимирович	член жюри	МБОУ «Школа № 5»
17.	Шушарин Владимир Валентинович	член жюри	МАОУ «Школа № 13»

Искусство (мировая художественная культура)

1.	Волохина Наталья Сергеевна	член жюри	МАОУ «Школа № 18»
2.	Головкина Надежда Анатольевна	член жюри	МАОУ «Школа № 10»
3.	Кочурина Наталья Валентиновна	член жюри	МАОУ «Школа № 10»
4.	Куткина Ксения Валерьевна	член жюри	МАОУ «Школа № 9»
5.	Пономарева Наталья Альбертовна	член жюри	МАОУ «Школа № 18»
6.	Попова Елена Александровна	член жюри	МБОУ «Школа № 1»
7.	Пупышева Татьяна Николаевна	заместитель председателя	МАОУ СОШ № 8
8.	Цаплина Светлана Анатольевна	председатель	МАОУ «Школа № 13»
9.	Шевчук Наталья Николаевна	член жюри	МАОУ «Школа № 13»

Астрономия

1.	Борисоглебская Ольга Ивановна	председатель	МАОУ «Школа № 9»
2.	Брылин Александр Викторович	член жюри	МАОУ «Школа № 18»
3.	Лесунов Виктор Леонидович	член жюри	МАОУ «Школа № 10»
4.	Юдина Наталья Васильевна	заместитель председателя	МАОУ СОШ № 8

Английский язык

1.	Байдина Елена Витальевна	член жюри	МАОУ СОШ № 8
2.	Борзенина Ирина Николаевна	член жюри	МАОУ СОШ № 8
3.	Буньков Дмитрий Анатольевич	член жюри	МБОУ «Школа № 5»
4.	Максач Наталья Клавдиевна	член жюри	МАОУ «Школа № 13»
5.	Нургалиева Аниса Халимулловна	член жюри	МБОУ «Школа № 1»
6.	Первушина Надежда Зуфаровна	член жюри	МАОУ «Школа № 18»
7.	Подоксенова Елена Николаевна	член жюри	МАОУ «Школа № 9»
8.	Подоксенова Лидия Андреевна	член жюри	МАОУ «Школа № 10»
9.	Тарасова Алиса Олеговна	член жюри	МАОУ «Школа № 10»
10.	Тюстина Светлана Александровна	заместитель председателя	МАОУ «Школа № 10»
11.	Чернова Ольга Владимировна	председатель	МАОУ «Школа № 13»

Технология

1.	Аршинов Роман Сергеевич	член жюри	МБОУ «Школа № 1»
2.	Волохина Наталья Сергеевна	член жюри	МАОУ «Школа № 18»
3.	Дымов Сергей Николаевич	член жюри	МАОУ «Школа № 10»
4.	Егошина Любовь Геннадьевна	член жюри	МБОУ «Школа № 3»
5.	Кудряшова Ольга Владимировна	председатель направления «Культура дома»	МАОУ «Школа № 9»
6.	Махрова Ольга Владимировна	член жюри	МАОУ «Школа № 13»
7.	Осинцева Людмила Сергеевна	член жюри	МБОУ «Школа № 1»
8.	Толмачев Владислав Григорьевич	председатель направления «Техника и техническое творчество»	МАОУ «Школа № 13»
9.	Фролова Ирина Юрьевна	член жюри	МАОУ СОШ № 8
10.	Шабалин Максим Николаевич	член жюри	МАОУ «Школа № 9»
11.	Шабалина Юлия Васильевна	заместитель председателя направления «Культура дома»	МАОУ «Школа № 10»
12.	Шипченко Виталий Валерьевич	заместитель председателя направления «Техника и техническое творчество»	МБОУ «Школа № 18»
13.	Щербаков Никита Павлович	член жюри	МАОУ СОШ № 8

Экономика

1.	Вепрева Марина Алексеевна	член жюри	МАОУ «Школа № 9»
2.	Володина Виктория Викторовна	член жюри	МАОУ СОШ № 8
3.	Говорухина Надежда Петровна	член жюри	МАОУ «Школа № 13»
4.	Кривоногова Надежда Алексеевна	заместитель председателя	МАОУ «Школа № 18»
5.	Мерлин Михаил Васильевич	член жюри	МАОУ «Школа № 10»
6.	Мохнашина Надежда Анатольевна	член жюри	МБОУ «Школа № 1»
7.	Плотницкая Галина Алексеевна	член жюри	МАОУ СОШ № 8
8.	Рыжова Любовь Александровна	член жюри	МАОУ «Школа № 18»
9.	Хрушкова Наталья Анатольевна	член жюри	МАОУ «Школа № 9»
10.	Чулкова Ирина Николаевна	председатель	МАОУ «Школа № 13»
11.	Юдин Иван Вячеславович	член жюри	МАОУ «Школа № 10»
12.	Юманова Анастасия Владимировна	член жюри	МАОУ СОШ № 8

История

1.	Вепрева Марина Алексеевна	член жюри	МАОУ «Школа № 9»
2.	Володина Виктория Викторовна	член жюри	МАОУ СОШ № 8
3.	Говорухина Надежда Анатольевна	член жюри	МАОУ «Школа № 13»
4.	Корнеева Наталья Александровна	член жюри	МБОУ «Школа № 3»
5.	Кривоногова Надежда Алексеевна	заместитель председателя	МАОУ «Школа № 18»
6.	Мерлин Михаил Васильевич	член жюри	МАОУ «Школа № 10»
7.	Мохнашина Надежда Анатольевна	член жюри	МБОУ «Школа № 1»
8.	Плотницкая Галина Алексеевна	член жюри	МАОУ СОШ № 8
9.	Рыжова Любовь Александровна	член жюри	МАОУ «Школа № 18»
10.	Хрушкова Наталья Анатольевна	член жюри	МАОУ «Школа № 9»

11.	Чулкова Ирина Николаевна	председатель	МАОУ «Школа № 13»
12.	Юдин Иван Вячеславович	член жюри	МАОУ «Школа № 10»
13.	Юманова Анастасия Владимировна	член жюри	МАОУ СОШ № 8

Химия

1.	Болотова Ирина Евгеньевна	член жюри	МАОУ «Школа № 13»
2.	Дорофеева Ольга Павловна	председатель	МАОУ «Школа № 10»
3.	Крутикова Светлана Александровна	заместитель председателя	МАОУ «Школа № 18»
4.	Норина Оксана Владимировна	член жюри	МАОУ «Школа № 9»
5.	Приезжева Ирина Александровна	член жюри	МАОУ СОШ № 8
6.	Сивкова Любовь Григорьевна	член жюри	МБОУ «Школа № 1»

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального образования город Ирбит в 2019-2020 учебном году по математике

1. Общие положения.

Муниципальный этап Олимпиады по математике проводится в 1 тур. (1 теоретический тур) в сроки, установленные соответствующим приказом Министерства образования Свердловской области.

Длительность теоретического тура составляет 4 (четыре) астрономических часа.

Задания составлены для шести возрастных параллелей: 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов.

Задачи, предлагаемые участникам олимпиады, соответствуют пройденным на уроках математики темам. При этом они не «школьные», имеют непривычные для учащихся формулировки и для решения требуют не только (а зачастую и не столько) собственно математических знаний, но и общей математической культуры и известной фантазии.

В целом задачи опираются на традиционные олимпиадные темы: алгебра, геометрия, логика, теория чисел, комбинаторика. В пакет входят задачи, требующие для своего решения только тех знаний, которыми уже обладают ученики. Пакеты заданий хорошо соответствует целям определения победителей и призёров, что важно с соревновательной точки зрения. При этом разнообразие типов задач делает его интересным, способствует мотивации школьников к дальнейшим занятиям математикой.

2. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию.

Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А5 или А4, черно-белая печать (каждый участник получает по одному листу с условиями задач).

Для выполнения заданий каждому участнику требуется: тетрадь в клетку или листы бумаги формата А4 (не менее 5 листов), авторучка. Участники олимпиады могут использовать свои письменные принадлежности, в том числе свои авторучки. Запрещено использование для записи решений ручек с красными или зелеными чернилами.

В аудиторию категорически запрещается брать бумагу, справочные материалы, средства сотовой связи; участники не вправе общаться друг с другом, свободно передвигаться по аудитории.

Проведению теоретического тура должен предшествовать инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде, в частности, о продолжительности тура, о случаях удаления с олимпиады, о дате, времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

Тексты заданий участники из аудитории не выносят даже после окончания тура. Тексты условий и решений для всех классов каждому участнику и руководителю команды выдаются во время разбора.

3. Критерии и методики оценивания олимпиадных заданий.

1. Максимальная оценка за каждую задачу – 7 баллов.

2. 7 баллов ставится за безукоризненное решение задач.

6 баллов означает, что в решении допущена мелкая погрешность, например, не разобран частный случай, не влияющий на решение.

4 или 5 баллов означают, что все идеи, необходимые для решения найдены, задачу в целом надо считать решённой, однако приведённое решение имеет существенные

недостатки, например, в доказательстве ключевого факта имеются пробелы, устранимые не совсем очевидным образом.

2–3 балла ставится, если в решении задачи имеется серьёзное продвижение, однако для решения необходимы дополнительные идеи, не указанные в решении.

1 балл означает, что в решении имеется только очень мелкое продвижение, например, замечен, но не доказан ключевой факт, разобран нетривиальный частный случай или приведён (но не обоснован) верный ответ, который не вполне тривиален. Если приведённые в решении факты, идеи, выкладки к решению явным образом не ведут, то задача оценивается в 0 баллов, также как и в случае, когда решение задачи отсутствует.

3. В случае наличия в одной работе нескольких решений оценивается ровно одно решение, то, которое приносит больше баллов. За другие решения баллы не снимаются и не начисляются.

4. Оценка за задачу не может быть снижена за неаккуратный почерк, ошибки в русском языке, или явные описки в выкладках. Также недопустимо снижение баллов за нечёткий чертёж в геометрической задаче или даже за отсутствие такового. Нельзя требовать от участника олимпиады, чтобы он переписывал условие задачи, в том числе не обязательна краткая запись условия геометрических задач.

5. Школьник имеет право сам выбрать способ решения той или иной задачи; не допускается снижать оценку за то, что выбранный школьником способ решения не самый лучший или отличается от предложенных нами способов.

6. Факты и теоремы школьной программы (в том числе и те, которые приведены только в задачах школьных учебников) следует принимать без доказательств. Школьник имеет право без доказательства использовать любые такие факты, даже если они проходятся в более старших классах. Допускается (также без доказательств) использование математических фактов, изучающихся на факультативах. В частности, без ограничения можно применять формулы аналитической геометрии, математического анализа, принцип математической индукции, теоремы теории графов и т. п.

7. Критерии оценки, приведённые в прилагаемых решениях (таблица в конце решения каждой задачи) являются обязательными и не могут быть изменены. Однако это не означает, что выставяемые за задачу баллы обязательно должны совпасть с приведёнными в таблице: в случае, когда жюри вырабатывает дополнительные критерии (см. следующий пункт), жюри может выставить балл, которого в таблице нет (например, в таблице предусмотрены только 0 и 7 баллов, а жюри выставяет 5 баллов). Таблицы критериев составлены таким образом, что перечисляют отдельные случаи; накопление баллов за разные пункты не предусмотрено.

8. В случае, если решение школьника принципиально отличается от решений, предложенных программным комитетом, и не может быть подведено под предлагаемые критерии, проверяющие вырабатывают критерии самостоятельно в соответствии с пунктом 2.

4. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ.

Основная цель процедуры разбора заданий - информировать участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания. Решение о проведении (и форме проведения) разбора заданий принимает организатор муниципального этапа олимпиады.

Во время разбора каждому участнику предоставляются тексты заданий. В процессе проведения разбора заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки. Разбор олимпиадных заданий проводится после их проверки и анализа. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.

В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий каждого конкурса.

В ходе разбора заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады.

5. Показ работ.

На показ работ допускаются только участники Олимпиады (без родителей и сопровождающих). Для показа работ необходима одна большая аудитория (или несколько небольших аудиторий). В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. На показе каждый участник может задать членам Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри.

6. Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление.

Для проведения апелляции создается Апелляционная комиссия из членов Жюри (не менее трех человек), которая рассматривает апелляции участников.

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Региональной предметно-методической комиссией.

Апелляция участника Олимпиады должна быть рассмотрена не позднее чем через 3 часа с момента подачи соответствующего заявления.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат. Рассмотрение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Апелляционной комиссии.

Протоколы рассмотрения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

7. Порядок подведения итогов муниципального этапа.

Окончательные итоги муниципального этапа олимпиады по математике подводятся на последнем заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Победители и призеры регионального этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального образования город Ирбит в 2019-2020 учебном году по экологии

1. Общие требования.

Основная цель Олимпиады – выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганда научных знаний, отбор школьников, проявивших выдающиеся способности на заключительный этап всероссийской олимпиады по экологии.

Задачи Олимпиады:

- выявление одаренных учащихся и создание условий для более полного раскрытия их творческих способностей;
- создание площадки для публичной демонстрации знаний навыков и умений, приобретенных школьниками в процессе обучения;
- пропаганда научных знаний и стимулирование школьников к познавательной деятельности;
- создание ситуации успеха для участников и условий для их самореализации;
- отбор учащихся для участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

2. Порядок проведения муниципального этапа Олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады по экологии проводится в 1 тур. (1 теоретический тур) в сроки, установленные соответствующим приказом Министерства образования Свердловской области.

Длительность теоретического тура составляет 2 (два) астрономических часа.

Задания составляются для четырех возрастных параллелей: 7-8-х, 9-х, 10-11-х классов.

Основу теоретического тура школьного этапа олимпиады составляют задачи разных типов.

В аудиторию категорически запрещается брать бумагу, справочные материалы, средства сотовой связи; участники не вправе общаться друг с другом, свободно передвигаться по аудитории.

В случае нарушения участником олимпиады настоящих требований и Порядка проведения олимпиады, представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады.

Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

Участник может взять с собой в аудиторию только письменные принадлежности.

Во время теоретического тура участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного. При этом работа в обязательном порядке остается в аудитории. На ее обложке делается пометка о времени ухода и прихода учащегося. Учащийся не может выйти из аудитории с заданием или с работой.

3. Критерии и методики оценивания олимпиадных заданий.

При проверке олимпиадных заданий муниципального этапа жюри рекомендуется руководствоваться образцами примерных ответов учащихся (обоснованиями выбора либо отказа от выбора того или иного варианта ответа), которыми должна быть снабжена каждая задача. При этом следует помнить, что задание теоретического тура имеет творческий характер, и предлагаемые примеры

ответов учащихся не являются эталонными и исчерпывающими. При проверке работ учащихся, решении спорных вопросов члены жюри ориентируются также на собственный экспертный опыт и знания.

Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа

Каждый член жюри проверяет все решения какого-либо из заданий внутри возрастной группы и выставляет оценку по соответствующей балльной системе. Одну задачу проверяют не менее двух членов жюри. Оценка участника за выполнение заданий получается суммированием его оценок по всем задачам тура.

По окончании работы жюри оргкомитет заполняет итоговый протокол.

Заполнив итоговый протокол Олимпиады, представители оргкомитета передают его жюри. На основе этих данных жюри распределяет дипломы победителей и призеров в каждой возрастной группе согласно, что фиксируется в итоговом протоколе. Протокол подписывается всеми членами жюри.

4. Принципы перемещения работ во время проверки и принципы оценивания работ.

- Работы учащихся распределяются старшим по параллели между проверяющими для первой проверки.
- При первой проверке каждая работа проверяется одним проверяющим, который, если это необходимо, отмечает ошибки в тексте работы, делает письменные комментарии и оценивает каждое задание.
- После первой проверки работы сдаются старшему по параллели. Он раздает работы для второй проверки таким образом, чтобы эта проверка осуществлялась не тем проверяющим, который проводил первую проверку.
- В случае расхождения результатов первой и второй проверок, первый и второй проверяющие совещаются и совместно принимают решение, в противном случае решение об оценке соответствующих заданий принимает старший по параллели.
- Лучшие работы участников отсортировываются старшим по параллели и передаются для осуществления третьей проверки. Для ее проведения целесообразно привлечь наиболее опытных проверяющих. По результатам третьей проверки старший по параллели принимает решение об окончательной оценке соответствующих работ.
- При оценивании заданий проверяющие могут воспользоваться решениями, подготовленными региональной предметно-методической комиссией. При этом следует учесть, что учащиеся (как и проверяющие), возможно, смогут найти и другие верные решения.
- При проверке работ следует обращать основное внимание на сущность ответа (если он носит развернутый характер), а не на детали оформления. Не допускается снижение оценок за исправления, помарки, неразборчивость почерка, отсутствие полей и т. п.

5. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ

Во время разбора каждому участнику предоставляются тексты заданий.

В процессе проведения разбора заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.

Разбор олимпиадных заданий проводится после их проверки и анализа. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.

В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий каждого конкурса.

В ходе разбора заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады.

На показ работ допускаются только участники Олимпиады (без родителей и сопровождающих). Для показа работ необходима одна большая аудитория (или несколько небольших аудиторий). В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. На показе каждый участник может задать членам Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается в течение одного астрономического часа после окончания показа работ на имя председателя Жюри.

Для проведения апелляции создается Апелляционная комиссия из членов Жюри (не менее трех человек), которая рассматривает апелляции участников.

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Региональной предметно-методической комиссией.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат. Рассмотрение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Апелляционной комиссии.

Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады, является протокол жюри муниципального этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального образования город Ирбит в 2019-2020 учебном году по обществознанию

1. Общие положения.

1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее — Олимпиада) по обществознанию составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252 и изменений, внесенных в Порядок (приказ Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249).

1.2. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление талантливых обучающихся в области обществознания, развитие творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся; популяризация обществоведческих знаний, формирование будущей интеллектуальной элиты государства.

1.3. Для проведения муниципального этапа Олимпиады создаются организационный комитет (далее — Оргкомитет) и жюри.

2. Функции Жюри муниципального этапа Олимпиады.

Жюри муниципального этапа Олимпиады утверждается организатором муниципального этапа Олимпиады и выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады её участникам;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видео-фиксации;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады соответствующего этапа;
- представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору соответствующего этапа олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

3. Перечень материально- технического обеспечения, необходимого для выполнения олимпиадных заданий.

3.1. Для муниципального этапа Олимпиады каждому участнику предоставляются задания, распечатанные на специальных бланках (формат А4), в которые они вносят ответы. Для написания сочинение-эссе они обеспечиваются стандартными ученическими тетрадями в линейку (12 листов). Кроме того, каждый участник должен быть обеспечен бумагой (формат А4) для черновиков.

3.2. Перед началом тура участник заполняет прикрепленный к бланкам заданий титульный лист, указывая на нем свои данные. Делать какие-либо записи, указывающие на авторство работы на бланках заданий, тетрадях категорически запрещается.

3.3. Участники выполняют работы ручками, цвет которых определяется решением Оргкомитета.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию.

Во время туров участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными средствами связи.

5. Форма и порядок проведения олимпиады.

5.1. Олимпиадный пакет муниципального этапа содержат разные виды заданий: задание с множественным выбором ответов; задание на определение истинных суждений; задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда событий, имен, понятий и т.п.; задание на работу с текстовым источником; задание на актуализацию понятий, обществоведческие задачи; обществоведческое эссе. Большая часть заданий носит интегрированный характер.

Разработанные задания направлены на выявление знаний ряда базовых понятий школьного курса обществознания. В пакете присутствуют задания, которые требуют точных конкретных ответов на вопросы - определение правильности и ошибочности утверждений, исправление ошибок в тексте, установление соответствия видов функций спроса и предложения перечисленным случаям. Однако учащиеся должны не только обнаружить определенные знания социологического, правового, экономического характера, но и продемонстрировать умения применять имеющиеся знания в конкретном контексте, способность анализировать реальные социальные ситуации (познавательные задачи). Кроме того, задания позволяют определить уровень сформированности умений участников устанавливать причинно-следственные связи, определять сущностные характеристики, переводить информацию из одной знаковой системы в другую (например, работа со схемами), определять собственное отношение к явлениям современной жизни (сочинение - эссе). Все типы заданий направлены на выявление сформированности мировоззренческой и ценностно-смысловой сферы обучающихся.

Продолжительность тура для 7 и 8 классов — 90 минут; для 9,10,11 классов — 180 минут (время считается от того момента, когда все организационные вопросы решены и школьники приступают к непосредственному выполнению заданий);

5.2. Олимпиадные состязания проводятся для каждой из возрастных параллелей 7-х, 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов отдельно.

5.3. Задания для каждой возрастной параллели составлены в одном варианте.

5.4. Во время проведения тура участники могут задавать вопросы по условиям заданий. Ответы на вопросы индивидуально либо в виде объявления для всех в аудитории в форме устного сообщения осуществляют члены жюри муниципального этапа Олимпиады.

6. Порядок анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ.

6.1. Основная цель процедуры анализа заданий информировать участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания. Решение о форме проведения разбора заданий принимает организатор муниципального этапа олимпиады.

В процессе проведения анализа заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.

6.2. Анализ олимпиадных заданий проводится после их проверки и анализа в очной форме, на разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает Оргкомитет. В ходе анализа заданий и их решений представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий каждого конкурса.

В ходе анализа заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады.

6.3. На показ работ допускаются только участники Олимпиады (без родителей и сопровождающих). Для показа работ необходима одна большая аудитория. В аудитории должны быть столы для членов жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем жюри и оформляется протоколом апелляции.

7. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

7.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

7.2. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами жюри (апелляционная комиссия).

7.3. Учитывая комплексный характер дисциплины «Обществознание», жюри при рассмотрении апелляций может создавать подкомиссии, состоящие из необходимых специалистов в количестве не менее двух членов жюри.

7.4. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными региональной предметно-методической комиссией. При этом критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

7.5. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление. Апелляционное заявление принимается в течение одного астрономического часа после окончания показа работ на имя председателя жюри в установленной форме.

7.6. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;

об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

7.7. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

7.8. Рассмотрение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами жюри. Протоколы рассмотрения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

8. Порядок подведения итогов Олимпиады.

8.1. Окончательные итоги муниципального этапа олимпиады по обществознанию подводятся на последнем заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

8.2. Победители и призеры регионального этапа олимпиады определяются на основании рейтинга (набранных баллов) за выполнение заданий на всех турах Олимпиады отдельно по 7-м, 8-м, 9-м, 10-м и 11-м классам и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа.

8.3. Документом, фиксирующим итоговые результаты регионального этапа олимпиады, является протокол жюри регионального этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

8.4. Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах муниципального этапа Олимпиады.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального образования город Ирбит в 2019-2020 учебном году по немецкому языку

Муниципальный уровень Всероссийской олимпиады – это целенаправленное, одинаковое для всех испытуемых тестирование, позволяющее:

- объективно установить степень соответствия лингвистической (языковой) и коммуникативной (речевой, дискурсивной) компетенции конкурсантов по выбранному уровню сложности;

- создать условия для активизации их творческих способностей, лингвистического мышления, логики, языковой догадки;

- отобрать не только хорошо подготовленных, но и творчески одаренных учащихся для участия в конкурсе на региональном этапе олимпиады.

Тестовые материалы удовлетворяют требованиям общеевропейского стандарта и соответствуют уровню сложности A2+ для 7-8 классов и B1+-B2 для 9-11 классов. Методика тестирования отвечает современным требованиям, разнообразна, включает тесты избирательного типа, задания со свободно конструируемым ответом и коммуникативные тесты, моделирующие реальные задачи общения.

1. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий для муниципального этапа

Тестовые задания могут быть следующего типа:

- множественный выбор: выбор среди вариантов, один из которых является правильным, а остальные (в количестве двух или трех) – отвлекающими (дистракторы);

- альтернативный выбор (правильно/неправильно/в тексте не сказано);

- перекрестный выбор (из двух списков единиц подобрать пары по тем или иным предложенным признакам; списки содержат разное количество единиц);

- трансформация, замена, подстановка (при проверке лексико-грамматических навыков);

- клоуз-процедура или клоуз-тест (заполнение допущенных в тексте пробелов словами, артиклями и т.д.).

Множественный выбор, альтернативный выбор, перекрестный выбор и упорядочение относятся к тестам избирательного типа, все остальные содержат задания, предполагающие свободно конструируемые ответы.

1.1. Основные принципы отбора материала для тестирования

Для тестирования на муниципальном этапе отобраны современные, аутентичные тексты (информативно-экспликативного и аргументативного типа), которые представляют собой реализацию стандартного стиля, употребляемого в современной литературе Германии для детей и юношества. Тематика используемого текстового материала связана с образованием, выбором профессии и жизнью молодого поколения, реалиями современной Германии и знания лингвострановедческих реалий, поэтому их адекватное понимание требует от конкурсантов владения социокультурной и социолингвистической компетенциями на проверяемом уровне сложности.

1.2. Структура олимпиадной работы по частям.

Муниципальный этап олимпиады проводится в два тура: **письменный тур и устный тур 7-8 классы и 9-11 кл.**

Письменный тур предполагает следующие конкурсы: «Чтение», «Лексико-грамматический тест», «Аудирование», «Конкурс письменной речи».

Устный тур предполагает так же «Конкурс устной речи». На выполнение заданий отводится: 7-8 классы: 3,5 часа, 9-11 классы: 3,5 часа.

Конкурс устной речи – 30 минут (20 минут на подготовку + 10 минут ответ – 7-8 кл. и 40 минут подготовка и 8-10 минут ответ – 9-11 кл.)

В каждом конкурсе четко сформулировано задание, определено количество баллов (как общее, так и за каждое задание). Оценивание устной и письменной речи проводится по специально разработанным критериям.

1.2.1. Лексико-грамматический тест

Тестирование проводится на материале оригинальных текстов. В соответствии с Методическими рекомендациями использованы две методики тестирования: множественный выбор и клоуз-процедура.

В тексте сделаны 10-20 пропусков (10+5 и 10+10), для первой группы которых дается варианта ответа (задания на множественный выбор), для второй группы – подбор вариантов.

Задание направлено на проверку знаний лексических единиц и грамматических явлений.

Максимальное количество баллов –15-20, по 1 баллу за каждый правильный ответ.

1.2.2. Понимание текстов по чтению

Тестирование проводится на современном аутентичном текстовом материале и включает задания различных типов:

-альтернативный выбор: в списке утверждений, перефразирующих текстовую информацию, указать правильные/ложные/в тексте не содержащиеся;

- соединение предложений в текст

Максимальное количество баллов – 15 -20, по 1 баллу за каждый правильный ответ.

1.2.3. Конкурс аудирования

Учащимся предлагается для аудирования текст для нахождения соответствия темы и вариантов соответствия. Максимальное количество баллов – 10 - 20.

1.2.4. Конкурс лингвострановедения

Учащимся предлагается вопросы по контролю социокультурной и социолингвистической компетенциями на проверяемом уровне сложности.

Максимальное количество баллов – 10 - 20.

1.2.5. Конкурс письменной речи

Учащимся предлагается творческая письменная работа, представляющая собой создание литературного рассказа по заданной теме и соответствующего началу и концу текста, данного в задании. Максимальное количество баллов – 20.

1.2.6. Конкурс устной речи

Учащимся предлагается задание на создание ролевой игры на заданную тему с продуцированием устного монологического высказывания в форме ток шоу.

2. Состав и функции Жюри.

Основные требования, которые предъявляются к отбору членов Жюри, это:

- компетентность;
- объективность, которая определяется профессиональным владением системой оценивания, соблюдением профессиональной этики члена жюри;
- отсутствие конфликта интересов членов жюри и участников муниципального этапа олимпиады, которая состоит в том, что член жюри не является учителем/тренером конкретного участника/участников муниципального этапа. В случае нарушения членом жюри условий конфиденциальности в работе и исполнения правил отсутствия конфликта интересов;

- нормативная грамотность - знание и соблюдение нормативных документов олимпиады и функций Жюри;

- научно-педагогическая квалификация – умение работать с обучающимися, проводить устные и письменные квалификационные оценочные и апелляционные процедуры, иметь опыт методического разбора олимпиадных задач, знать научно-методические материалы и учебные пособия по олимпиадной тематике, курсах повышения квалификации, стажировках по работе с одаренными школьниками.

Жюри формирует правила поведения участников на состязании, обеспечивает информирование всех участников о правилах, который формируется на основе Требований к проведению муниципального этапа:

- осуществляет проверку олимпиадных заданий в соответствии с азработанной системой оценивания;

- проверяет совместно с Оргкомитетом готовность кабинетов и рабочих мест в соответствии с требованиями обеспеченности и равных условий для участников;

- обеспечивает конфиденциальность своей работы, не допускает обсуждение информации о материалах работы с кем-либо, кроме членов Жюри, обеспечивает отсутствие взаимодействия с участниками и сопровождающими лицами в период состязаний и проведения заседаний Жюри;

- осуществляет контроль за условиями работы участников во время туров, отвечает на вопросы участников по содержанию олимпиадных заданий в соответствии с установленным Жюри регламентом на основе требований к проведению муниципального этапа.

3. Порядок показа работ, разбора заданий членами Жюри.

Жюри обеспечивает ответы на вопросы участников по системе оценивания заданий. Жюри обязано обеспечить право каждого участника на получение ответов на свои вопросы.

При показе работ необходимо неукоснительно соблюдать общие требования.

В процессе проведения разбора олимпиадных заданий участники должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценки их работ, что должно уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений.

4. Порядок рассмотрения апелляций членами Жюри.

В целях обеспечения права на объективное оценивание результатов выполнения олимпиадных заданий участники муниципального этапа вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными Жюри баллами.

Порядок проведения апелляции по заявлению каждого участника включает соблюдение следующих правил:

- критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть изменены Жюри, не могут стать предметом апелляции и пересмотру не подлежат. Заявления на апелляцию по указанным вопросам жюри не рассматриваются;

- участник муниципального этапа перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и баллами по утвержденной Жюри системе оценивания.

- апелляции участников олимпиады рассматриваются жюри очно;

- рассмотрение апелляции проводится с личным участием самого участника.

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными предметно-методической комиссией по предмету.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными участнику баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Решения по апелляции фиксируются в индивидуальном протоколе апелляции для каждого участника апелляции, являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Процедура рассмотрения апелляций оформляется протоколами по единой форме, которые подписываются членами жюри.

По результатам рассмотрения апелляции в итоговый протокол Жюри вносятся баллы участников с учетом соответствующих изменений.

5. Требования к аудиториям, являющимся местом проведения олимпиады

Для проведения 3 письменных конкурсов (лексико-грамматический тест, понимание письменных текстов и письменная речь) в аудиториях должны быть часы и доска.

Для проведения конкурса аудирования – наличие ноутбука-компьютера с колонками.

Для проведения конкурса устной речи:

- одна большая общая аудитория для ожидания, в ней конкурсанты ожидают вызова в комнату подготовки,
- две небольшие аудитории для подготовки к конкурсу. В них конкурсанты выбирают задание и готовят устное высказывание.

Одна аудитория для проведения показа работ, разбора заданий и апелляций, по возможности оснащенная аппаратурой для аудио- или видеозаписи процедуры.

Аудитория для проверки работ членами жюри.

6. Необходимое оборудование для проведения олимпиады

1. Аппаратура для аудио прослушивания и видеозаписи процедуры апелляции.
2. Настенные часы в каждую «рабочую» аудиторию.
3. Бумага для участников – черновые записи (из расчета 1 лист на каждого участника на каждый конкурс).
4. Множительная техника для тиражирования олимпиадных заданий, листов ответов, ключей, правил проведения конкурсов. Печать черно-белая. Для тиражирования заданий по «Конкурсу устной речи» - цветная.
5. Канцелярские принадлежности для работы жюри.

7. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время олимпиады

Во время выполнения заданий участникам запрещено пользоваться словарями и другими справочными материалами, средствами связи.

Нарушение указанных правил приводит к удалению участника олимпиады из аудитории, о чем составляется акт об удалении участника олимпиады. На основании акта, участник олимпиады лишается права дальнейшего участия в олимпиаде по немецкому языку в текущем год.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального образования город Ирбит в 2019-2020 учебном году по географии

1. Муниципальный этап олимпиады по географии проводится по единым заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями.

2. Требования по географии, содержащие предметную специфику проведения олимпиады:

- форма проведения - тестирование; один тур;
- время начала олимпиады устанавливается региональными комиссиями, продолжительность туров 180 минут (3 часа);
- специальное оборудование, необходимое для проведения туров муниципального этапа олимпиады нет.

3. Предметные требования содержат информацию:

- комплекты заданий составлены по 7-м, 8-м, 9-м, 10-м, 11-м классам;
- предлагаются 20 заданий в тестовой форме: из них 17 тестов с выбором ответа (один из четырех) и три теста на установление взаимосвязей, выбор нескольких вариантов ответов, установление соответствия, 5 заданий, требующих развернутого ответа предлагаются во втором блоке;
- запрещено использовать при выполнении заданий олимпиады справочных материалов, средств связи, вычислительной техники и атласов.

4. На муниципальном этапе олимпиады принимают участие обучающиеся 7-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности, набравшие на школьном этапе олимпиады текущего учебного года необходимое количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады. Также принимают участие победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

5. Участники муниципального этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания по географии, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

6. Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению муниципального этапа олимпиады по географии. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарным эпидемиологическим правилам и нормам.

7. При проведении олимпиады каждому участнику предоставляется комплект олимпиадных заданий и проштампованного листа бумаги А-4 для выполнения заданий письменного тура олимпиады. Комплект бланков для выполнения заданий письменного тура олимпиады состоит из титульного листа и проштампованного листа для выполнения заданий.

8. Оргкомитет муниципального этапа Олимпиады по географии:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады по географии;

- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады в соответствии с утверждёнными организатором муниципального этапа олимпиады требованиями к проведению олимпиады по географии;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады;
- несёт ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады.

9. Жюри муниципального этапа Олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий. Срок проверки и оценки работ участников – три рабочих дня, не считая дня проведения олимпиады;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий по географии и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады её участникам;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады;
- определяет победителей и призёров олимпиады по географии на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады;
- оформляет и представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) по географии для их утверждения;
- составляет и представляет организатору соответствующего этапа олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий по географии.
- состав жюри муниципального этапа олимпиады формируется из числа педагогических, научных и научно-педагогических работников и утверждается приказом Управления образования. Состав жюри всех этапов олимпиады должен меняться не менее чем на пятую часть от общего числа членов не реже одного раза в пять лет.

10. Региональная предметно-методическая комиссия по географии вправе выборочно осуществить перепроверку олимпиадных работ участников муниципального этапа с наилучшими результатами.

11. Во время проведения муниципального этапа олимпиады участники олимпиады:

- должны соблюдать Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников и настоящие Требования.

Участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, атласами;

Участникам Олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанных требований, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

12. Апелляция осуществляется в соответствии с положением об апелляции и на основании графика, составленного оргкомитетом олимпиады.

13. После окончания работы апелляционных комиссий председатели жюри подписывают итоговые протоколы с указанием победителей и призёров.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального образования город Ирбит в 2019-2020 учебном году по литературе

1. Общие положения.

Литература – школьная дисциплина особой значимости. Она направлена прежде всего на получение знаний о «языке» произведений словесного творчества, освоение общекультурных навыков чтения, понимания, выражения себя в слове, а также на развитие эмоциональной сферы личности, её воображения и образного мышления. Именно через литературу осуществляется передача от поколения к поколению нравственного и эстетического опыта русской и мировой культуры.

Главная цель изучения литературы в школе – формирование культуры читательского восприятия и понимания и развитие способностей к интерпретации прочитанного. Это предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности учащегося к адекватному восприятию и пониманию смысла разнообразных литературных произведений. На основе формируемого при этом навыка у учащихся развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в чтении, формируется художественный вкус.

Известно, что олимпиада выявляет одарённых (или высокомотивированных) детей — и начинает делать это уже на школьном этапе. Но основной задачей этого самого массового этапа олимпиады должна быть не селекция, а максимальное вовлечение школьников в творческую деятельность. Это особенно важно сейчас, когда предмет литература потерял в школе свой ведущий статус, когда отменён обязательный экзамен, когда серьёзные трудности у детей вызывает сам процесс чтения объёмных произведений.

Особенности муниципального этапа всероссийской олимпиады по литературе заключаются в том, что конкурс проводится отдельно для 7-8-х, 9-11-х классов и носит обучающий характер. Главная идея при разработке заданий для 7-8-х классов состоит в том, чтобы они получились интересными и познавательными, не отпугнули детей сложностью и наукообразием, дали простор творчеству – и одновременно исподволь готовили школьников к участию во всех этапах всероссийской олимпиады в будущем. Задания для учеников 9-11 классов строятся в логике заданий, предлагаемых на заключительном этапе олимпиады.

2. Принципы организации муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе.

Муниципальный этап олимпиады проводится в соответствии со сроками, установленными в Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников от 18 ноября 2013 года (№ 1252). Согласно Порядку, муниципальный этап олимпиады проводится не позднее 25 декабря. Конкретные даты проведения муниципального этапа олимпиады устанавливаются организатором муниципального этапа.

Особенности муниципального этапа всероссийской олимпиады по литературе заключаются в том, что муниципальный этап объединяет более подготовленных, по сравнению со школьным, участников. На муниципальном уровне олимпиады участвуют только победители и призёры школьного этапа от разных параллелей (7–11 кл.). Конкурс проводится отдельно 7–8-х и 9–11-х классов, поскольку ученики 7–8 классов на муниципальном этапе завершают своё участие в олимпиаде (на региональный и заключительный этап они не выходят). С учётом этого предлагаются для учеников 7–8 классов отдельные задания, не дублирующие по своему типу задания 9–11 классов.

Задания для муниципального этапа олимпиады по литературе разрабатываются предметно-методическими комиссиями, которые формируются региональными образовательными структурами. Эти комиссии учитывают в своей работе рекомендации Центральной предметно-методической комиссии олимпиады по литературе.

Предметно-методическая комиссия разрабатывает различные творческие задания, соответствующие уровню литературного развития учащихся, рассылает их в предметно-методические комиссии муниципалитетов при полной конфиденциальности до наступления даты проведения муниципального этапа олимпиады.

3. Организационное обеспечение. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.

При проведении муниципального этапа олимпиады выделяется несколько аудиторий для каждой параллели. Участники олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями (тетрадами, ручками), ознакомить учащихся с правилами выполнения заданий.

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д.) не допускается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады.

Перед выполнением заданий с участниками олимпиады должен проводиться инструктаж о технической стороне выполнения заданий.

Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы предварительно кодируются.

Время выполнения задания варьируется в зависимости от класса: для учеников для учеников 7-8-х классов – 3 астрономических часа, для учащихся 9-11-х классов – 5 астрономических часов.

Для осуществления контроля за выполнением заданий рекомендуется организовать дежурство учителей (кроме учителей русского языка и литературы).

По истечении времени выполнения заданий работы школьников сдаются представителю конкретного организатора олимпиады.

Жюри муниципального этапа оценивает выполненные олимпиадные задания; проводит анализ выполненных олимпиадных заданий; рассматривает апелляции совместно с оргкомитетом муниципального этапа олимпиады.

4. Общая система проверки и методика оценивания олимпиадных работ.

Проверка работ должна производиться в спокойной обстановке, исключающей спешку. При небольшом количестве участников проверка работ может производиться в один день, при большом – в два-три дня. Предельный срок проверки – пять дней, включая день олимпиады.

Выполненное задание оценивается членами жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной Центральной предметно-методической комиссией и содержащейся в настоящих рекомендациях.

Оценка выставляется в баллах. Итоговые результаты объявляются после окончания олимпиады.

Работы пишутся только в прозаической форме (если в задании специально не оговаривается иное). Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. Члены жюри оценивают записи, приведённые в чистовике. Черновики не проверяются. Если задание выполнено не полностью, то члены жюри обращаются к черновику работы. Черновик может быть учтён при оценке работы в пользу участника.

Объём работ не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче.

Работа должна быть независимо проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. В случае существенного расхождения их баллов председателем жюри назначается третий проверяющий. Его оценка и решает спорный вопрос с распределением баллов. Итоговый балл оформляется специальным протоколом, где значится шифр работы, балл и подписи всех членов жюри.

Участники, набравшие менее половины максимального возможного балла, не могут становиться участниками следующего этапа.

Критерии оценивания работ зависят от класса и характера задания и приведены и прокомментированы в п. 7 настоящих рекомендаций.

5. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов.

Методика оценивания.

Ученики 7-8-х классов на муниципальном этапе завершают участие в олимпиаде. Задания для них должны строиться с учётом школьного этапа и базироваться на тех же принципах посильности, занимательности и ориентированности на подготовку к настоящим олимпиадным испытаниям в дальнейшем. С учётом этого ученикам 7-8-х классов предлагаются два письменных задания творческого характера. Выполняя каждое задание, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы. Время выполнения – не более трёх астрономических часов.

Критерии оценивания разрабатываются региональной предметно-методической комиссией в соответствии с заданием.

Ученики 9-11-х классов могут принять участие во всех этапах олимпиады, вплоть до заключительного. Поэтому задания для этих классов выстроены на всех этапах по единой сквозной логике. Муниципальный этап проводится в один тур.

Муниципальный этап олимпиады для учеников 9-11-х классов состоит из одного аналитического задания (с опорой на предложенные направления для анализа; время выполнения 3,5 астрономических часа, максимальный балл – 70) и одного творческого задания (время выполнения – 1,5 астрономических часа, максимальный балл – 30). Внутри общего времени (5 астрономических часов) ученик распределяет количество времени для работы над аналитическим и творческим заданием сам. Максимальный общий балл за работу – 100 баллов (аналитическое задание – 70 баллов, творческое задание – 30 баллов).

Аналитическое задание

В качестве первого задания участнику олимпиады предлагается провести целостный анализ текста – прозаического ИЛИ поэтического. Выбор типа текста – право ученика.

Анализируя текст, ученик должен показать степень сформированности аналитических, филологических навыков – именно они и станут предметом оценки.

Ученик сам определяет методы и приёмы анализа, структуру и последовательность изложения своих мыслей. Важно, чтобы анализ текста приводил ученика-читателя к главному – пониманию автора, смысла его высказывания, его позиции, способов, которыми он эту позицию выразил. Анализ текста проводится учеником для того, чтобы уточнить, углубить, развить первичное понимание, увидеть произведение как целостное единство элементов, несущее в себе смысл, – и на основе этого нового видения и понимания вступить в диалог с автором произведения.

Под «целостным анализом текста» понимается не обязательный учет и скрупулёзное описание всех его структурных уровней — от фонетической и ритмометрической стороны до контекста и интертекста: рекомендуется сосредоточиться на тех аспектах текста, которые актуализированы в нём и в наибольшей степени «работают» на раскрытие заложенных в нём смыслов. Анализ текста – это не повод демонстрировать знание филологической терминологии; цель его не в создании наукообразного текста о тексте художественном. Обилие терминов в работе ещё не означает научности. Гораздо важнее сказать о своём понимании ясно и точно, а термины использовать к месту и дозированно.

Примечание: на школьном этапе предлагался анализ с опорой на вопросы к тексту; на муниципальном этапе характер «помощи» ученику меняется – вместо опорных вопросов предлагаются достаточно сжато сформулированные направления для размышления; собственно целостный анализ «без подсказок» будет ждать их на региональном и заключительном этапах. Такое постепенное усложнение задания от этапа к этапу позволит более адекватно выстроить тренировочную работу.

Особенности художественных текстов для целостного анализа:

- 1) объём текста – в пределах 4-5 книжных страниц;
- 2) авторство текста не обязательно увязывать с той эпохой, которая изучается в историко-литературном курсе в соответствующем классе; могут быть выбраны произведения как классиков, так и писателей второго ряда – главное, чтобы текст не был безликим или прямолинейно тенденциозным;
- 3) тексты позволяют продемонстрировать связь между сложностью их формальной организации и глубиной, неоднозначностью содержания.

Критерии оценивания аналитического задания

С целью снижения субъективности при оценивании работ предлагается ориентироваться на ту шкалу оценок, которая прилагается к каждому критерию. Она соответствует привычной для российского учителя четырехбалльной системе: первая оценка – условная «двойка», вторая – условная «тройка», третья – условная «четвёрка», четвёртая – условная «пятерка». Баллы, находящиеся между оценками, соответствуют условным «плюсам» и «минусам» в традиционной школьной системе.

Пример использования шкалы. При оценивании работы по первому критерию ученик в целом понимает текст, толкует его адекватно, делает верные наблюдения, но часть смыслов упускает, не все яркие моменты подчёркивает. Работа по этому критерию в целом выглядит как «четвёрка с минусом». В системе оценок по критерию «четвёрке» соответствует 20 баллов, «тройке» – 10 баллов. Соответственно, оценка выбирается проверяющим по шкале из 16-19 баллов. Такое «сужение» зоны выбора и введение пограничных оценок-«зарубок», ориентированных на привычную модель оценивания, поможет избежать излишних расхождений в таком субъективном процессе, как оценивание письменных текстов.

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Критерии:

1. Понимание произведения как «сложно построенного смысла» (Ю.М. Лотман), последовательное и адекватное раскрытие этого смысла в динамике, в «лабиринте сцеплений», через конкретные наблюдения, сделанные по тексту.

Максимально 30 баллов. Шкала оценок: 0 – 10 – 20 – 30

2. Композиционная стройность работы и её стилистическая однородность. Точность формулировок, уместность цитат и отсылок к тексту произведения.

Максимально 15 баллов. Шкала оценок: 0 – 5 – 10 – 15

3. Владение теоретико-литературным понятийным аппаратом и умение использовать термины корректно, точно и только в тех случаях, когда это необходимо, без искусственного усложнения текста работы.

Максимально 10 баллов. Шкала оценок: 0 – 3 – 7 – 10

4. Историко-литературная эрудиция, отсутствие фактических ошибок, уместность использования фонового материала из области культуры и литературы.

Максимально 10 баллов. Шкала оценок: 0 – 3 – 7 – 10

5. Общая языковая и речевая грамотность (отсутствие речевых и грамматических ошибок). Примечание 1: сплошная проверка работы по привычным

школьным критериям грамотности с полным подсчётом ошибок не предусматривается. Примечание 2: при наличии в работе речевых, грамматических, а также орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих чтение и понимание текста, обращающих на себя внимание и отвлекающих от чтения (в среднем более трёх ошибок на страницу текста), работа по этому критерию получает ноль баллов.

Максимально 5 баллов. Шкала оценок: 0 – 1 – 3 – 5

Итого: максимальный балл – 70 баллов

Направления для анализа, предложенные школьникам, не обязательны для прямого ответа; их назначение – лишь в том, чтобы направить внимание на существенные особенности проблематики и поэтики текста. Если ученик выбрал собственный путь анализа – он имел на это право, и оценивать надо работу в целом, а не наличие в ней ответов на опорные вопросы.

Творческое задание

Второй тур заключительного этапа – творческий. Он должен выявить творческие способности школьника, умение создавать разные по жанру и стилю тексты, готовность решать нестандартные (с точки зрения школьного обучения) филологические задачи, требующие филологической подготовки, широкого литературного и культурного кругозора, языкового чутья и художественного вкуса. Задания этого тура разнообразны и варьируются год от года. Максимальный балл – 30.

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

6.1. Для рассмотрения заявлений участников олимпиады создаётся апелляционная комиссия.

6.2. Право подачи апелляции имеют все участники олимпиады.

6.3. Апелляцией является аргументированное письменное заявление о несогласии с результатами оценки.

6.4. Апелляция подаётся в предметный оргкомитет муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по литературе после официального объявления итогов проверки олимпиадных работ и проведения показа работ. Часть вопросов может быть снята во время показа, который организуется до проведения апелляции.

6.5. Показ работ и рассмотрение апелляции проводится в доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями.

6.6. По результатам рассмотрения апелляции комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и выставлении иных баллов. Не рекомендуется во время апелляции снижать баллы и основанием для этого снижения объявлять недочёты, найденные во время апелляции. Такие недочёты свидетельствуют только о недостаточном качестве первоначальной проверки. В любом случае апелляция не должна становиться поводом для «наказания» участника олимпиады.

6.7. Информация об итогах апелляции передаётся комиссией в предметный Оргкомитет с целью пересчёта баллов и внесения соответствующих изменений в итоговую таблицу результатов участников школьного и муниципального этапов олимпиады. Изменённые данные в итоговых таблицах являются основанием для пересмотра списка победителей и призёров завершённого этапа олимпиады.

7. Подведение итогов муниципального этапа

Участники муниципального этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями муниципального этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Призёрами муниципального этапа олимпиады, в пределах установленной квоты, признаются все участники олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призёра, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется следующим образом:

- все участники признаются призёрами, если набранные ими баллы составляют больше половины максимально возможных;
- все участники не признаются призёрами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных.

После проверки работ проводится их разбор. Жюри отмечает лучшие ответы, интересные подходы, оригинальное оформление, частотные ошибки.

В заключение подводятся итоги муниципального этапа олимпиады по литературе, проходит оглашение имен победителей и награждение их в торжественной обстановке. Список победителей и призёров муниципального этапов олимпиады утверждается организатором муниципального этапа олимпиады. Победители и призёры олимпиады награждаются дипломами.

Жюри и оргкомитет обобщают опыт проведения муниципального этапа олимпиады, представляют муниципальным и региональным органам отчёт об итогах, составляют рейтинг работ.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального образования город Ирбит в 2019-2020 учебном году по физике

1. Общие требования.

1. Муниципальный этап олимпиады проводится в соответствии с «Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. N 1252, приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 305-И от 14.09.2018г. "Об организации и проведении школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2018-2019 учебном году».

2. МЭО проводится по единым заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями.

3. Настоящие требования определяют:

- форму проведения МЭО и количество туров;
- время начала олимпиады и продолжительность туров по конкретному общеобразовательному предмету отдельно по классам (параллелям);
- специальное оборудование, необходимое для проведения туров МЭО;

а также содержат информацию:

- о комплектах заданий по классам (параллелям);
- о порядке подведения итогов по классам (параллелям);
- о разрешении или запрещении использования при выполнении заданий олимпиады справочных материалов, средств связи и вычислительной техники.

4. На МЭО принимают участие обучающиеся 7-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности, набравшие на школьном этапе олимпиады текущего учебного года необходимое количество баллов, установленное организатором МЭО. Также принимают участие победители и призёры МЭО предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

5. Участники МЭО вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на МЭ олимпиады.

6. При проведении олимпиады каждому участнику предоставляется комплект олимпиадных заданий и комплект бланков для выполнения заданий единственного письменного тура олимпиады. Комплект бланков для выполнения заданий письменного тура олимпиады состоит из титульного листа и бланков для выполнения заданий.

7. Жюри МЭО:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий. Срок проверки и оценки работ участников – три рабочих дня, не считая дня проведения олимпиады;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады её участникам;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады;
- определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга по каждому общеобразовательному предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором МЭО;
- оформляет и представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору соответствующего этапа олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету.

8. Региональная предметно-методическая комиссия вправе выборочно осуществить перепроверку олимпиадных работ участников МЭО с наилучшими результатами.

9. Во время проведения МЭО участники олимпиады:

- должны соблюдать Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников и настоящие Требования;
- должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

10. Рейтинг участников олимпиады составляется после дешифровки работ и вывешивается на сайте Управления образования не позднее, чем через три дня после окончания последнего тура Олимпиады.

11. Апелляция осуществляется в соответствии с положением об апелляции и на основании графика, составленного оргкомитетом олимпиады.

12. После окончания работы апелляционных комиссий председатели жюри подписывают итоговые протоколы с указанием победителей и призеров.

2. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, разрешённых справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники.

1. Участник Олимпиады использует на туре свои письменные принадлежности, в том числе циркуль, транспортир, линейку, непрограммируемый калькулятор. Однако, организаторы должны предусмотреть некоторое количество запасных ручек с пастой синего цвета на каждую аудиторию.

2. Во время тура участники Олимпиады могут задавать вопросы по условиям задач только в письменной форме. У дежурных по аудитории должны быть в наличии листы/бланки для вопросов.

3. Физические константы, такие как: ускорение свободного падения, скорость света, газовые постоянные и пр. считаются известными участникам и потому им не сообщаются и не приводятся в условиях заданий.

4. Все остальные справочные данные, за исключением указанных п.3., необходимые участнику для выполнения задания, даны в условии задания.

5. Во время тура не допускается использование участниками олимпиады любых иных справочных материалов, кроме указанных в п.2, любых средств связи, и электронно-вычислительной техники за исключением непрограммируемых инженерных калькуляторов.

6. Для выполнения в 7-10 классах псевдоэкспериментальных и в 11 классе экспериментальных заданий потребуется:

Для 7-10-х классов

На каждого участника:

- лист миллиметровой бумаги формата А4.

Для 11х классов

На каждого участника:

- Измерительный лист (распечатать из шаблона в задании)

На аудиторию:

- ножницы – 1 шт

7. Все участники олимпиады могут пользоваться непрограммируемыми калькуляторами, ластиком, линейкой.

3. Порядок проведения соревновательного тура.

1. Региональная предметно-методическая комиссия по физике готовит отдельные комплекты заданий для каждой из параллелей 7,8, 9, 10 и 11 классов, а также для олимпиады имени Максвелла.

2. Задания Олимпиады составлены с учетом школьной программы по принципу «накопленного итога». Они включают как задачи, связанные с теми разделами школьного курса физики, которые изучаются в текущем году, так и задачи по пройденным ранее разделам.

3. МЭО по физике проводится в один тур индивидуального состязания участников (отдельно 7-е, 8-е, 9-е, 10-е, 11-е классы). Выполненное задание участник олимпиады сдает в письменной форме. Дополнительный устный опрос не допускается.

4. В силу того, что во всех муниципалитетах Свердловской области МЭО проводится по одним и тем же заданиям, в целях предотвращения преждевременного доступа к текстам заданий со стороны участников Олимпиады, а также их учителей и наставников.

5. Во время тура каждому из участников Олимпиады предлагается решить 4 задачи и выполнить одно экспериментальное задание. Оборудование для выполнения экспериментального задания выдается участниками вместе с заданиями. На выполнение заданий отводится 4 астрономических часа.

6. Оргкомитет обеспечивает рассадку участников так, чтобы за соседними столами, по возможности, сидели учащиеся разных классов и из различных школ.

7. Перед началом тура дежурные по аудиториям напоминают участникам основные требования (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы, порядке оформления отчетов о проделанной работе и т.д.).

8. Участникам Олимпиады запрещается:

- приносить в аудитории и использовать свои тетради;
- общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- выходить из аудитории без сопровождения Дежурного;
- выносить из аудитории задания и бланки ответов;
- использовать для записи решений ручки с красными чернилами;
- при выполнении экспериментального задания пользоваться принадлежностями, не указанными в условии задания в качестве оборудования;
- иметь при себе и пользоваться любой справочной литературой и техническими средствами, в том числе средствами связи, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

За нарушение этого пункта участник может быть дисквалифицирован.

9. Члены жюри раздают условия участникам Олимпиады и записывают на доске время начала и окончания тура.

10. Участник Олимпиады обязан до истечения отведенного на тур времени сдать свою работу (тетради и дополнительные листы). Дежурный по аудитории проверяет соответствие выданных и сданных тетрадей.

11. Участник может сдать работу досрочно, после чего он обязан оставаться в месте состязания на туре или перейти в специально отведенное организаторами помещение, в котором обеспечены все условия защиты от утечки информации.

4. Критерии и методика оценивания олимпиадных работ.

1. Решение каждой задачи оценивается жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной региональной предметно-методической комиссией. Жюри оценивает только записи в чистовике. Черновики не проверяются.

2. Если задача решена не полностью, то этапы её решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Предварительные критерии оценивания разрабатываются авторами задач и заданий заранее и приводятся в методическом пособии с условиями и решениями.

3. Решение каждой теоретической задачи оценивается целым числом баллов от 0 до 10.

4. В соответствии с критериями оценивания решение задачи разбивается на этапы с оценкой каждого этапа решения. При проверке нестандартных вариантов решения, не попадающих под приведённые в решениях критерии оценивания, рекомендуется придерживаться следующих критериев оценивания:

- 9-10 баллов выставляется за полностью решенную задачу, а именно: описана физическая модель, записаны уравнения, произведены математические преобразования, получен упрощённый ответ в общем виде и/или числовой ответ;
- 7-8 баллов – задача почти решена, имеются небольшие недочёты, например, ответ не доведён до числа в расчётных задачах, либо до конечного упрощённого выражения;
- 5-6 баллов – найден физический принцип, положенный в основу решения задачи, ход решения в целом верен, но задача не решена, либо имеются математические ошибки;
- 4-5 баллов – дана физическая модель, описаны явления, правильно записаны начальные уравнения и законы, либо в том случае, если в задаче несколько вопросов, то дан ответ примерно на половину из поставленных в условии вопросов;
- 2-3 балла – частично записаны начальные уравнения;
- 1 балл – имеются отдельные формулы или соображения, относящиеся к задаче.

Ответы, данные односложно, без обоснования, оцениваются в 0 баллов.

5. Решение каждого экспериментального (псевдоэкспериментального) задания оценивается целым числом баллов – от 0 до 15.

6. Допускается применять шкалу оценивания выполненных заданий с более мелким шагом (не менее 0,25 балла) с последующим (после проведения показа работ и рассмотрения апелляций) округлением результатов по каждой задаче до целых по правилам округления.

7. Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится в конце решения и заверяется подписью проверяющего. Кроме того, член жюри заносит её в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального образования город Ирбит в 2019-2020 учебном году по основам безопасности жизнедеятельности

1. Общие положения.

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252 и изменениями утвержденными приказами Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488 и от 17 ноября 2016 № 1435.

1.2. Основными целями Олимпиады по ОБЖ являются:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний;
- развитие знаний участников олимпиады о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- совершенствование умений обучающихся оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим.

2. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады.

2.1. Муниципальный этап Олимпиады состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников (теоретического и практического). Теоретический и практический туры проводятся последовательно в разные дни согласно приказа Министерства образования Свердловской области и программе по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

2.2. Участники Олимпиады допускаются ко всем предусмотренным программой турам за исключением случаев нарушения участником олимпиады настоящих требований.

2.3. Теоретический тур включает выполнение школьниками письменных заданий по различным темам школьного курса по ОБЖ, проводится отдельно в трех возрастных группах: 7-8 классы, 9-е классы, 10-11-е классы, и определяет уровень теоретической подготовки участников Олимпиады.

2.3.1. Длительность первого теоретического тура составляет 1 час. 30 минут (90 минут) для каждой возрастной группы.

2.3.2. Тематика теоретических заданий для участников средней возрастной группы определяется содержанием образования по ОБЖ и предусматривает вопросы по здоровому образу жизни и оказанию первой помощи пострадавшим, безопасности в быту, на транспорте, а также по чрезвычайным ситуациям природного и техногенного характера и защите от них.

Тематика и содержание теоретических заданий для участников старшей возрастной группы определяется содержанием образования по ОБЖ и предусматривает вопросы по гражданской обороне, оказанию первой помощи пострадавшим, здоровому образу жизни, чрезвычайным ситуациям природного и техногенного характера и защите от них,

безопасности в повседневной жизни, а также по начальным знаниям в области обороны и начальной индивидуальной подготовке по основам военной службы.

2.3.3. Для проведения теоретического тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

2.3.4. Проведению теоретического тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в Олимпиаде, а также консультация и инструктаж для членов Жюри.

2.3.5. Перед началом теоретического тура лица, сопровождающие участников, предупреждаются о недопустимости контактов с участниками до окончания тура. В случае такого контакта участник лишается права дальнейшего участия в Олимпиаде по ОБЖ в текущем учебном году.

2.3.6. Задания теоретического тура выполняются участниками индивидуально в аудитории, при этом каждый участник сидит за отдельным столом.

2.3.7. Ответы на задания теоретического тура записываются черными чернилами на специальных бланках заданий, которые получает каждый участник.

2.3.8. При проведении теоретического тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

- участник может взять с собой в аудиторию только ручку (черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной таре;
- в аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства;
- во время выполнения заданий разговоры между участниками запрещаются;
- во время выполнения задания участник не вправе свободно перемещаться по аудитории, он может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа сдается дежурному и остается в аудитории;
- участники, выполнившие задания раньше намеченного срока, сдают дежурному бланки заданий и покидают аудиторию.

Во время проведения Олимпиады участники олимпиады должны соблюдать данные требования, следовать указаниям представителей организатора олимпиады. В случае нарушения участником Олимпиады настоящих требований, представитель организатора вправе удалить данного участника из аудитории, составив акт об удалении. Участники, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по ОБЖ в текущем учебном году.

2.3.9. В ходе работы над заданиями на вопросы участников имеют право отвечать только члены Жюри, которые должны находиться в специально отведенных помещениях на месте проведения теоретического тура.

2.4. Практический тур проводится на местности или в соответствующих помещениях, предварительно выбранных представителями Оргкомитета. Задача данного тура – выявить у участников Олимпиады умения и навыки эффективных действий и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Для участия в практическом туре требуется наличие справки (допуска) об отсутствии медицинских противопоказаний к участию в Олимпиаде.

2.4.1. Практический тур определяет уровень индивидуальной подготовленности: участников в выполнении приемов оказания первой помощи пострадавшим; по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

2.4.2. Проведению практического тура предшествуют краткий инструктаж участников о правилах и порядке выполнения практических заданий, технике безопасности, а также инструктаж и консультация для членов Жюри.

2.4.3. В период проведения практического тура организаторами муниципального этапа Олимпиады обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости). За несоблюдение правил техники безопасности при выполнении практических заданий, участники могут быть удалены с места проведения практического тура с составлением протокола о нарушении. Участникам, удалённым с места проведения практического тура за несоблюдение правил техники безопасности по решению Жюри может быть выставлена оценка 0 баллов за участие в данном туре.

2.4.4. Перед началом практического тура участники регистрируются и делятся на группы, им выдаются маршрутные листы (очередность выполнения заданий) или технологические карты, на которых записан код участника. На маршрутных листах и технологических картах не допускается указание фамилии, имя, отчества участника, номера образовательной организации, которые представляет данный участник.

2.4.5. При проведении практического тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

- прибыв к месту старта, участник отдает маршрутный лист или технологическую карту члену Жюри практического тура;
- участник объявляет о своей готовности и по команде члена Жюри приступает к выполнению заданий в соответствии с условиями проведения практического тура;
- при выполнении заданий участник на месте выполнения каждого практического задания информируется членом Жюри о допущенных ошибках и снятых штрафных баллах;
- по окончании выполнения заданий член Жюри объявляет участнику общее количество штрафных баллов и общее количество набранных им баллов;
- все участники должны быть в спортивной форме, закрывающей локти и колени, иметь спортивную обувь без металлических шипов.

2.4.6. Пользоваться во время практического тура справочниками, персональными компьютерами, мобильными телефонами и иными приборами, за исключением предоставляемых членами Жюри для выполнения заданий, запрещается. В случае нарушения участником олимпиады настоящих требований, представитель организатора олимпиады вправе отстранить данного участника олимпиады от выполнения практического задания, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены за данные нарушения, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по ОБЖ в текущем году.

3. Подведение итогов.

По результатам олимпиады определяется рейтинг участников отдельно для каждой параллели. Итоги подводятся по сумме результатов теоретического и практического туров. При одинаковых результатах, по усмотрению жюри, могут вводиться коэффициенты сложности на отдельные теоретические и практические задания.

Участники муниципального этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями муниципального этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. Призерами муниципального этапа Олимпиады в пределах установленной квоты признаются все участники муниципального этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями. В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется следующим образом:

- все участники признаются призерами, если набранные ими баллы больше половины максимально возможных;

– все участники не признаются призерами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных.

Список победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады утверждается организатором муниципального этапа Олимпиады.

4. ТРЕБУЕМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА

7-8 классы

ЗАДАНИЕ №1

Открытая квартира

Оборудование:

1. Телефонный аппарат или смартфон
2. Имитация двери

ЗАДАНИЕ №2

«Средства индивидуальной защиты»

Оборудование:

1. Огнетушители (3-х типов ОП, ОУ, ОВ).
2. Макет «горящего» электроприбора.
3. Телефонный аппарат или смартфон.
4. Стол.

ЗАДАНИЕ №3

Первая помощь пострадавшему с кровотечением из носа

Оборудование:

1. Стул
2. Стол
3. Вата
4. Флакон с надписью: «Перекись водорода 3%».
5. Флакон с надписью: «Йод 5%»
6. Целлофановые пакетики с надписью «Лед»

ЗАДАНИЕ №4

«Выживание в условиях природной среды»

Оборудование:

1. Веревки разного диаметра длиной не менее 1.5 метра
2. Стол.

ЗАДАНИЕ №5

Ориентирование на местности

Оборудование:

1. Спортивная площадка или спортзал.
2. Компасы Адрианова (допускаются другие).
3. Ориентиры для определения азимута.

9-е классы

ЗАДАНИЕ №1

Открытая квартира

Оборудование:

3. Телефонный аппарат или смартфон.
4. Имитация двери.

ЗАДАНИЕ №2

«Средства индивидуальной защиты»

Оборудование:

1. Противогазы ГП-5.

ЗАДАНИЕ №3

Первая помощь пострадавшему

Оборудование:

1. Стул.
2. Пакет с надписью «Лед».
3. Бинт (ширина -10см.).
4. Стационарный телефон или «мобильный телефон».

ЗАДАНИЕ №4

Уничтожение огневой точки условного противника ружейным огнём

Оборудование:

1. Тир (или оборудованное для стрельбы из пневматической винтовки место).
2. Пневматические винтовки
3. Пульки
4. 3 падающие мишени

ЗАДАНИЕ №5

Ориентирование на местности

Оборудование:

1. Спортивная площадка или спортзал.
2. Компасы Адрианова (допускаются другие).
3. Ориентиры для определения азимута.

10-11 классы

ЗАДАНИЕ №1

«Средства индивидуальной защиты»

Оборудование:

1. Противогазы ГП-5

ЗАДАНИЕ №2

«Действия при обнаружении возгорания»

Оборудование:

1. Огнетушители (3-х типов ОП, ОУ, ОВ).
2. Макет «горящего» электроприбора.
3. Телефонный аппарат или смартфон.

ЗАДАНИЕ №3

СБОРКА МОДЕЛИ МАССОГАБАРИТНОЙ АВТОМАТА (АКМ, АК-74)

Оборудование:

1. Модель массогабаритная автомата (АКМ, АК-74).
2. Секундомер.
3. Стол.

ЗАДАНИЕ №4

Уничтожение огневой точки условного противника ружейным огнём

Оборудование:

1. Тир (или оборудованное для стрельбы из пневматической винтовки место).
2. Пневматические винтовки
3. Пульки
4. 3 падающие мишени

ЗАДАНИЕ №5

Оказание первой помощи

Оборудование:

1. Стул.
2. Стол.
3. Ножницы.
4. Бинты (ширина 10см.).

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального образования город Ирбит в 2019-2020 учебном году по праву

1. Общие требования.

1. Муниципальный этап олимпиады по предмету «Право» проводится по единым заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями: комплект заданий для 8-9-х классов, комплект заданий для 10-х классов, комплект заданий для 11-х классов.

2. Продолжительность олимпиады устанавливается в соответствии с методическими рекомендациями региональной предметно-методической комиссии: для 8-9-х классов установлено время выполнения заданий в количестве 1 часа 30 минут, для 10-х классов соответственно в количестве 2 часов, для 11-х классов соответственно в количестве 2 часов.

3. Требования, содержащие предметную специфику проведения олимпиады определяют:

- форму проведения муниципального этапа олимпиады и количество туров;
- продолжительность туров по конкретному общеобразовательному предмету отдельно по классам (параллелям);
- специальное оборудование, необходимое для проведения туров муниципального этапа олимпиады.

Предметные требования содержат информацию:

- о комплектах заданий по классам (параллелям);
- о порядке подведения итогов по классам (параллелям);
- о разрешении или запрещении использования при выполнении заданий олимпиады справочных материалов, средств связи и вычислительной техники.

4. Муниципальный этап олимпиады проводится в сроки, утвержденные приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

5. На муниципальном этапе олимпиады принимают участие обучающиеся 8-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности, набравшие на школьном этапе олимпиады текущего учебного года необходимое количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады.

Также принимают участие победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

6. Участники муниципального этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

7. Перед началом проведения туров муниципального этапа олимпиады проводится краткий инструктаж: участникам сообщается о продолжительности туров, правилах поведения и правилах оформления работ, сроках и местах подведения итогов (когда и где участники могут ознакомиться со своими результатами).

8. Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. Все рабочие места

участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарным эпидемиологическим правилам и нормам.

9. Жюри муниципального этапа Олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий. Срок проверки и оценки работ участников – три рабочих дня, не считая дня проведения олимпиады;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады её участникам;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады;
- определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга по каждому общеобразовательному предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады;
- оформляет и представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору соответствующего этапа олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету.

10. Региональная предметно-методическая комиссия вправе выборочно осуществить перепроверку олимпиадных работ участников муниципального этапа с наилучшими результатами.

11. Во время проведения муниципального этапа олимпиады участники олимпиады:

- должны соблюдать Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников и настоящие Требования;
- должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;
- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении Дежурного, при этом запрещается выносить из аудитории комплекты заданий, в которых участники выполняют задания;
- участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;
- участникам Олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанных требований, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

12. Рейтинг участников олимпиады составляется после дешифровки работ и вывешивается на сайте Управления образования не позднее, чем через три дня после окончания последнего тура Олимпиады.

13. Апелляция осуществляется в соответствии с положением об апелляции и на основании графика, составленного оргкомитетом олимпиады.

14. После окончания работы апелляционных комиссий председатели жюри подписывают итоговые протоколы с указанием победителей и призёров.

2. Запрет на использование участниками вспомогательных материалов, нормативных правовых актов и технических средств.

Участникам олимпиады при выполнении заданий запрещено использовать любые вспомогательные материалы, включая справочную литературу (учебники, схемы, таблицы

и т.д.), нормативные правовые акты (конституции, законы, кодексы и т.д.), а также любые технические средства (телефоны, планшеты и др.).

3. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий.

1. Критериями оценки результатов являются:

1.1. соответствие действующему российскому законодательству, при этом указание номеров статей не требуется.

1.2. владение юридической терминологией.

1.3. творческий характер выполнения заданий (в том числе, наличие собственных выводов).

1.4. полнота выполнения заданий.

1.5. умение анализировать юридические казусы и правильно применять юридические знания.

1.6. обоснованность и глубина ответов.

1.7. грамотное изложение ответов на задания, в том числе, на вопросы правовых задач.

2. На основе данных критериев составлены ключи к каждому комплекту заданий муниципального этапа.

Методики оценивания выполненных олимпиадных заданий состоят в строгом и четком следовании членами жюри - при проверке заданий - ключам (ответам на задания, в том числе на вопросы правовых задач), которые были разработаны региональной предметно-методической комиссией.

4. Порядок подведения итогов муниципального этапа.

1. Победители и призеры муниципального этапа олимпиады определяются отдельно по параллелям.

2. Окончательные итоги олимпиады подводятся на последнем заседании муниципального жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

3. Списки победителей и призеров муниципального этапа утверждаются организатором муниципального этапа.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального образования город Ирбит в 2019-2020 учебном году по биологии

1. Общие требования.

Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности в состав заключительного этапа Олимпиад.

Основными задачами Олимпиады являются: пропаганда биологической науки и биологического образования; поддержание единства образовательного пространства в Российской Федерации; выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в области биологии; создание необходимых условий для выявления и сопровождения одаренных детей, увлеченных биологической наукой; отбор лиц, проявивших выдающиеся способности, для участия в международной биологической олимпиаде в составе сборной команды Российской Федерации и предшествующих ей учебно-тренировочных сборах.

2. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады по биологии проводится в 1 тур. (1 теоретический тур) в сроки, установленные соответствующим приказом Министерства образования Свердловской области.

Длительность теоретического тура составляет 3 (три) астрономических часа.

Задания составляются для пяти возрастных параллелей: 7-х, 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов.

3. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно вычислительной техники, разрешенных к использованию.

Участник может взять в аудитории, где проводится Олимпиада, только ручку (синего или черного цвета). В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, калькуляторы, средства мобильной сотовой связи, фото- и видеоаппаратуру. Все оборудование, необходимое для выполнения заданий, будет предоставлено на рабочем месте.

В случае нарушения участником олимпиады настоящих требований и Порядка проведения олимпиады, представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады.

Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

4. Критерии и методики оценивания олимпиадных заданий.

Основу теоретического тура олимпиады составляют тестовые задания, содержание которых позволяет не только проверять предметные знания школьников, но и их умение решать биологические проблемы, анализировать результаты простейших экспериментов. Выполнение заданий такого формата потребует от учащихся не только знаний понятийного аппарата биологии, но и умения оперировать собственными знаниями, анализировать содержание и объем понятий, находить общее и различное, внятно и аргументировано излагать свою позицию на бумаге.

Разнообразные формы тестовых заданий позволяют оперативно проконтролировать большой объем содержания. Проверяются знания учащихся по биологии, владение терминологией, знание персоналий, значимых событий, региональных особенностей

биологии Среднего Урала, умение участников олимпиады обобщать, находить соответствие, анализировать и т.д.

Пакет документов для проведения муниципального тура олимпиады по биологии для учащихся 11 класса включает:

- комплект заданий для 11 класса;
- комплект ключей с критериями оценивания заданий для 11 класса;
- пояснительную записку.

Теоретический тур для учащихся 11 класса состоит из тестовых заданий четырех типов. 60 тестовых заданий, оцениваемых по 1 баллу за выбор одного правильного ответа из четырех возможных. 20 тестовых заданий, оцениваемых по 2 балла за правильный выбор нескольких правильных вариантов из пяти возможных. 19 заданий в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить, оцениваемых по 1 баллу за правильный выбор. 5 заданий на соответствие, за каждое из которых соответственно можно максимально получить по 3; 3.5; 4; 3; 2.5 балла.

Разнообразные формы тестовых заданий позволяют оперативно проконтролировать большой объем содержания. Проверяются знания учащихся по биологии, владение терминологией, знание персоналий, значимых событий, региональных особенностей биологии Среднего Урала, умения участников олимпиады обобщать, находить соответствие, анализировать и т.д.

Тестовые задания максимально могут быть оценены в 135 баллов.

В содержание заданий теоретического тура для школьников 11 класса входят материалы из следующих разделов биологии: Генетика, Биология клетки, Биохимия, Молекулярная биология, что соответствует темам, изучаемым в данном классе. Кроме того, часть вопросов посвящена темам биологического разнообразия, в том числе, Признаки живых организмов, Царство бактерии, Царство грибы, Царство растений, Царство животных, Человек; Система органического мира, Организм и окружающая среда, Экология, Цитология Биология как наука, Методы научного познания, Многообразие и эволюция живой природы, Микробиология и биотехнология, которые изучаются с 6 по 10 класс.

Пакет документов для проведения муниципального тура олимпиады по биологии для учащихся 10 класса включает:

- комплект заданий для 10 класса;
- комплект ключей с критериями оценивания заданий для 10 класса;
- пояснительную записку.

Теоретический тур состоит из тестовых заданий четырех типов. 50 тестовых заданий, оцениваемых по 1 баллу за выбор одного правильного ответа из четырех возможных. 10 тестовых заданий, оцениваемых по 2 балла за правильный выбор одного правильного варианта из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. 20 заданий в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить, оцениваемых по 1 баллу за правильный выбор. 4 задания на соответствие, за каждое из которых можно максимально получить по 3; 6; 4,5; 3 балла.

Разнообразные формы тестовых заданий позволяют оперативно проконтролировать большой объем содержания. Проверяются знания учащихся по биологии, владение терминологией, знание персоналий, значимых событий, региональных особенностей биологии Среднего Урала, умения участников олимпиады обобщать, находить соответствие, анализировать и т.д.

Тестовые задания максимально могут быть оценены в 106,5 балла.

В содержание заданий теоретического тура для школьников 10 класса входят материалы из следующих разделов биологии: Биология как наука, Методы научного познания, Многообразие и эволюция живой природы, Микробиология и биотехнология, что соответствует темам, изучаемым в данном классе. Кроме того, часть вопросов посвящена темам биологического разнообразия, в том числе, Признаки живых организмов, Царство бактерии, Царство грибы, Царство растений, Царство животных,

Человек; Система органического мира, Организм и окружающая среда, Экология, Цитология которые изучаются с 6 по 9 класс.

Пакет документов для проведения муниципального тура олимпиады по биологии для учащихся 9 класса включает:

- комплект заданий для 9 класса;
- комплект ключей с критериями оценивания заданий для 9 класса;
- пояснительную записку.

Теоретический тур состоит из тестовых заданий четырех типов. 40 тестовых заданий, оцениваемых по 1 баллу за выбор одного правильного ответа из четырех возможных. 10 тестовых заданий, оцениваемых по 2 балла за правильный выбор одного правильного варианта из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. 15 заданий в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить, оцениваемых по 1 баллу за правильный выбор. 3 задания на соответствие, за которые можно получить максимально 11,5 баллов. Каждое задание оценивается соответственно в 2,5; 5; 4 баллов.

Разнообразные формы тестовых заданий позволяют оперативно проконтролировать большой объем содержания. Проверяются знания учащихся по биологии, владение терминологией, знание персоналий, значимых событий, региональных особенностей биологии Среднего Урала, умения участников олимпиады обобщать, находить соответствие, анализировать и т.д.

Тестовые задания максимально могут быть оценены в 86,5 баллов.

В содержание заданий теоретического тура для школьников 9 класса входят материалы из следующих разделов биологии: Система органического мира, Организм и окружающая среда, Экология, Цитология что соответствует темам, изучаемым в данном классе. Кроме того, часть вопросов посвящена темам биологического разнообразия, в том числе, Признаки живых организмов, Царство бактерии, Царство грибы, Царство растений, Царство животных, Человек; которые изучаются с 6 по 8 класс.

Пакет документов для проведения муниципального тура олимпиады по биологии для учащихся 8 класса включает:

- комплект заданий для 8 класса;
- комплект ключей с критериями оценивания заданий для 8 класса;
- пояснительную записку.

Теоретический тур состоит из тестовых заданий четырех типов. 30 тестовых заданий, оцениваемых по 1 баллу за выбор одного правильного ответа из четырех возможных. 5 тестовых заданий, оцениваемых по 2 балла за правильный выбор одного правильного варианта из пяти возможных, но требующих предварительного множественного выбора. 10 заданий в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить, оцениваемых по 1 баллу за правильный выбор. 2 задания на соответствие, за которые можно получить максимально 7 баллов.

Разнообразные формы тестовых заданий позволяют оперативно проконтролировать большой объем содержания. Проверяются знания учащихся по биологии, владение терминологией, знание персоналий, значимых событий, региональных особенностей биологии Среднего Урала, умения участников олимпиады обобщать, находить соответствие, анализировать и т.д.

Тестовые задания максимально могут быть оценены в 57 баллов.

В содержание заданий теоретического тура для школьников 8 класса входят материалы из следующих разделов биологии: частично из раздела Человек, что соответствует темам, изучаемым в данном классе. Кроме того, часть вопросов посвящена темам биологического разнообразия, в том числе, Признаки живых организмов, Царство бактерии, Царство грибы, Царство растений, Царство животных, которые изучаются с 6 по 7 класс.

Пакет документов для проведения муниципального тура олимпиады по биологии для учащихся 7 класса включает:

- комплект заданий для 7 класса;

- комплект ключей с критериями оценивания заданий для 7 класса;
- пояснительную записку;

Теоретический тур состоит из тестовых заданий четырех типов. 20 тестовых заданий, оцениваемых по 1 баллу за выбор одного правильного ответа из четырех возможных. 5 тестовых заданий, оцениваемых по 2 балла за правильный выбор одного правильного варианта из пяти возможных, но требующих предварительного множественного выбора. 5 заданий в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить, оцениваемых по 1 баллу за правильный выбор. 1 задание на соответствие, за которое можно максимально получить 3 балла.

Разнообразные формы тестовых заданий позволяют оперативно проконтролировать большой объем содержания. Проверяются знания учащихся по биологии, владение терминологией, знание персоналий, значимых событий, региональных особенностей биологии Среднего Урала, умение участников олимпиады обобщать, находить соответствие, анализировать и т.д.

Тестовые задания максимально могут быть оценены в 38 баллов.

В содержание заданий теоретического тура для школьников 7 класса входят материалы из следующих разделов биологии: Признаки живых организмов, Царство бактерии, Царство грибы, Царство растений, Царство животных, которые изучаются в 6-7 классе.

Все задания распечатываются на бумажных носителях, ответы учащиеся помещают непосредственно на бланках заданий.

5. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ.

Основная цель процедуры разбора заданий - информировать участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания. Решение о проведении (и форме проведения) разбора заданий принимает организатор муниципального этапа олимпиады.

Во время разбора каждому участнику предоставляются тексты заданий.

В процессе проведения разбора заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки. Разбор олимпиадных заданий проводится после их проверки и анализа. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.

В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий каждого конкурса.

В ходе разбора заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады.

На показ работ допускаются только участники Олимпиады (без родителей и сопровождающих). В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. На показе каждый участник может задать членам Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри.

6. Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки жюри.

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады, их сопровождающих лиц перед началом проведения олимпиады.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается в течение одного астрономического часа после окончания показа работ на имя председателя Жюри.

Для проведения апелляции создается Апелляционная комиссия из членов Жюри (не менее трех человек), которая рассматривает апелляции участников.

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Региональной предметно-методической комиссией по химии.

Апелляция участника Олимпиады должна быть рассмотрена не позднее чем через 3 часа с момента подачи соответствующего заявления.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Рассмотрение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Апелляционной комиссии.

Протоколы рассмотрения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

Победители и призеры регионального этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа.

Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады, является протокол жюри муниципального этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального образования город Ирбит в 2019-2020 учебном году по русскому языку

1. Общие требования

На муниципальном этапе олимпиады по русскому языку принимают участие обучающиеся 7-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности, набравшие на школьном этапе олимпиады текущего учебного года необходимое количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады.

Также принимают участие победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Муниципальный этап олимпиады по каждому общеобразовательному предмету проводится по единым заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями.

Участники муниципального этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

2. Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

Муниципальный этап олимпиады по русскому языку проводится в один тур по единым заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией. Для проведения олимпиады по русскому языку предлагается 5 комплектов творческих заданий – для 7, 8, 9, 10 и 11 класса соответственно.

Участники муниципального этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Комплекты включают в себя разные типы заданий:

- 1) лингвистические тесты, предполагающие установление соответствия (включены в лингвистические задачи как один из аспектов их выполнения);
- 2) лингвистические задачи, требующие четко сформулированного ответа;
- 3) лингвистические задачи, предполагающие написание краткого комментария или подбора примеров к указанному языковому явлению или факту;
- 4) творческое задание, требующее создание текста заданного стиля и жанра с подбором языковых фактов и явлений для комментария.

Разработанные задания нацелены не только на проверку знаний разных разделов курса русского языка, но и на выявление языковой интуиции и лингвистического кругозора.

Выполняя задания, участники должны назвать термины, выявить языковые явления, дать им краткий комментарий, подобрать правильные языковые факты. При выполнении творческого задания нужно не только дать грамотный развернутый ответ, но и постараться сделать текст воздействующим на адресата.

На выполнение работы в 7-х и 8-х классах отводится **3 астрономических часа**, в 9-х, 10-х, 11-х классах – **4 астрономических часа**.

Перед началом работы с конкурсными заданиями, важно настроить учеников на успех, связанный с творческим интеллектуальным процессом, прокомментировать необходимость обдумывания формулировок заданий, необходимость написания точных, четких формулировок в ответах, значимость даже частичного выполнения заданий. Частично выполненные задания, содержащие правильные варианты решения, тоже учитываются при проверке. Особое внимание участников конкурса нужно обратить на то, что в некоторых случаях требуется достаточная степень развернутости ответа (см. формулировки типа *Объясните ... Прокомментируйте ... Обоснуйте... Почему?* и т.п.).

Важно обеспечить тишину в аудитории и в коридорах, если олимпиада проводится в образовательной организации параллельно с учебным процессом.

Участники муниципального этапа олимпиады:

- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- могут выходить из аудитории только в сопровождении Дежурного, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;
- не могут иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанных требований, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

Если задание не выполнено, на листах с ответами участник должен указать его номер и сделать отступ (1-2 строки). При проверке рядом с этим заданием выставляется 0 баллов, для аналитического отчета фиксируется, с какими заданиями участники не справились.

При составлении заданий учитывался тот факт, что каждому участнику олимпиады необходимо предоставить право на успех: в связи с этим в практически в каждом задании есть фрагмент, который будет посилен всем, кто имеет достаточно прочные предметные знания по русскому языку. В связи с этим для проверки полноты и качества ответов разработана система оценивания, учитывающая разные аспекты выполнения задания.

Выполнение заданий должно оцениваться членами жюри строго по разработанным ключам, учитывающим уровень сложности, что проявляется в установлении разного максимально возможного количества баллов для каждого задания (см. возможный вариант распределения «стоимости» заданий)

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Макс.	6	8	10	12	10	9	10	10	10	15

При проверке некоторых заданий требуется использование исключительно формализованного подхода в оценивании: должен оцениваться объем правильных вариантов (за каждый правильный ответ, за каждое верное объяснение, за каждый правильно подобранный пример дается строго определенное количество баллов. В отдельных заданиях указывается, что неверные примеры в задании могут привести и к потере баллов, однако максимальное количество снимаемых баллов всегда оговаривается.

Начисляемые за каждую верно выполненную часть задания баллы указаны в ключах, которые должны быть внимательно изучены членами жюри.

Особое внимание при проверке нужно уделять лингвистическому комментарию, который может у учеников носить описательный, приблизительный характер (языковые факты и явления в таких ответах не будут прямо названы), но необходимый смысл в них будет правильно указываться. Такие ответы могут оцениваться как частично выполненное задание. В ключах указывается максимальное количество баллов за каждый аспект задания, например, 2 балла. В зависимости от качества ответа ученик

может получить 1,5 балла, 1 балл или 0,5 балла. Более дробные цифры использовать не рекомендуется.

Кроме того, при проверке нельзя ориентироваться на ключи к заданиям как единственно возможный вариант ответа и ожидать его буквального повторения. Максимальная степень подробности вариантов ответов предлагается в некоторых случаях для того, чтобы члены жюри могли организовать работу с участниками олимпиады по разбору заданий после выполнения работы.

Авторы-составители конкурсных заданий предполагают, что при проверке работ будет реализован коллегиальный принцип, когда каждый член жюри не проверяет работу целиком, а проверяет отдельный тип задания (например, все задания на знание фонетики в 9-х, 10-х и 11-х классах и т.п.). Это позволяет одному члену жюри проверить выполнение того или иного задания всеми участниками, установить закономерности качества выполнения отдельных аспектов задания, заметить типичные ошибки, допускаемые конкурсантами. Такая информация отражается в аналитическом отчете, сообщается участникам олимпиады на разборе заданий, в ходе процедуры апелляции в соответствии с возникающими вопросами участников.

Творческое задание (написание текста по заданным параметрам) должно оцениваться по специально разработанной критериальной модели, предложенной составителями. Критериальная модель учитывает несколько аспектов создания текста: 1) содержание работы (устанавливается соответствие поставленной в задании лингвистической задаче, качество и количество самостоятельно подбираемого языкового материала); 2) структурно-композиционное оформление; 3) стилистические и жанровые характеристики; 4) качество речевого оформления, грамотность 5) оригинальность решения поставленной задачи.

Использование критериальной модели должно, с одной стороны, способствовать объективному оцениванию конкурсных работ, с другой стороны, обеспечить реализацию единых подходов к оцениванию развернутого ответа членами жюри в разных территориях.

Общая сумма баллов по одной конкурсной работе складывается из результатов проверки нескольких членов жюри. В целом такая проверка обеспечивает реализацию единого подхода к восприятию ответов учеников и их оцениванию, что обеспечивает более высокую степень объективности работы жюри.

Рекомендуется использовать табличный вариант сведения результатов проверки.

Вносятся баллы за каждое задание, в том числе и 0 баллов, чтобы избежать потери данных, например:

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Макс.	6	8	10	12	10	9	10	10	10	15	100
За работу	3	4	8	10	8	6	5	4	0	12	60

3. Жюри муниципального этапа.

Функции Председателя и заместителя Председателя Жюри:

- обеспечить объективность работы Жюри;
- обеспечить координацию и контроль за выполнением работы членов жюри;
- обеспечить координацию работы с Оргкомитетом по предоставлению каждому участнику пакета заданий за тот класс (классы), который выбран им при регистрации,
- организовать работу жюри и принятие решений в форме заседаний Жюри;
- организовать показ работ, консультации участников по разбору задач с участием членов жюри по каждому олимпиадному заданию;
- обеспечить проведение апелляции;
- оформить протокол заседания по определению победителей и призеров регионального этапа олимпиады;

- сформировать аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа и передает его Организатору

Жюри муниципального этапа олимпиады:

- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными региональной предметно-методической комиссией по предметам критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит разбор олимпиадных заданий;
- осуществляет очно показ участникам олимпиады выполненных ими олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады её участникам;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием аудио-и видео-фиксации;
- определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором регионального этапа олимпиады;
- представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору регионального этапа олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий.

Функции Жюри определяются его главной задачей, обозначенной п.30 Порядка, которая состоит в обеспечении **объективной проверки олимпиадных заданий**, выполненных участниками олимпиады и **подведения итогов** муниципального этапа олимпиады в полном соответствии с установленными Порядком правилами.

4. Порядок показа работ, разбора заданий членами жюри

Порядок показа работ и разбора заданий определяется Требованиями к муниципальному этапу олимпиады по русскому языку текущего года, разработанными на основе рекомендаций Центральной предметно- методической комиссией по предмету.

График действий, связанных с предварительной оценкой работ Жюри, показом работ участникам, разбором задач Жюри для учащихся, проведением процедуры апелляции и подведением итогом фиксируется в Программе Олимпиады, обеспечивается Жюри и организуется при содействии Оргкомитета.

В рамках этого графика четко соблюдается последовательность действий, отраженная в Программе олимпиады:

- Оценка выполнения конкурсных заданий участников членами жюри.
- Проведение разбора конкурсных заданий членами жюри.
- Ознакомление участников с результатом проверки. Показ работ.
- Прием Жюри заявлений на апелляцию.
- Проведение заседания Жюри по рассмотрению апелляций участников.
- Проведение Жюри заседания по подведению итогов олимпиады с учетом рассмотрения апелляций.

5. Порядок показа работ и рассмотрения апелляций членами жюри

1. Жюри информирует всех участников о времени и месте проведения показа работ участников, что отражается в Программе олимпиады.

2. До проведения заседания Жюри по подведению итогов муниципального этапа ВсОШ результаты проверки имеют статус *предварительных*. Подведение итогов проводится только после рассмотрение

апелляций участников.

3. Участники знакомятся с результатами проверки работ *индивидуально*. На показ работ участникам отводится время, установленное жюри (не менее часа, в зависимости от количества участников).

4. Жюри обеспечивает ответы на вопросы участников по системе оценивания заданий. Жюри обязано обеспечить право каждого участника на получение ответов на свои вопросы.

5. Оргкомитет обеспечивает комфортные условия ожидания участников своей очереди получения ответов на вопросы.

6. Разбор олимпиадных заданий проводится жюри в отведенное программой проведения регионального этапа время.

Основная цель разбора олимпиадных заданий – знакомство участников с основными идеями решения предложенных заданий и системой оценивания правильных решений, а также с типичными ошибками, допущенными участниками при выполнении этих заданий (в том случае, если разбор заданий выполняется после проверки)

В процессе проведения разбора олимпиадных заданий участники регионального этапа должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценки их работ: критериям оценивания эталонного правильного решения, системе оценивания правильных решений, если предусмотрена возможность предоставления разных методов решения задания, что, тем самым, должно уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений.

На разборе заданий могут присутствовать все участники регионального этапа олимпиады, а также сопровождающие их лица. Вопросы членам жюри могут задавать только участники олимпиады.

В ходе разбора заданий представители жюри подробно объясняют ход решения каждого задания на примере эталонных решений, критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий муниципального этапа.

В ходе разбора заданий членами жюри в форме презентации представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, предъявленных участниками, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками муниципального этапа Олимпиады (в том случае, если разбор заданий осуществляется после проверки). Если участники олимпиады не могут присутствовать на разборе заданий после проверки в связи с отъездом, целесообразно такой разбор рекомендуется делать в день выполнения заданий, после перерыва, включающего в себя обед и отдых участников.

Разбор заданий предполагает высокую степень подробности комментария к каждому заданию, организацию диалога с участниками, позволяющему снять все вопросы в отношении материала, использованного в комплекте заданий.

В ходе разбора члены жюри оказывают интеллектуальную поддержку детям, имеющим интерес к изучению русского языка. Разбор заданий должен иметь образовательный эффект, без которого проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку будет иметь незавершенный характер.

Качество разбора заданий позволит оптимально организовать и просмотр работ участниками олимпиады, цель которого заключается в том, чтобы ученик мог максимально разобраться в сложном языковом материале, понять причину своих затруднений/ошибок/неточностей в ответах и установить соответствие между требованиями к выполнению задания и реальным уровнем своего ответа, наметить перспективы индивидуальной работы в отношении изучения русского языка.

Разбор олимпиадных заданий может проходить в другом помещении, чем показ работ участникам. Он должен проходить в помещении, вмещающем всех участников и сопровождающих их лиц и оснащенном звуковой системой с микрофоном, компьютером, проектором и экраном. Рекомендуется провести видеозапись разбора

задач Жюри и выложить их вместе с презентациями по разбору заданий, текстами заданий и решений в открытый доступ на портале олимпиады для возможного дальнейшего использования при подготовке школьников к региональному этапу на основе использования материалов прошлых лет.

После разбора решений участникам объявляется время, в течение которого они могут написать заявление на апелляцию и раздаются бланки заявления на апелляцию по запросу.

6. Порядок рассмотрения апелляций членами жюри

В целях обеспечения права на объективное оценивание результатов выполнения олимпиадных заданий участники муниципального этапа вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными жюри баллами (п.18-21 Порядка).

Апелляция подается в Жюри заключительного этапа олимпиады на имя Председателя Жюри. Бланк для заявления на апелляцию должен быть предоставлен участникам со стороны Оргкомитета.

По итогам заседания Жюри заполняются Протоколы рассмотрения апелляций - для каждого участника в отдельности.

Порядок проведения апелляции по заявлению каждого участника включает соблюдение следующих правил.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий фиксируются Требованиями к муниципальному этапу олимпиады по предмету текущего года. Они не могут быть изменены Жюри, не могут стать предметом апелляции и пересмотру не подлежат. Заявления на апелляцию по указанным вопросам Жюри не рассматриваются.

Участник муниципального этапа перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и баллами по утвержденной жюри системе оценивания муниципального этапа.

Апелляции участников муниципального этапа олимпиады рассматриваются жюри очно с использованием видеofиксации. Для организации процедуры апелляции Оргкомитет обеспечивает место проведения апелляции системой видеofиксации.

Рассмотрение апелляции проводится с личным участием самого участника. Участие в апелляции других лиц определяется Порядком проведения.

Апелляция участника муниципального этапа рассматривается строго в день объявления предварительных результатов выполнения олимпиадного задания и после проведения показа работ и разбора заданий. Отсутствие участника на разборе заданий, обозначенных в программе, не дает ему права на индивидуальный разбор материала в ходе процедуры апелляции.

Для рассмотрения апелляции участник муниципального этапа олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается Жюри в течение *одного астрономического часа* после окончания показа работ на имя председателя жюри в установленной форме, о чем все участники должны быть проинформированы на открытии олимпиады и на мероприятии по разбору заданий.

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными центральной предметно-методической комиссией по предмету.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными участнику баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов при наличии кворума Жюри. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

По результатам рассмотрения апелляции в итоговый протокол Жюри и отчетную документацию вносятся баллы участников с учетом соответствующих изменений.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального образования город Ирбит в 2019-2020 учебном году по французскому языку

Муниципальный уровень Всероссийской олимпиады – это целенаправленное, одинаковое для всех испытуемых тестирование, позволяющее:

-объективно установить степень соответствия лингвистической (языковой) и коммуникативной (речевой, дискурсивной) компетенции конкурсантов по выбранному уровню сложности;

- создать условия для активизации их творческих способностей, лингвистического мышления, логики, языковой догадки;

- отобрать не только хорошо подготовленных, но и творчески одаренных учащихся для участия в конкурсе на региональном этапе олимпиады.

Тестовые материалы удовлетворяют требованиям общеевропейского стандарта и соответствуют уровню сложности А2+ для 7-8 классов и В1+ для 9-11 классов. Методика тестирования отвечает современным требованиям, разнообразна, включает тесты избирательного типа, задания со свободно конструируемым ответом и коммуникативные тесты, моделирующие реальные задачи общения.

1. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий для муниципального этапа

Тестовые задания могут быть следующего типа:

- множественный выбор: выбор среди вариантов, один из которых является правильным, а остальные (в количестве двух или трех) – отвлекающими (дистракторы);

- альтернативный выбор (правильно/неправильно/в тексте не сказано);

- перекрестный выбор (из двух списков единиц подобрать пары по тем или иным предложенным признакам; списки содержат разное количество единиц);

- трансформация, замена, подстановка (при проверке лексико-грамматических навыков);

- клоуз-процедура или клоуз-тест (заполнение допущенных в тексте пробелов словами, артиклями и т.д.).

Множественный выбор, альтернативный выбор, перекрестный выбор и упорядочение относятся к тестам избирательного типа, все остальные содержат задания, предполагающие свободно конструируемые ответы.

Структура олимпиадной работы по частям.

Муниципальный этап олимпиады проводится в два тура: **письменный тур и устный тур.**

Письменный тур предполагает следующие конкурсы: «Лексико-грамматический тест», «Конкурс понимания письменной речи», «Конкурс письменной речи».

Устный тур предполагает «Конкурс устной речи». На выполнение заданий отводится:

7-8 классы:

- лексико-грамматический тест – 50 минут;
- понимание письменных текстов – 60 минут;
- конкурс письменной речи – 1 час 10 минут;
- конкурс устной речи – 16 минут (10 минут на подготовку + 6 минут ответ).

9-11 классы:

- лексико-грамматический тест – 40 минут;
- понимание письменных текстов – 60 минут;
- конкурс письменной речи – 1 час 10 минут;

- конкурс устной речи – 20 минут (10 минут на подготовку + 10 минут ответ).

В каждом конкурсе четко сформулировано задание, указано время на выполнение, определено количество баллов (как общее, так и за каждое задание). Оценивание устной и письменной речи проводится по специально разработанным критериям.

2. Состав и функции Жюри.

Основные требования, которые предъявляются к отбору членов Жюри, – это:

- компетентность;
- объективность, которая определяется профессиональным владением системой оценивания, соблюдением профессиональной этики члена жюри;
- отсутствие конфликта интересов членов жюри и участников муниципального этапа олимпиады, которая состоит в том, что член жюри не является учителем/тренером конкретного участника/участников муниципального этапа. В случае нарушения членом жюри условий конфиденциальности в работе и исполнения правил отсутствия конфликта интересов;
- нормативная грамотность - знание и соблюдение нормативных документов олимпиады и функций Жюри;
- научно-педагогическая квалификация – умение работать с обучающимися, проводить устные и письменные квалификационные оценочные и апелляционные процедуры, иметь опыт методического разбора олимпиадных задач, знать научно-методические материалы и учебные пособия по олимпиадной тематике, курсах повышения квалификации, стажировках по работе с одаренными школьниками.

Жюри формирует правила поведения участников на состязании, обеспечивает информирование всех участников о правилах, который формируется на основе Требований к проведению муниципального этапа:

- осуществляет проверку олимпиадных заданий в соответствии с разработанной системой оценивания;
- проверяет совместно с Оргкомитетом готовность кабинетов и рабочих мест в соответствии с требованиями обеспеченности и равных условий для участников;
- обеспечивает конфиденциальность своей работы, не допускает обсуждение информации о материалах работы с кем-либо, кроме членов Жюри, обеспечивает отсутствие взаимодействия с участниками и сопровождающими лицами в период состязаний и проведения заседаний Жюри;
- осуществляет контроль за условиями работы участников во время туров, отвечает на вопросы участников по содержанию олимпиадных заданий в соответствии с установленным Жюри регламентом на основе требований к проведению муниципального этапа.

3. Порядок показа работ, разбора заданий членами Жюри

Жюри обеспечивает ответы на вопросы участников по системе оценивания заданий. Жюри обязано обеспечить право каждого участника на получение ответов на свои вопросы.

При показе работ необходимо неукоснительно соблюдать общие требования.

В процессе проведения разбора олимпиадных заданий участники должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценки их работ, что должно уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений.

4. Порядок рассмотрения апелляций членами Жюри

В целях обеспечения права на объективное оценивание результатов выполнения олимпиадных заданий участники муниципального этапа вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными Жюри баллами.

Порядок проведения апелляции по заявлению каждого участника включает соблюдение следующих правил:

- критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть изменены Жюри, не могут стать предметом апелляции и пересмотру не подлежат. Заявления на апелляцию по указанным вопросам жюри не рассматриваются;
- участник муниципального этапа перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и баллами по утвержденной Жюри системе оценивания.
- апелляции участников олимпиады рассматриваются жюри очно;
- рассмотрение апелляции проводится с личным участием самого участника.

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными предметно-методической комиссией по предмету.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными участнику баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Решения по апелляции фиксируются в индивидуальном протоколе апелляции для каждого участника апелляции, являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Процедура рассмотрения апелляций оформляется протоколами по единой форме, которые подписываются членами жюри.

По результатам рассмотрения апелляции в итоговый протокол Жюри вносятся баллы участников с учетом соответствующих изменений.

5. Требования к аудиториям, являющимся местом проведения олимпиады

Для проведения 3 письменных конкурсов (лексико-грамматический тест, понимание письменных текстов и письменная речь) в аудиториях должны быть часы и доска.

Для проведения конкурса устной речи:

- Одна большая общая аудитория для ожидания, в ней конкурсанты ожидают вызова в комнату подготовки.
- Две небольшие аудитории для подготовки к конкурсу. В них конкурсанты выбирают задание и готовят устное высказывание.
- Небольшие аудитории (по количеству созданных жюри) для работы Жюри с конкурсантами. В каждой из этих аудиторий должны быть часы, вода и стаканы.

Одна аудитория для проведения показа работ, разбора заданий и апелляций, по возможности оснащенная аппаратурой для аудио- или видеозаписи процедуры.

Аудитория для проверки работ членами жюри.

6. Необходимое оборудование для проведения олимпиады

1. Аппаратура для аудио прослушивания и видеозаписи процедуры апелляции.
2. Настенные часы в каждую «рабочую» аудиторию.
3. Бумага для участников – черновые записи (из расчета 1 лист на каждого участника на каждый конкурс).

7. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время олимпиады

Во время выполнения заданий участникам запрещено пользоваться словарями и другими справочными материалами, средствами связи.

Нарушение указанных правил приводит к удалению участника олимпиады из аудитории, о чем составляется акт об удалении участника олимпиады. На основании акта, участник олимпиады лишается права дальнейшего участия в олимпиаде по французскому языку в текущем году.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального образования город Ирбит в 2019-2020 учебном году по физической культуре

1. Общие положения.

На муниципальном этапе олимпиады принимают участие обучающиеся 7-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности, набравшие на школьном этапе олимпиады текущего учебного года необходимое количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады.

Также принимают участие победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Участники муниципального этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Продолжительность олимпиады: рекомендуется проведение олимпиады в два дня.

Муниципальный тур олимпиады школьников представляет собой конкурсное испытание учащихся основной и средней (полной) школы – юношей и девушек (раздельно).

Конкурсное испытание состоит из двух заданий: практического и теоретико-методического.

Практические задания заключаются в выполнении заданий, основанных на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования, углублённого уровня изучения предмета «Физическая культура» по разделам: **обязательно** – лёгкая атлетика, **по выбору** – гимнастика, спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол), прикладная физическая культура («Полоса препятствий»). Практические задания носят открытый характер. Организаторы олимпиады на муниципальном этапе должны довести содержание заданий практического тура до участников и педагогов не позднее, чем за 10 дней до установленной даты проведения муниципальной олимпиады.

Теоретико-методическая часть испытания заключается в решении заданий в тестовой форме. Комплект тестов состоит из 33 заданий (для 9-11 классов) и 27 заданий (для 7-8 классов) различного уровня. Время для выполнения теоретико-методической части – 45 минут.

2. Необходимое оборудование.

1. Для выполнения *теоретико-методической* части испытания необходима аудитория(и) (учебный(е) класс(ы)). Запрещается пользоваться средствами связи, справочной(учебной) литературой. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарным эпидемиологическим правилам и нормам. Каждому участнику предоставляется комплект олимпиадных заданий и комплект бланков для выполнения задания.

2. Для обеспечения качественного проведения практического тура необходимо материально-техническое оборудование и инвентарь, соответствующие программам конкурсных испытаний:

- дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по акробатике). Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов;

- площадка со специальной разметкой для игры в волейбол, баскетбол или футбол (для проведения конкурсного испытания по волейболу, баскетболу и футболу). Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. Ворота размером 3x2, баскетбольные щиты с кольцами или волейбольные стойки с натянутой волейбольной сеткой, необходимое количество баскетбольных, футбольных (волейбольных) мячей, фишек-ориентиров, стоек, обручей.

- легкоатлетический стадион или манеж с беговой дорожкой 200м (для проведения конкурсного испытания по легкой атлетике) или «полоса препятствий» (для проведения конкурсного испытания по прикладной физической культуре);

- компьютер (ноутбук) с программным обеспечением Windows XP или Windows 7 Professional (с программным приложением Microsoft Office 2003-2010);

- контрольно-измерительные приспособления (рулетка 15 м, секундомеры, калькуляторы).

3. Перед началом проведения туров муниципального этапа олимпиады проводится краткий инструктаж: участникам сообщается о продолжительности туров, правилах поведения и правилах оформления работ, сроках и местах подведения итогов (когда и где участники могут ознакомиться со своими результатами).

4. Жюри муниципального этапа Олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;

- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий. Срок проверки и оценки работ участников – три рабочих дня, не считая дня проведения олимпиады;

- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;

- представляет результаты олимпиады её участникам;

- рассматривает очно апелляции участников олимпиады;

- определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга по предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады;

- оформляет и представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;

- составляет и представляет организатору соответствующего этапа олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету.

5. Во время проведения муниципального этапа олимпиады участники олимпиады:

- должны соблюдать Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников и настоящие Требования;

- должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

При проведении *теоретико-методической* части олимпиады участники:

- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории при проведении теоретико-методической части олимпиады;

- участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении Дежурного, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

- участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

- участникам Олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанных требований, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

При проведении *практической* части олимпиады участники:

- должны быть одеты в спортивную одежду и обувь;

- для *гимнастики* девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «лосинами». Раздельные купальники запрещены. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колен. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «Лосин». Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках (чешках) или босиком. Использование украшений не допускается;

- для *баскетбола, футбола, волейбола, лёгкой атлетики и полосы препятствий* участники должны быть одеты в спортивные шорты (трико, брюки), футболку и кроссовки. Использование украшений не допускается.

6. Апелляция осуществляется в соответствии с положением об апелляции и на основании графика, составленного оргкомитетом олимпиады.

7. После окончания работы апелляционных комиссий председатели жюри подписывают итоговые протоколы с указанием победителей и призеров.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального образования город Ирбит в 2019-2020 учебном году по астрономии

1. Общие положения.

Общие принципы формирования комплекта заданий регионального этапа олимпиада по астрономии следующие:

1. Комплект заданий муниципального тура олимпиады по астрономии для 7 и 8 классов включает в себя 4 задачи различного уровня сложности.

Задачи составлены по основным разделам школьной астрономии – движение Земли, системы звездных координат, видимое движение Луны и светил. Подобный выбор тематики объясняется практической направленностью задач, и, несмотря на отсутствие астрономии как отдельного предмета в школьной программе данных классов, позволяет учащимся проявить знания, полученные на уроках природоведения (окружающий мир), географии, геометрии и физики. Таким образом, реализуется принцип равенства стартовых условий для всех участников.

2. Комплект заданий муниципального тура олимпиады по астрономии для 9,10,11 классов включает в себя 6 задач различного уровня сложности.

Задачи относятся к следующим разделам школьной астрономии – вид звездного неба на широте наблюдателя, движение Луны, движение Земли, системы звездных координат, видимое движение светил. Данная тематика олимпиадных задач выбрана с учетом имеющихся у учеников знаний в области физики, географии и математики согласно требованиям стандарта и с учетом того, что астрономия как учебный предмет ранее школьниками не изучалась.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии проводится в один день и состоит из одного теоретического тура. Олимпиада проводится в аудиторном формате и не требует специфического оборудования (телескопов, атласов и звездных карт и т.д.).

2. Функции жюри муниципального этапа олимпиады.

1. Ответы на вопросы участников олимпиады по формулировке заданий по ходу олимпиады;
2. Проверку решений заданий в соответствии с критериями, определенными РПМК по астрономии Всероссийской олимпиады школьников;
3. Анализ и оценивание решений заданий по окончании олимпиады;
4. Проведение апелляций по итогам проверки решений;
5. Представление организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
6. Принятие решения о выдаче поощрительных грамот победителей и призеров олимпиады на основе протоколов с итоговыми оценками без указания фамилий участников.

3. Материально-техническое обеспечение муниципального этапа олимпиады по астрономии.

Для проведения муниципального этапа олимпиады Организатор муниципального этапа предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников олимпиады. Аудитории должны соответствовать всем техническим и санитарным требованиям, в них должны быть обеспечены условия для нормальной работы участников олимпиады и наблюдателей в течение всей олимпиады. Если тур проводится в типовых школьных аудиториях, то в каждой из них должны находиться не более 15 участников, причем каждый участник должен сидеть за отдельной партой.

Каждому участнику олимпиады должны быть выданы листы с заданиями, соответствующими нужной возрастной параллели, листы со справочными данными, приложенными к комплекту заданий вне зависимости от возрастной параллели. Во избежание причинения вреда зрению участников и возможных неточностей при прочтении условий листы с заданиями должны размножаться с сохранением размеров листа на бумаге формата А4. Размножение листов заданий, инструкции и справочных данных с уменьшением формата бумаги не допускается.

В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности и калькуляторы, временно выдаваемых по их требованию.

4. Порядок проведения соревновательных туров.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по астрономии 2018 года проводится в один тур отдельно в четырех возрастных параллелях – 7-8, 9, 10 и 11 класс. Для каждой возрастной параллели предназначен отдельный комплект из 6 (4) заданий. Сроки проведения муниципального этапа определяются приказом Министерства образования Свердловской области.

Продолжительность тура – 3 часа (для 7-8 – 2 часа) с момента выдачи заданий участникам. Время начала тура 10-00 часов местного времени.

Перед олимпиадой проводится предварительное собрание, на котором оглашаются правила проведения олимпиады, представляется состав оргкомитета и жюри. Собрание проводится в конференц-зале или иной большой аудитории учреждения, в котором проводится олимпиада. После этого участники олимпиады распределяются по аудиториям.

Перед началом работы участники олимпиады пишут на обложке тетради или первом листе свою фамилию, имя и отчество, номер класса и школы, район и населенный пункт. Участникам олимпиады запрещается писать свои личные данные на внутренних страницах тетради или других листах. Наблюдатель проставляет на обложку и первую страницу тетради каждого участника идентичный шифр. В случае использования сшитых листов шифр проставляется на каждый лист, включая первый.

По окончании организационной части участникам выдается полный комплект листов с заданиями, соответствующими их возрастной параллели, а также инструкцию и справочную информацию, прилагаемую к заданиям. Прилагаемая к комплекту заданий справочная информация является разрешенной для использования и должна быть выдана участникам в полном объеме.

Наблюдатель отмечает время выдачи заданий, на их решение выделяется 3 (2) часа, начиная с данного момента.

Во время работы над заданиями участник олимпиады **имеет право**:

1. Пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными оргкомитетом.
2. Пользоваться собственным непрограммируемым калькулятором, а также просить наблюдателя временно предоставить ему калькулятор.
3. Пользоваться справочной информацией, выдаваемой вместе с условиями заданий;
4. Обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе наблюдателя поднятием руки.
5. Временно покидать аудиторию, оставляя у наблюдателя свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику **запрещается**:

1. Пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции).
2. Пользоваться программируемым калькулятором или переносным компьютером.
3. Пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых Оргкомитетом перед туром вместе с условиями заданий.
4. Обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов Оргкомитета и жюри.
5. Производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.
6. Запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

Лица, сопровождающие участников олимпиады, не имеют право подходить к аудиториям, где работают участники, до окончания этапа во всех аудиториях. По окончании работы все участники покидают аудиторию, оставляя в ней тетради с решениями.

Проверку работ и подведение итогов олимпиады проводит жюри.

Альтернативные способы решения, не учтенные составителями заданий, также оцениваются в полной мере при условии их корректности. Во многих заданиях этапы решения можно выполнять в произвольном порядке; это не влияет на оценку за выполнение каждого этапа и за задание в целом. При частичном выполнении задания оценка зависит от степени и правильности выполнения каждого этапа решения, при этом частичное выполнение этапа оценивается пропорциональной частью баллов за этот этап.

При проверке решения необходимо отмечать степень выполнения его этапов и выставленные за каждый этап количества баллов. Если тот или иной этап решения можно выполнить отдельно от остальных, он оценивается независимо. Если ошибка, сделанная на предыдущих этапах, не нарушает логику выполнения последующего и не приводит к абсурдным результатам, то последующий этап при условии правильного выполнения оценивается полностью. Жюри не учитывает решения или части решений заданий, изложенные в черновике, даже при наличии ссылки на черновик в чистовом решении. Об этом необходимо отдельно предупредить участников перед началом олимпиады.

Жюри должно придерживаться принципа соразмерности: так, если в решении допущена грубая астрономическая или физическая ошибка с абсурдным выводом (например, скорость больше скорости света, масса звезды, существенно меньшая реальной массы Земли и т.д.), все решение оценивается в 0 баллов, тогда как незначительная математическая ошибка должна снижать итоговую оценку не более чем на 2 балла. Ниже представлена примерная схема оценивания решений по традиционной 8-балльной системе:

- 0 баллов — решение отсутствует, абсолютно некорректно, или в нем допущена грубая астрономическая или физическая ошибка;
 - 1 балл — правильно угадан бинарный ответ («да-нет») без обоснования;
 - 1–2 балла — попытка решения не принесла существенных продвижений, однако приведены содержательные астрономические или физические соображения, которые можно использовать при решении данного задания;
 - 2–3 балла — правильно угадан сложный ответ без обоснования или с неверным обоснованием;
 - 3–6 баллов — задание частично решено;
 - 5–7 баллов — задание решено полностью с некоторыми недочетами;
 - 8 баллов — задание решено полностью.
- Выставление премиальных баллов сверх максимальной оценки за задание не допускается

5. Порядок проведения анализа олимпиадных заданий и их решений и показа работ.

После завершения работы участников они переходят вместе с сопровождающими в конференц-зал или большую аудиторию, где проводится заключительное собрание. Перед ними может выступить член оргкомитета и жюри с кратким анализом заданий и критериев оценивания, который должен начаться не ранее, чем через полчаса после окончания олимпиады. Основная цель процедуры разбора заданий — информировать участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты. Решение о проведении (и форме проведения) разбора заданий принимает организатор муниципального этапа олимпиады. Выдавать решения участникам и сопровождающим, а также публиковать их в любых средствах массовой информации категорически запрещается до момента их опубликования.

После завершения процедуры проверки решений заданий участники олимпиады могут запросить провести показ собственной работы. Процедура проведения показа работ

может быть произведена в очной или заочной форме. В ее ходе участнику олимпиады предоставляется копия его работы, а также делается анализ о выполнении каждого из этапов задания и оценки, выставленные за эти этапы и все задание в целом. В случае несогласия участника олимпиады с выставленной оценкой он вправе подать апелляционное заявление (пункт 7).

6. Критерии и методики оценивания решений заданий

В каждой возрастной параллели (7-8, 9, 10 и 11 класс) участникам предлагаются по 6 (4) заданий. Проверка и оценивание решений производится жюри. Перед началом работы жюри проводит совещание, на котором производится распределение каждого задания по каждой возрастной параллели между членами жюри. Для обеспечения объективности проверки, член жюри, в ответственность которого входит то или иное задание, должен проверить и оценить его выполнение у всех участников по данной возрастной параллели. При этом допускается проверка одного и того же задания у всех участников двумя членами жюри, однако итоговая оценка должна получаться на основе округления или совместного обсуждения двух членов жюри. Выставление дробной итоговой оценки за выполнение задания не допускается.

Оценка за выполнение каждого задания выставляется по 8-балльной системе (отсутствие решения или каких-либо разумных тезисов по нему оценивается 0 баллами, полное и правильное решение – 8 баллами). Оценка выставляется в соответствии с критериями, приведенными вместе с самими решениями в инструкциях для жюри. Большинство решений заданий разделяются на несколько основных этапов, каждому из которых соответствует определенное количество баллов, указанное в инструкции. При проверке необходимо отмечать степень правильности выполнения каждого отдельного этапа и число баллов, выставленное за этот этап. Эта информация может оказаться полезной при анализе и возможной апелляции участника олимпиады по итоговой оценке. Арифметические ошибки, допущенные участником олимпиады при выполнении того или иного этапа, могут служить основанием для частичного снижения оценки или полного снятия баллов за данный этап решения (но не за все решение), в зависимости от степени величины ошибки. Физические ошибки или просчеты, указывающие на отсутствия понимания сути этапа, приводят к полному снятию баллов за данный этап решения.

Жюри учитывает решения или части решений заданий, изложенные в черновике, при наличии ссылки на черновик в чистовом решении. Если чистовое и черновое решение выполнено двумя противоречащими друг другу способами, оценивается только решение в чистовике, вне зависимости от того, какой из способов более верный.

РПМК по астрономии оставляет за собой право осуществлять выборочную перепроверку выполненных решений заданий регионального этапа олимпиады.

7. Порядок рассмотрения апелляции по результатам проверки жюри олимпиадных заданий

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в

том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными региональной предметно-методической комиссией. Апелляция участника Олимпиады должна быть рассмотрена не позднее чем через 3 часа с момента подачи соответствующего заявления. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

8. Порядок подведения итогов олимпиады

Окончательные итоги муниципального этапа олимпиады по астрономии подводятся на последнем заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Победители и призеры регионального этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором регионального этапа.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах муниципального этапа Олимпиады.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального образования город Ирбит в 2019-2020 учебном году по химии

1. Общие требования.

Основная цель Олимпиады – выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганда научных знаний, отбор школьников, проявивших выдающиеся способности на заключительный этап всероссийской олимпиады по химии.

Задачи Олимпиады:

- выявление одаренных учащихся и создание условий для более полного раскрытия их творческих способностей;
- создание площадки для публичной демонстрации знаний навыков и умений, приобретенных школьниками в процессе обучения;
- пропаганда научных знаний и стимулирование школьников к познавательной деятельности;
- создание ситуации успеха для участников и условий для их самореализации;
- отбор учащихся для участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

2. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады по химии проводится в 1 тур. (1 теоретический тур) в сроки, установленные соответствующим приказом Министерства образования Свердловской области.

Длительность теоретического тура составляет 4 (четыре) астрономических часа. Задания составляются для четырех возрастных параллелей: 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

Каждому участнику должны быть предоставлены периодическая система элементов Д.И. Менделеева, таблица растворимости, ряд напряжений металлов, которые выдаются вместе с заданиями. Также участники могут использовать инженерный калькулятор.

Теоретический тур

В аудитории категорически запрещается брать бумагу, справочные материалы, средства сотовой связи; участники не вправе общаться друг с другом, свободно передвигаться по аудитории.

Проведению теоретического тура должен предшествовать инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде, в частности, о продолжительности тура, о случаях удаления с олимпиады, о дате, времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

Критерии и методики оценивания олимпиадных заданий.

Поскольку олимпиадные задания по предметам являются, как правило, комбинированными, насыщенными разнообразными элементами содержания, каждое из них должно оцениваться достаточно большим количеством баллов. Правильно выполненные задания по химии оцениваются максимально в 100 баллов. Такое распределение баллов позволяет создать ситуацию успеха всем участникам олимпиады.

Максимальный балл за выполнение задания выставляется, если:

- приведена аргументация ответа; установлены причинно-следственные связи;
- составлен или творчески изменен алгоритм решения задачи;
- проявлено умение пользоваться схемами и таблицами.

Уровень творческих способностей (креативность) участников олимпиады определяется по:

- степени разнообразия ответов;
- необычности ответов;
- степени детализации ответов;
- расширению и выходу за рамки ожидаемого результата.

Поскольку значительная часть заданий имеет интегрированный характер, максимальный балл может быть выставлен при условии выявления всех внутрипредметных (идентификация химических элементов, веществ, сведения об использовании веществ в быту, т.п.) и межпредметных связей (с математикой, медициной, историей).

3. Процедура оценивания выполненных заданий

Ответы участников на задания теоретического тура перед началом проверки шифруются представителями оргкомитета. Конфиденциальность данной информации является основным принципом проверки теоретического тура муниципального этапа Олимпиады.

Перед проверкой работ председатель жюри раздает членам жюри решения и систему оценивания, а также формирует рабочие группы для проверки.

Оценка работ проводится рабочими группами из членов жюри в составе 2-3 человек. Каждая рабочая группа проверяет только одну задачу теоретического тура в работах всех участников. За теоретический тур каждый участник может получить максимум 100 баллов.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального образования город Ирбит в 2019-2020 учебном году по английскому языку

1. Общие положения

Основными целями и задачами Олимпиады являются: выявление и развитие у учащихся творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности в области лингвистики; поддержка одаренных детей, в том числе содействие в их профессиональной ориентации и продолжении образования; пропаганда гуманитарных знаний среди молодежи; привлечение высококвалифицированных научных и педагогических кадров к работе с одаренными детьми; развитие готовности и способности школьников осуществлять речевое общение на международном уровне, формирование будущей интеллектуальной элиты государства.

2. Функции Жюри

Жюри Олимпиады выполняет следующие функции:

- изучает олимпиадные задания, критерии и методику их оценивания;
- осуществляет контроль за работой участников во время конкурсов Олимпиады, проверяет и оценивает олимпиадные работы участников в соответствии с разработанными критериями и методикой;
- проводит показ выполненных участниками Олимпиады работ;
- рассматривает апелляции участников;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и передает их в Оргкомитет для вывешивания на стендах и/или в информационной сети «Интернет»;

3. Порядок проведения соревновательных туров

3.1 Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку проводится по единой для всех участников модели, то есть учащиеся 7-8 классов выполняют одни и те же задания, а также учащиеся 9-11-х классов выполняют одни и те же задания.

Пакет заданий для учащихся 7-8 классов рассчитан на уровень сложности A2, пакет заданий для учащихся 9-11 классов рассчитан на уровень сложности A2+-B2. Каждый пакет заданий содержит три конкурса:

1. Конкурс понимания письменных текстов
2. Лексико-грамматический тест
3. Конкурс письменной речи

Конкурс понимания письменных текстов, лексико-грамматический тест и конкурс письменной речи выполняются в письменной форме. Все инструкции по проведению конкурсов и методике оценивания показанных конкурсантами результатов входят в пакет олимпиадных заданий. Схема рассадки участников для письменных конкурсов должна быть такой, чтобы участник не мог видеть ответы соседей, выполняющих задания того же пакета заданий.

Время начала туров: рекомендуемое время начала конкурсов: 10.00 часов.

Продолжительность конкурсов:

7-8 классы

1. Конкурс понимания письменных текстов – 30 минут
2. Лексико-грамматический тест – 30 минут
3. Конкурс письменной речи – 30 минут

Общая продолжительность конкурса для 7-8 классов – 1 час 30 минут

9-11 классы

1. Конкурс понимания письменных текстов – 45 минут

2. Лексико-грамматический тест – 45 минут

3. Конкурс письменной речи – 60 минут

Общая продолжительность конкурса для 9-11 классов – 2 часа 30 минут

Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой письменных конкурсов. Промежуточные результаты письменных конкурсов или отказ от выполнения заданий одного из письменных конкурсов не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

Процедура проведения конкурсов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

3.1.1. Процедура проведения письменных конкурсов

Участники распределяются по аудиториям для проведения письменных конкурсов в соответствии со списками, подготовленными оргкомитетом. Документы участников перед началом письменных конкурсов проверяют члены оргкомитета. За каждым участником закрепляется свой регистрационный номер. Члены жюри отвечают за рассадку участников

в аудитории в строгом соответствии со списками оргкомитета. В списках, подготовленных оргкомитетом для жюри, указывается только регистрационный номер участников, которые должны находиться в данной аудитории

Участник может взять с собой в аудиторию только ручку. В аудиторию не разрешается брать бумагу, любые справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

Процедура проведения конкурса понимания письменного текстов.

Каждому участнику перед началом выполнения заданий выдается лист ответов (*Answer Sheet*) и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы:

Участники заполняют графу *Participant's ID number* (свой регистрационный номер) на листах ответов. Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов.

3.1.2. Процедура проведения конкурса на понимание письменных текстов, лексико-грамматического теста и конкурса письменной речи.

Каждому участнику перед началом выполнения заданий выдается лист ответов (*Answer Sheet*) соответствующего конкурса и лист для черновика и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы.

Участники заполняют графу *Participant's ID number* (регистрационный номер) на листах ответов. Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов.

Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (*o* или *a*) трактуются не в пользу участника.

После инструктажа по порядку заполнения листа ответов участникам раздаются тексты соответствующих заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий, даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Тексты заданий лексико-грамматического теста можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются. Для выполнения задания по конкурсу письменной речи участникам выдается чистый лист бумаги для черновика. Однако проверке подлежит только письменный ответ участника, перенесенный в лист ответов. Черновики и тексты заданий конкурса письменной речи сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются. Запрещается выносить тексты заданий и любые записи из аудитории.

Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания олимпиады на доске (например, 10.10 - 11.40.) За 15 и за 5 минут до окончания выполнения заданий старший член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы и переносе ответов в листы ответов.

3.2. Критерии оценивания конкурсов и подведение итогов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

Критерии оценивания конкурсов

7-8 классы

Конкурс понимания письменных текстов - 13 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 13 вопросов).

Лексико-грамматический тест - 47 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 37 вопросов. Подробнее об оценивании данного конкурса см.

Пояснительную записку к данному конкурсу.)

Конкурс письменной речи - 20 баллов (конкурс письменной речи проверяется по *Критериям оценивания.*).

Максимальное общее количество баллов: 80

9-11 классы

- Конкурс понимания письменных текстов - 30 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 30 вопросов).

- Лексико-грамматический тест - 50 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 50 вопросов. Подробнее об оценивании данного конкурса см. *Пояснительную к данному конкурсу.*)

- Конкурс письменной речи - 20 баллов (конкурс письменной речи проверяется по *Критериям оценивания.*).

Максимальное общее количество баллов: 100

Проверка работ раздела 'Writing' (конкурс письменной речи) включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отсканированной для всех членов жюри) работы;

- обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;

- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри независимо друг от друга (каждый член жюри получает чистую копию работы без каких-либо пометок). Если при проверке работ учащихся проверяющие разошлись в один балл, то оценка трактуется в пользу ребенка. При расхождении в два балла, оценка определяется по среднему арифметическому. При расхождении в три балла

назначается третий эксперт из наиболее опытных проверяющих. При расхождении в четыре и более баллов – работа проверяется комиссией. При этом решение об оценке соответствующих заданий принимает председатель жюри.

3.2. Порядок подсчета баллов муниципального этапа.

Для каждого участника полученные баллы за каждый конкурс суммируются.

Победителем является тот участник, который набрал наибольшую сумму баллов. Методическая комиссия по английскому языку подготовила один комплект заданий для 7-8 классов и один комплект заданий для 9-11 классов. При подведении итогов выстраивается отдельный рейтинг для участников 7 и 8 классов, а также 9, 10 и 11 классов для определения победителя и призеров муниципального этапа в каждой параллели.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию.

Во время конкурсов, показа работ и апелляций участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. Участникам запрещается

приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука в аудитории, где проводятся конкурсы, показ работ и апелляции. Если представителем оргкомитета или членом жюри у участника будут найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены жюри составляют акт и результаты участника в данном конкурсе аннулируются, показ работ участника прерывается, апелляция участника не рассматривается.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального образования город Ирбит в 2019-2020 учебном году по технологии

1. Общие требования.

Муниципальный этап олимпиады по каждому общеобразовательному предмету проводится по единым заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями.

На муниципальном этапе олимпиады принимают участие обучающиеся 7-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности, набравшие на школьном этапе олимпиады текущего учебного года необходимое количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады.

Также принимают участие победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Участники муниципального этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Перед началом проведения туров муниципального этапа олимпиады проводится краткий инструктаж: участникам сообщается о продолжительности туров, правилах поведения и правилах оформления работ, сроках и местах подведения итогов (когда и где участники могут ознакомиться со своими результатами).

При проведении олимпиады каждому участнику предоставляется комплект олимпиадных заданий и комплект бланков для выполнения заданий письменного тура олимпиады. Комплект бланков для выполнения заданий письменного тура олимпиады состоит из титульного листа и бланков для выполнения заданий.

2. Жюри муниципального этапа Олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий. Срок проверки и оценки работ участников – три рабочих дня, не считая дня проведения олимпиады;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады её участникам;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады;
- определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга по каждому общеобразовательному предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады;
- оформляет и представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;

- составляет и представляет организатору соответствующего этапа олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету;

- состав жюри муниципального этапа олимпиады формируется из числа педагогических, научных и научно-педагогических работников и утверждается приказом Управления образования. Состав жюри всех этапов олимпиады должен меняться не менее чем на пятую часть от общего числа членов не реже одного раза в пять лет.

3. Порядок организации муниципального этапа олимпиады.

1. Образовательная организация, на базе которой будет проходить муниципальный этап, назначается организатором этого этапа. О дате и месте проведения муниципального этапа Олимпиады, а также об условиях его проведения, все участники должны быть проинформированы не менее чем за 15 календарных дней до его начала.

2. Олимпиада по технологии проходит в три тура: теоретический (вопросы, тесты, творческие задания); практический и проективный.

3. Регламент проведения муниципального этапа включает выполнение теоретического задания учащихся в течение 1,5 часов (90 мин), выполнение практических работ в течение 2-х часов (120 мин.) и презентацию проектов (8-10 мин. на человека).

4. Перед началом соревнований все участники должны пройти регистрацию. Работа каждого участника муниципального этапа должна быть закодирована перед проверкой.

5. В целях предотвращения преждевременного доступа к текстам заданий со стороны участников Олимпиады, а также их учителей, тур в каком-либо образовательном учреждении данного муниципалитета не может начинаться, если он уже закончился в другом образовательном учреждении этого муниципалитета. Желательно устанавливать время выполнения теоретического или практического задания одной параллелью в одной половине учебного дня (например: теория в 8-х - 9-х классах с 10.00 по 11.30, моделирование с 11.45 – 12.45; практика - с 13.00 по 15.00). Защиту проектов в этой возрастной группе целесообразно провести на следующий день.

6. После окончания тура до сведения каждого участника должны быть доведены результаты оценивания представленных им на проверку решений олимпиадных заданий. Эти результаты являются предварительными и знакомство с ними осуществляется в индивидуальном порядке.

7. После объявления предварительных результатов для всех участников Олимпиады должна быть обеспечена возможность подачи апелляции и получения от жюри результатов ее рассмотрения. Перед подачей апелляции каждый участник должен иметь возможность индивидуально ознакомиться с предварительными результатами проверки своих работ, чтобы чётко аргументировать причины своего несогласия с оценкой жюри. Окончательные итоги муниципального этапа подводятся жюри только после рассмотрения всех апелляций.

8. Документом, фиксирующим итоговые результаты, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри, присутствовавшими на этом заседании. Проверка и разбор выполненных олимпиадных заданий и оценка проектов муниципального этапа олимпиады осуществляется жюри в соответствии с разработанными критериями.

4. Методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

1. Для удобства подсчета результатов теоретического конкурса за каждый правильно выполненный теоретический вопрос (тест) участник конкурса получает один балл. Если тест выполнен неправильно или частично - ноль баллов. Не следует ставить оценку в полбалла за вопрос, выполненный наполовину. Формулировка свободных ответов на контрольные вопросы и задания может не абсолютно точно совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам. При подсчёте баллов общее количество баллов

не должно быть больше или меньше рекомендуемого. Практические задания оцениваются по предложенным критериям оценивания и картам пооперационного контроля. Проектная работа оценивается экспертным методом, при этом учитываются предложенные критерии.

5. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.

Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество».

7 класс

Материалы:

- лен или плотная бязь любого цвета – 20см. (Д.Н.) X 35см.
- ватин или синтепон – 20см. X 10 см.
- нитки х/б № 30, 40.
- фетр отделочного цвета – 5см. X 5см.
- лента атласная 2-х цветов шириной 0,5 – 1 см.- 0,5м.
- пуговицы отделочные – 2 шт.

Инструменты:

игла ручная; булавки портновские; нитки разноцветные или мулине – 3 шт.; ножницы; мел или обмылки; лекала.

8-9 класс

Материалы:

- бязь красного цвета – 15см. (Д.Н.) X 30см., бязь зеленого цвета – 15см. X 15см.
- ватин или синтепон - 15см. X 15см.
- косая бейка х/б 24 мм- 1м., нитки х/б № 30, 40.
- фетр отделочного цвета – 5см. X 5см.
- лента атласная шириной 0,5 – 1 см.- 0,5м. или тесьма «вьюнчик» - 0,5м.

Инструменты: игла ручная; булавки портновские; нитки разноцветные – 3 шт.;

ножницы; мел или обмылки; лекала.

Для выполнения заданий по моделированию и творческого задания необходимо:

- 2 листа белой бумаги формата А4 (для каждого участника олимпиады);
- чертежные инструменты (линейка, карандаш, ластик).
- цветные карандаши или цветные гелиевые ручки;
- ножницы;
- клей;
- емкость для сбора отходов.

Для каждого участника олимпиады в комплекте раздаточного материала, должен быть предложен лист №6 из цветной бумаги.

Инструменты и канцелярские принадлежности участникам рекомендуется принести с собой.

Номинация «Техника и техническое творчество».

Практическая работа по ручной обработке древесины

Каждое рабочее место должно быть укомплектовано следующим оборудованием, оснасткой и инструментами:

- столярный верстак,
- линейка слесарная 300 мм,
- столярный угольник,
- карандаш,
- ластик,
- циркуль,
- транспортир,

- шило,
 - столярная мелкозубая ножовка,
 - ручной лобзик с набором пилок,
 - ключ и подставка для выпиливания лобзиком,
 - молоток,
 - шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе,
 - напильники,
 - набор надфилей,
 - щетка-сметка,
 - планшетка для черчения,
- 3 листа бумаги А4,

- фанерная заготовка 250×140×4 мм (7 класс);
- фанерная заготовка 140×140×4 мм (8-9 класс);
- фанерная заготовка 150×70×4 мм (10-11 класс).

Для общего пользования сверлильный станок с набором сверл по дереву, ключами для патронов, защитными очками и приспособлениями для закрепления заготовок, прибор для выжигания по древесине (10-11 класс), гуашевые краски, кисточки, палитра, емкости для воды.

Практическая работа по ручной обработке металла (10-11 класс)

Каждое рабочее место должно быть укомплектовано следующим оборудованием, оснасткой и инструментами:

- слесарный верстак,
- плита для правки,
- линейка слесарная 300 мм,
- чертилка,
- кернер,
- циркуль,
- молоток,
- зубило,
- слесарная ножовка, с запасными ножовочными полотнами,
- шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе,
- напильники,
- набор надфилей,
- металлические губки,
- щетка-сметка,
- заготовка в соответствии с заданием, материал – Ст2-3, толщиной 1,5-2 мм,

габаритные размеры: 120×50 мм.

Для общего пользования три сверлильных станка с набором сверл по металлу, ключи для патронов, приспособления для закрепления заготовок (ручные тисочки), защитные очки.

Для выполнения заданий по обработке материалов на лазерно- гравировальной машине.

1. Наличие мастерской с лазерно-гравировальными машинами, подключенными к ПК, принудительной вытяжкой подведенной к каждому станку и верстакам для ручной обработки с сопутствующей оснасткой и инструментами. Каждое индивидуальное рабочее место должно быть укомплектовано: защитными очками, щеткой-сметкой, шлифовальной шкуркой средней зернистости на тканевой основе.

2. Для каждого участника:

-практическое задание, с техническими условиями и картой пооперационного контроля (выдаются в начале практического тура);

- заготовки: в 8-9 классах (фанера мебельная шлифованная 100×100×4 мм) по количеству заявленных участников; в 10-11 классах (фанера мебельная шлифованная 150×150×4 мм) по количеству заявленных участников;

-лазерно-гравировальная машина (планшетный гравюр) с выходной мощностью не менее 25 Вт, с рабочим полем не менее А3 и Разрешением не менее 1000 DPI;

-системный блок (тактовая частота процессора не менее 1.8 ГГц при количестве ядер 4, кэш-память 2 МБ; оперативная память (RAM) не менее 4 ГБ; видеокарта не менее 1 ГБ; Жесткий диск (HDD) не менее 500 ГБ с сопутствующим ПО и программами для обработки графического изображения (Cogel DRAW, Blender, CoogelSketchUp 3DS Max, КОМПАС 3D, Solid Works, ArtCAM, AutoCAD и тд.).

3. Задание необходимо выполнять в специальном кабинете (компьютерном классе) оборудованном в соответствии с нормативами по охране труда.

Для выполнения заданий по 3D моделированию и печати необходимо наличие 3D принтера, например, Picaso3D Disigner PRO 250, ALFA 2.1, подключенного к ПК с наличием любого 3D редактора (Blender; GoogleSketchUp; 3DS Max, КОМПАС 3D., Solid Works, ArtCAM, AutoCAD т.д.), принтера. Для оформления чертежа рекомендуется использовать программу КОМПАС - 3D или в AutoCAD. Задание необходимо выполнять в компьютерном классе, оборудованном в соответствии с нормативами по охране труда.

Расходные материалы для 3D принтера: ABS пластик или PLA пластик толщиной 1,75 мм или 3мм (в зависимости от модели принтера). Количество: 10 метров или 300 грамм. Расчет дан на 5-10 моделей. Пластик продается в катушках по 750 гр или по 1кг.

В день проведения практического тура необходимо обеспечить, присутствие медицинской сестры в медицинском кабинете школы.

6. Порядок рассмотрения апелляций. Подведение итогов.

1. Апелляция рассматривается в случаях несогласия участника муниципального этапа Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

2. Апелляции рассматриваются жюри. Рассмотрение апелляции производится при участии самого участника олимпиады.

3. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

4. Суммарное количество баллов, набранное каждым участником в конкурсах, позволяет жюри с высокой степенью объективности определить победителей и призеров олимпиады. Максимальное количество баллов для участников олимпиады определяется по каждой номинации отдельно. Итоги должны быть доступны учащимся для ознакомления.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального образования город Ирбит в 2019-2020 учебном году по экономике

1. Общие требования

Муниципальный этап олимпиады по экономике проводится по единым заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией. Продолжительность олимпиады устанавливается в соответствии с методическими рекомендациями региональной предметно-методической комиссии.

На муниципальном этапе олимпиады принимают участие обучающиеся 7-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности, набравшие на школьном этапе олимпиады текущего учебного года необходимое количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады. Также принимают участие победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Участники муниципального этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

2. Жюри муниципального этапа Олимпиады.

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий. Срок проверки и оценки работ участников – три рабочих дня, не считая дня проведения олимпиады;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады её участникам;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады;
- определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга по каждому общеобразовательному предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады;
- оформляет и представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору соответствующего этапа олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету;
- состав жюри муниципального этапа олимпиады формируется из числа педагогических, научных и научно-педагогических работников и утверждается приказом Управления образования. Состав жюри всех этапов олимпиады должен меняться не менее чем на пятую часть от общего числа членов не реже одного раза в пять лет.

3. Требования к участникам олимпиады.

Во время проведения муниципального этапа олимпиады участники олимпиады:

- должны соблюдать Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников и настоящие Требования;
- должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;
- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении Дежурного, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;
- участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;
- участникам Олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанных требований, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

Апелляция осуществляется в соответствии с положением об апелляции и на основании графика, составленного оргкомитетом олимпиады.

После окончания работы апелляционных комиссий председатели жюри подписывают итоговые протоколы с указанием победителей и призеров.

4. Организация тура

1. Олимпиада проводится в один тур, перерыв не предусмотрен. Первая часть тура - тест, вторая – задачи.

2. Все участники олимпиады допускаются к обеим частям тура. Промежуточные результаты первой части тура не может служить основанием для отстранения от участия во второй части тура, только если участник не нарушил правила проведения первой части. Участник может по своей воле отказаться от участия во второй части тура.

3. Участники не могут получать комментариев по содержанию заданий или правильности своих решений и их ответов.

4. На доске рекомендуется писать время, оставшееся до конца тура.

5. При выполнении заданий Олимпиады участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами связи. Об этом необходимо их предупредить перед началом выполнения заданий.

6. Участники должны быть предупреждены, что единственной возможной санкцией в их отношении при любом нарушении порядка проведения Олимпиады является дисквалификация. В этом случае составляется акт дисквалификации, участник покидает аудиторию, его решения не проверяются.

7. На выполнение заданий Олимпиады отводится время, указанное в листах заданий

8. Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, желательно наличие у участников линеек, карандашей и ластика.

Проверка тестов

1. При оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
2. При оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы), выбраны не все ответы или обведены все ответы.

Проверка решений задач

1. Жюри проверяет работы в соответствии со схемами проверки. В случае наличия у

участника фрагмента решения, которое не может быть оценено в соответствии со схемой проверки, жюри принимает решение исходя из представлений о справедливом оценивании, при возможности консультируясь с разработчиками заданий.

2. Фрагменты решения, зачеркнутые участником в работе, не проверяются.

3. Жюри не снижает оценку за помарки, исправления, орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки, недостатки в оформлении работы, если решение участника можно понять.

4. Участник может решать любым корректным способом.

5. Жюри не может снижать баллы за нерациональное решение.

6. Если участник излагает несколько вариантов решения задачи, некоторые из которых являются некорректными, жюри не обязано проверять все решения, выбирая корректное.

7. Если в решении содержатся противоречащие друг другу суждения, то их можно не оценивать, даже если среди них есть верные.

8. В работе участника должно содержаться доказательство полноты и правильности его ответа.

9. Жюри присваивает штрафы за вычислительные ошибки в зависимости от их серьезности.

10. Если задача состоит из нескольких пунктов, то участник должен четко указать, где начинается решение каждого пункта.

11. Если для решения участнику необходимы дополнительные предпосылки, он может их сформулировать, но они не должны менять смысл задачи и сужать круг обсуждаемых в решении ситуаций.

5. Разбор заданий, показ работ, апелляция

1. Разбор олимпиадных заданий проводится после проверки работ.

2. Основная цель просмотра работ – информировать участников о правильных ответах, объяснение типичных ошибок.

3. В ходе показа работ участник может убедиться, что выставленные его работе баллы

соответствуют принятой системе оценивания.

4. Если по итогам показа работ участник считает, что оценка, выставленная его работе, не соответствует принятой схеме оценивания, он имеет право в течение установленного организатором олимпиады времени (не менее одного астрономического часа после просмотра работ) написать апелляционное письмо на имя председателя жюри.

5. Окончательные итоги олимпиады утверждаются жюри с учетом результатов рассмотрения апелляций.

6. Победители и призеры олимпиады по каждому конкурсу определяются на основании рейтинга.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального образования город Ирбит в 2019-2020 учебном году по истории

1. Общие положения

Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление талантливых обучающихся в области истории, развитие творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся; популяризация исторических знаний, формирование будущей интеллектуальной элиты государства.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады создаются организационный комитет (далее — Оргкомитет) и жюри.

2. Функции Жюри муниципального этапа Олимпиады

Жюри муниципального этапа Олимпиады утверждается организатором муниципального этапа Олимпиады и выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видео-фиксации;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады соответствующего этапа;
- представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору соответствующего этапа олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

3. Перечень материально- технического обеспечения, необходимого для выполнения олимпиадных заданий

3.1. Для муниципального этапа Олимпиады каждому участнику предоставляются задания, распечатанные на специальных бланках (формат А4), в которые они вносят ответы. Для написания сочинение-эссе они обеспечиваются стандартными ученическими тетрадями в линейку (12 листов). Кроме того, каждый участник должен быть обеспечен бумагой (формат А4) для черновиков.

3.2. Перед началом тура участник заполняет прикрепленный к бланкам заданий титульный лист, указывая на нем свои данные. Делать какие-либо записи, указывающие на авторство работы на бланках заданий, тетрадах категорически запрещается.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию.

Во время туров участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными средствами связи.

5. Форма и порядок проведения олимпиады.

5.1. Олимпиадные пакеты муниципального этапа по истории содержат разные виды заданий: задание с выбором одного ответа; задание с множественным выбором ответов; задания, нацеленные на объяснение логического ряда исторических событий, имен, понятий и т.п.; задание на установление хронологической последовательности; задание на установление соответствия; задание на заполнение пропусков в тексте; задание на работу с исторической картой; задание на работу с текстовым источником; задание на знание истории культуры, альтернативное задание, проверяющее умение создавать текст на заданную историческую тему. Большая часть заданий носит интегрированный характер.

Разработанные задания, с одной стороны, проверяют знания, соответствующие стандартным требованиям к освоению материала школьного курса истории (т.е. знание фактов, владение специальной терминологией, понимание связей между явлениями и исторических закономерностей), с другой стороны предполагают наличие умений сопоставлять факты, выявлять такие связи между ними, знания о которых выходят за рамки базового школьного курса истории, позволяют выявить начитанность, общий культурный уровень участников.

Большинство заданий посвящено отечественной истории, хотя есть задания, направленные на актуализацию знаний по всеобщей истории, предполагающие установление связей отечественной и всеобщей истории. Также в комплект заданий включен вопрос, связанный с региональной историей – историей Урала.

Продолжительность тура для 7 и 8 классов — 90 минут; для 9,10,11 классов – 180 минут (время считается от того момента, когда все организационные вопросы решены и школьники приступают к непосредственному выполнению заданий);

Время начала муниципального этапа олимпиады по истории в 10-00 часов местного времени.

5.2. Олимпиадные состязания проводятся для каждой из возрастных параллелей 7-х,8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов отдельно.

5.3. Задания для каждой возрастной параллели составлены в одном варианте.

5.4. Во время туров участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными средствами связи. За нарушение указанных требований участники Олимпиады должны быть отстранены от дальнейшего участия в муниципальном этапе Олимпиады.

5.5. Во время проведения тура участники могут задавать вопросы по условиям заданий. Ответы на вопросы индивидуально либо в виде объявления для всех в аудитории в форме устного сообщения осуществляют члены жюри муниципального этапа Олимпиады.

5.6. Проведению муниципального этапа олимпиады должен предшествовать инструктаж дежурных, на котором представитель жюри знакомит их с порядком проведения Олимпиады: оформлением работ участниками, временем и формой подачи вопросов по содержанию заданий.

5.7. Участникам разрешается приносить в аудиторию прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад.

6. Порядок анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

6.1. Основная цель процедуры анализа заданий — информировать участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания. Решение о форме проведения разбора заданий принимает организатор муниципального этапа олимпиады.

В процессе проведения анализа заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.

6.2. Анализ олимпиадных заданий проводится после их проверки и анализа в очной форме, на разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает Оргкомитет. В ходе анализа заданий и их решений представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий каждого конкурса.

В ходе анализа заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады.

6.3. На показ работ допускаются только участники Олимпиады (без родителей и сопровождающих). Для показа работ необходима одна большая аудитория. В аудитории должны быть столы для членов жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем жюри и оформляется протоколом апелляции.

6.4. Работы участников хранятся Оргкомитетом Олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

7. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными региональной предметно-методической комиссией. При этом критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Рассмотрение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами жюри. Протоколы рассмотрения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Окончательные итоги муниципального этапа олимпиады по истории подводятся на последнем заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Победители и призеры регионального этапа олимпиады определяются на основании рейтинга (набранных баллов) за выполнение заданий на всех турах Олимпиады отдельно по 7-м, 8-м, 9-м, 10-м и 11-м классам и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа.

Документом, фиксирующим итоговые результаты регионального этапа олимпиады, является протокол жюри регионального этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального образования город Ирбит в 2019-2020 учебном году по искусству (мировой художественной культуре)

1. Общие положения.

Муниципальный этап Олимпиады *организуется* для учащихся 7–11-х классов и проводится в один тур по параллелям, по комплектам заданий, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией Олимпиады.

Участники должны быть заранее оповещены о необходимости иметь с собой шариковые ручки с фиолетовыми или черными чернилами.

Время фактического начала выполнения заданий после рассадки и инструктажа и время окончания выполнения заданий фиксируется на доске.

Распечатка материалов производится накануне дня проведения тура.

В целях обеспечения самостоятельности выполнения заданий состязания проводятся в помещениях, соответствующих условиям защиты от выхода в информационную среду Интернета при отсутствии у участника доступа к мобильной и Интернет - связи.

Задания выполняются в присутствии находящихся в аудитории членов Оргкомитета или назначаемых ими дежурных преподавателей/ учителей.

2. Перечень справочных материалов, разрешенных к использованию

Проведение муниципального этапа олимпиады **не предусматривает** использование средств связи, электронных устройств и электронно-вычислительной техники.

Участникам разрешается пользоваться только находящимися в аудиториях орфографическими словарями.

3. Критерии и методики оценивания заданий

При оценивании выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа Олимпиады учитывается следующее:

- точность и четкость ответа на поставленные вопросы;
- понимание образной сущности произведения искусства;
- знание специальных терминов и умение ими пользоваться/оперировать;
- знание имен авторов, названий произведений искусства, места их нахождения;
- умение проводить художественный анализ произведения искусства;
- умение соотносить характерные черты произведения искусства со временем его создания, чертами культурно-исторической эпохи, направления или течения в искусстве;
- умение хронологически соотносить предлагаемые произведения искусства;
- умение проводить сравнительный анализ двух или нескольких произведений искусства (в том числе разных видов искусств);
- логичность изложения ответа на поставленный вопрос, аргументированность излагаемой в ответе позиции: приведение фактов, имен, названий, точек зрения;
- умение чувствовать и передавать настроение произведения искусства;

- умение передавать свои впечатления от произведения искусства (оценивается лексический запас, владение различными стилями речи);
- наличие или отсутствие фактических ошибок;
- грамотность изложения: отсутствие грубых речевых, грамматических, стилистических, орфографических (особенно в терминах, названиях жанров, направлений, произведений искусства, именах их авторов), пунктуационных ошибок,
- аккуратность выполнения работы.

Количество баллов, выставляемых за выполнение конкретных заданий, указывается в ключах, подготовленных предметно-методической комиссией для членов Жюри, где указывается, в том числе, максимальное количество баллов за выполнение каждого задания.

4. Материально-техническое обеспечение

Участники муниципального этапа Олимпиады выполняют задания, комплекты которых разработаны для каждой параллели 7-11-х классов.

Для выполнения заданий требуется разделение участников разных классов по отдельным аудиториям / классным комнатам.

Каждый участник Олимпиады должен быть обеспечен рабочим местом, комплектом канцелярских принадлежностей, индивидуальной распечаткой заданий, бумагой для черновых записей из расчета не менее 1 листа А4 на человека.

Следует предусмотреть возможность размещения каждого участника за отдельной партой или рабочим столом.

Поскольку в комплекте есть задания, связанные с работой над изобразительными рядами, организаторам муниципального этапа Олимпиады следует предусмотреть возможность организации цветной распечатки комплектов заданий с цветной печатью для каждого участника. Для обеспечения возможности более качественного восприятия цветовой гаммы изобразительных рядов необходимо предусмотреть возможность их дублирования на экран, для чего должна быть подготовлена соответствующая аппаратура, исправность которой должна быть проверена заблаговременно.

Приветствуется обеспечение доступа участников к экранам компьютеров с гарантированным отсутствием выхода в Интернет, на которых они могут самостоятельно просматривать материалы заданий, самостоятельно при этом распределяя время работы с каждым изобразительным рядом.

Иллюстрации изобразительного ряда пронумерованы. Нумерация должна быть сохранена и соблюдена во всех экземплярах распечаток, что является гарантией успешности выполнения и проверки заданий, а также условием объективности подведения итогов. Размер изображений не может меняться.

При проецировании изобразительных рядов на общий экран каждый из рядов должен находиться в поле зрения не менее 30 минут с тем, чтобы участники имели достаточно времени для коррекции своих впечатлений с ними. При смене изобразительного ряда на общем экране участники должны быть предупреждены об этом не менее чем за 10 минут.

Поскольку в заданиях для 10-х классов предусмотрен просмотр 2-х видеофрагментов, рекомендуется во время выполнения данного задания обеспечить беспрепятственный доступ участника Олимпиады к аппаратуре, где он может просматривать видеофайлы то количество раз, которое ему необходимо, и предусмотреть аудио гарнитуру для индивидуального просмотра файла.

Однако в силу разной технической обеспеченности школ Екатеринбурга и Свердловской области, возможно организовать совместный просмотр видеофайла. При совместном просмотре рекомендуется задание, связанное с просмотром видеофрагмента выполнять первым, чтобы участники могли в дальнейшем самостоятельно распределять время, работая каждый в своем темпе. Перед просмотром участникам предлагается познакомиться с заданием и сообщается о том, что видеофрагмент будет демонстрироваться дважды с интервалом в 10-15 минут так, чтобы у участников, начавших выполнение задания, была возможность скорректировать свои впечатления.

Поскольку при подведении итогов учитывается грамотность выполнения работы, в аудиториях должны находиться словари русского языка – орфографические, грамматические, но не толковые и не энциклопедические.

Умение пользоваться словарем считается признаком общей культуры.

Материально-техническая база проведения муниципального этапа олимпиады должна отвечать следующим требованиям:

- наличие необходимого количества аудиторий (кабинетов, классных комнат), позволяющих обеспечить размещение участников по одному за партой в соответствии с классом обучения;
- наличие в аудиториях орфографических и грамматических словарей;
- наличие помещения для проверки олимпиадных работ и сейфов для их хранения;
- наличие помещения для сопровождающих лиц;
- наличие помещения для размещения медицинских работников;
- наличие оргтехники (компьютера, принтера, копировальной техники) и бумаги для распечатки заданий, демонстрационной техники в случае вывода цветных изображений на экран, обеспечивающей чёткость и яркость изображений.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады по Искусству (МХК) необходимо распечатать материалы по числу участников.

Каждый комплект заданий для участников занимает до 12 страниц А4.

Задания распечатываются с одной стороны листа и скрепляются скрепкой так, чтобы участник мог свободно комбинировать материалы нужных для работы страниц. Страницы пронумерованы.

Цветная печать страниц с иллюстрациями обязательна в том случае, когда нет возможности дополнительного проецирования изображений на экран.

Ключи к заданиям включают ответы на вопросы, их анализ, комментарии, справочные материалы для жюри, критерии оценок; занимают до 12 страниц А4 и должны быть распечатаны с одной стороны листа по количеству членов жюри.

Цветная печать в материалах для членов жюри не предусматривается.

Участники также обеспечиваются бумагой для черновых записей из расчёта не менее 1 листа А4 на человека.

Организаторы определяют, приносят ли участники письменные принадлежности с собой или обеспечиваются ими в аудиториях или при регистрации. Сведения об этом должны быть доведены до участников своевременно.

Требование обеспечения питьевой водой участников Олимпиады решается организаторами в каждом случае индивидуально.

5. Проверка, анализ, поведение итогов

Жюри олимпиады оценивает обезличенные членами шифровальной комиссии работы участников на основе записей в чистовом варианте работы.

Учет черновых записей возможен по решению оргкомитета и жюри муниципального этапа Олимпиады при перепроверке явной описки и при проведении апелляции.

Критерии оценивания заданий, разработанные авторами заданий, предусматривают дифференциацию в соответствии с уровнем сложности и типа задания. Для технологизации процесса проверки заданий подготовлены ключи к ответам. В ряде случаев к заданиям, предполагающим свободный выбор участников автора или произведения по аналогии с данным, дается серия возможных ответов, которые, однако, не могут полностью исчерпывать все варианты возможных ответов. В подобных случаях члены жюри самостоятельно принимают решение о правильности или неправильности приведенных примеров.

Развернутые ответы, приводимые в ключах, служат также лишь одним из возможных вариантов решения задания, приводятся для показа того, как они могут быть оценены, *не могут и не должны* дословно повторяться участниками.

Конкретное количество баллов, выставляемых за выполнение конкретных заданий, указывается в ключах, подготовленных предметно-методической комиссией, где указано максимальное количество баллов за выполнение каждого задания и количество возможных баллов.

Члены жюри не имеют права снижать или увеличивать набранные участником баллы за понравившуюся или не понравившуюся работу по мотиву неаккуратности ее выполнения.

Число начисляемых баллов за аккуратность выполнения работы, за отсутствие речевых, стилистических, орфографических ошибок указывается отдельно.

Эти баллы могут не начисляться при наличии ошибок подобного рода или множество исправлений, то есть за неаккуратность выполнения работы.

Баллы за каждое задание выставляются в указанное место рядом с заданием красными чернилами.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как совокупность баллов, полученных за выполнение заданий, и выносятся на титульную страницу работы с шифром.

Окончательные итоги муниципального этапа олимпиады по искусству подводятся на последнем заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады определяются в соответствии с Порядком проведения олимпиады.

Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады, является протокол жюри муниципального этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Итоговые рейтинговые таблицы после подписания председателем жюри вывешиваются на всеобщее обозрение в заранее определенном месте, и размещаются на сайте организатора мероприятия.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Муниципального образования город Ирбит в 2019-2020 учебном году по информатике и ИКТ

Олимпиада по информатике проводится в двух возрастных группах: 9-11 классы и 7-8 классы (в этой группе участвуют и более младшие школьники). День соревнования — 13 декабря 2018 года с 10⁰⁰ часов до 14⁰⁰ часов по екатеринбургскому времени. Другое время не допускается из-за обнародования пакетов заданий.

Соревнование состоит в решении задач из пакета, предложенного региональной предметной комиссией и заключается в написании программ на одном из популярных языков программирования, перерабатывающих входные данные в соответствующие выходные. Соответственно, каждый участник соревнования должен быть обеспечен рабочим местом с персональным компьютером, на котором установлен минимальный набор прикладных программ, в частности, система программирования на языке, выбранном участником. Рекомендуемые языки и среды программирования:

1. Паскаль:
 - FreePascal 2.6;
 - PascalABC 2.2;
 - Borland Delphi 7.0, BDS 2006;
2. C/C++:
 - Microsoft Visual C/C++ 2010 или более поздняя версия;
 - GCC/G++ 4.9, GCC C11/G++ C++11 4.9, GCC C14/G++ C++14 4.9 со средой программирования Code::Blocks;
 - Clang 3.5 C++ со средой программирования Code::Blocks;
3. Бейсик:
 - Microsoft VB.Net 2010 или более поздняя версия;
4. C#:
 - Microsoft C# 2010 или более поздняя версия;
 - MonoDevelop;
 - JetBrains Rider;
5. Java 1.8 со средой программирования Eclipse, или JetBrains IntelliJ Idea, или NetBeans;
6. Python со средой программирования Eclipse или JetBrains PyCharm:
 - версия 2.7;
 - версия 3.4 или более поздняя.

В случае использования в качестве проверяющей системы портала Timus Online Judge — что является рекомендуемым вариантом проведения олимпиады — **крайне желательно** ограничить доступ участников к Интернет-ресурсам кроме портала по адресу <http://timus-offline.net>; для входа на портал и использования его ресурсов достаточно любого веб-браузера. В случае использования для проверки локальной проверяющей системы **крайне желательно** сделать невозможным для участников выход в Интернет вообще. Кроме того, запрещено использование средств мобильной связи как для голосовой связи, так и для выхода в Интернет, а также различных носителей: CD- или DVD-диски, USB- или SD-флешки, внешние жёсткие диски.

Также не разрешено использование каких-либо справочных материалов, принесённых с собой как в бумажном, так и в электронном виде. Разрешается иметь и использовать писчие принадлежности: бумагу, тетрадь или блокнот, ручки, карандаши. Разрешается приносить с собой напитки и легкий перекус (булочка, шоколад и т. п.), однако употреблять их следует не на рабочем месте, а на специальном некомпьютерном месте в компьютерном классе.

Рекомендуется указать участникам место на диске рабочего компьютера, где они будут сохранять свои рабочие файлы. В случае использования локальной проверяющей системы разумно не удалять рабочие файлы участников с компьютеров до апелляции для возможного их восстановления и использования на апелляции. После окончания тура допускается копирование рабочих файлов участниками на свои носители, но при апелляции возможно использование только файлов, полученных с портала Timus Online Judge или с компьютеров участников, но не файлов принесённых участниками.

Проверка программ участников проводится *по группам тестов*. Группы бывают двух видов: с полной проверкой, когда балл за группу выставляется только при успешном прохождении всех тестов группы, и с потестовой проверкой, когда баллы выставляются за каждый успешно пройденный тест независимо. В последнем случае все тесты группы равноценны. В случае использования проверяющей системы портала Timus Online Judge результаты будут разосланы ответственным в территории. В случае использования локальной проверяющей системы жюри нужно подготовить исполняемые exe-файлы и проверить их, согласно инструкции по использованию локальной проверяющей системы. Лучше компилировать файлы с текстами программ на той машине, на которой осуществляется проверка, так как могут быть несовместимости исполняемых сред на машинах участника и жюри и файл, подготовленный на машине участника, может не работать или работать некорректно на машине жюри.

При апелляции типовыми разумно апеллируемыми ситуациями занижения оценки могут быть:

- несовпадение языков и/или компиляторов, используемых участниками и жюри (типичный пример — программы, написанные на версиях Python 2.x и Python 3.x несовместимы; или попытка компиляции программ для Borland Delphi в системе Pascal.ABC); типичный признак — программа участника не компилируется или компилируется, но не исполняется, аварийно завершаясь с ошибкой; рекомендуемый способ устранения — подготовить исполняемый файл с использованием нужного компилятора или использовать интерпретатор нужной версии;
- несовпадение производительностей машин участника и жюри (у жюри более медленная машина); типичный признак — большое количество тестов, не прошедших с вердиктом TL (time limit, превышение ограничения по времени); рекомендуемый способ устранения — использование машины, заведомо более быстрой, чем машины участников.

Заведомо неапеллируемыми ситуациями являются:

1. нарушение договорённостей о вводе/выводе: наличие своего формата ввода или вывода, не совпадающего с описанным в условии задачи; выдача посторонней информации (приглашение к вводу и др.); наличие задержек перед выходом из программы;
2. использование скриптовых интерпретируемых языков, приводящее к нарушению ограничений по времени с мотивацией «но алгоритм-то я правильный написал!»;
3. наличие быстро исправляемых ошибок в программе, указываемых участником на апелляции — верная программа должна быть создана во время тура.

В случае конфликтных ситуаций, возникших в течение тура или апелляции и не разрешимых на уровне муниципального жюри, следует обратиться в региональную комиссию.